

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 6 от «31.08» 2021г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего МБДОУ
Зайцева Т.В. *Зайцева*
от «31» 08 2021



ПОЛОЖЕНИЕ

Об использовании портфолио в системе повышения профессиональной компетенции и качества труда педагогов в МБДОУ

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано и принято педагогическим советом МБДОУ о введении портфолио как новой формы оценивания профессиональной деятельности педагогов

1.2 В настоящем Положении в понятие «портфолио» вкладывается следующее значение: портфолио - это совокупность («портфель») учебной информации и индивидуальных образовательных достижений, полученных на обучающих курсах, семинарах, в процессе самообразования и т.д. и достижений, полученных в практике деятельности педагога; способ фиксации, накопления, оценки и самооценки индивидуальных достижений педагога.

1.3 Настоящее положение определяет роль портфолио в системе профессиональной деятельности. о структуре и содержании, его использовании при подведении анализа работы дошкольного учреждения.

2. Цели, задачи и функции портфолио

2.1 Реализация портфолио преследует следующие цели:

- Обеспечить отслеживание педагогом индивидуальных достижений.
- Создать условия, позволяющие фиксировать результаты профессиональной деятельности в повышении квалификации и диссеминации педагогического опыта: обучение на курсах, участие в методических объединениях, круглых столах, конференциях, открытых просмотрах и др.
- Обеспечить «аутентичное» (истинное, подлинное, вернее) индивидуализированное оценивание образовательных достижений как самим педагогом, так и членами педагогического коллектива.

2.2 Реализация целей использования портфолио обеспечивается решением следующих задач:

- Развитие у педагогов умения учиться - осознавать свои возможности, ставить цели, планировать и организовывать собственную образовательную деятельность.
- Создание условий для самореализации педагога.
- Развитие у педагогов профессиональной активности и самостоятельности, способности, к адекватной самооценке собственных достижений.
- Содействие персонализации (индивидуализации) профессиональной деятельности в МБДОУ.
- Обеспечение дополнительных предпосылок для развития и саморазвития коллектива МБДОУ.

2.3 Портфолио выполняет следующие функции:

- Диагностическую - фиксирует изменения и профессиональные достижения педагога за определенный период времени.
- Целеполагания - поддерживает образовательные цели педагога.
- Мотивационную - поощряет результативность педагога.

- Содержательную - раскрывает весь спектр деятельности педагога.
- Развивающую - обеспечивает непрерывность процесса повышения профессионализма педагога.
- Рейтинговую - показывает диапазон сформированности профессиональных навыков педагога.
- Презентационную - показывает сформированность культуры самопрезентации педагога.

3. Содержание портфолио

3.1 В МБДОУ вводится интегрированная форма портфолио, которая включает следующие разделы:

- Портфолио документов.
- Портфолио работ.
- Портфолио отзывов.

3.2. Портфолио документов включает совокупность сертифицированных (документированных индивидуальных профессиональных и образовательных достижений и может содержать:

- Документы об образовании и повышении квалификации.
- Нормативные документы (копии выдержек из них) о поощрении педагога федерального областного, муниципального уровня и уровня ОУ.
- Дипломы профессиональных конкурсов, соревнований, грантов международного, федерального, областного, муниципального уровня и уровня ОУ.

3.3. Портфолио творческих работ отражает профессиональную и образовательную деятельность педагога, его творческий подход и может содержать:

- Конспекты (опорные конспекты, схемы, таблицы) выступлений на круглых столах, семинарах, методических объединениях и др.
- Авторскую программу, технологию, реализуемую в практической деятельности.
- Список литературы, интернет ссылки, изученные педагогом по вопросам профессиональной деятельности.
- Конспекты (опорные конспекты, схемы) родительских собраний, консультаций, проведенных самим педагогом.
- Материалы, отражающие участие педагога в профессиональном обсуждении проблем дошкольного образования (программы научных конференций, семинаров, круглых столов и др.).
- Проектные работы (в соответствии с требованиями), выполненные самим педагогом.
- Другие формы профессионального творчества.

3.4. Портфолио отзывов как отражение результатов профессиональной и образовательной деятельности может содержать:

- Резюме педагога.
- Самоанализ профессиональной деятельности.
- Внешний отзыв, рецензия на творческую работу педагога.
- Отзыв родителей на профессиональную деятельность педагога.
- Другое.

4. Порядок комплектования и оценивания портфолио

4.1. Портфолио как одна из форм профессионального взаимодействия в МБДОУ начинает комплектоваться с начала каждого учебного года и пополняется по мере реализации профессиональной и образовательной деятельности до окончания учебного года.

4.2. По технологии подготовки портфолио проводятся консультации и собеседования со старшим воспитателем.

4.3. Система оценки портфолио включает количественные и качественные показатели. Критериями количественной оценки портфолио являются число представленных документов в каждом разделе. Критериями качественной оценки портфолио являются:

- Соответствие представленных материалов целям и задачам деятельности МБДОУ и современным тенденциям развития дошкольного образования.
- Соответствие достижений теме самообразования.
- Культура оформления материалов.

4.4. По окончании учебного года каждый педагог презентует портфолио.

4.5. Форма презентаций портфолио определяется ОУ и вносится в годовой план работы.

4.5. Качество портфолио является основанием для поощрения сотрудников.

5. Руководство процессом создания портфолио

5.1. Общее методическое руководство процессом создания портфолио осуществляет старший воспитатель МБДОУ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575778

Владелец Зайцева Татьяна Васильевна

Действителен с 31.03.2021 по 31.03.2022