

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
«Серебряное копытце»  
НУРГУУЛИИН УРДАХИ **НҮРАЛСАЛАЙ** МУНИЦИПАЛЬНА БЮДЖЕДЭЙ ЭМХИ  
ЗУРГААН **ХОЛИОН** ТҮХЭЛЭЙ ХҮҮГЭДЭЙ СЭСЭРЛИГ

# Проект

*«Что нам осень принесла»*

*подготовительная к школе группа*

*Воспитатели:*

*Чжан О.В.*

*Клёпова Ю.А.*

**Тема:** «Что нам осень принесла»

**Авторы проекта:** Чжан Ольга Владимировна, Клёпова Юлия Анатольевна воспитатели.

**Тип проекта:** информационно-исследовательский, творческий.

**Участники проекта:** воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед, дети подготовительной группы, родители.

**Проблема.** У детей недостаточно представлений о предметах и явлениях природы, о правильном отношении к окружающему миру природы, о взаимодействии с ней.

**Актуальность проекта.** Огромную роль в экологическом образовании дошкольников играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях, что в свою очередь способствует развитию любознательности. Экологическое образование будет более эффективным, если изучать природу не только по картинкам и фотографиям, но и через эмоциональное восприятие деревьев, трав, через прямой контакт ребенка с природой.

Осень – одно из благоприятных времен года для наблюдений за изменениями в природе. При изучении природных явлений дошкольники обращают внимания на многие признаки этого замечательного времен года, учатся прослеживать связь между ними, знакомятся с осенней природой. Знания в этой сфере дети получают постепенно, циклично, пополняя их год от года.

**Цель проекта:**

Создать условия для формирования представления об осеннем времени года, ее дарах, развивать семейное творчество и сотрудничество семьи и детского сада.

**Задачи проекта:**

- формировать основы экологической культуры детей дошкольного возраста через практическую деятельность с живыми объектами (опыты, наблюдения, работа с дидактическим материалом);
- расширять представления о многообразии и пользе осенних даров;
- дать детям почувствовать красоту и щедрость родной земли;
- формировать желание отражать красоту осеннего пейзажа в продуктивных видах деятельности.

- воспитывать бережное и внимательное отношение к природе;
- поощрять совместные работы детей и родителей; привлекать родителей к жизни детского сада,

**Ресурсы обеспечения проекта.** Методические разработки, презентации, художественная и научная литература, интернет ресурсы, наглядные и дидактические материалы, фотоаппарат, колонка, компьютер.

### **Ожидаемые результаты**

- Расширение кругозора детей и закрепление их знаний о сезонных изменениях в природе в осенний период.
- Развитие познавательной деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем и родителями.
- Обогащение активного словаря детей эпитетами, образными выражениями, пословицами и поговорками, стихами на осеннюю тему.
- Плодотворный результат по художественному творчеству детей в разных направлениях (рисунки, аппликация, моделирование из бумаги и природных материалов).
- Вовлечение родителей в педагогический и творческий процесс работы группы, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

### **Работа с родителями:**

- Информирование родителей о содержании и задачах проекта «Что нам осень принесла»;
- Участие в выставке поделок «Осенняя фантазия»: направить родителей на совместную деятельность с детьми по проекту.

### **Этапы реализации проекта**

#### **I этап – подготовительный**

- Подбор методической литературы по данной теме; презентаций; разработка конспектов занятий, экскурсий; подбор детской художественной литературы; подбор настольно – печатных и дидактических игр.
- Подбор художественной литературы (рассказы и стихотворения об осенней природе)
- Подбор дидактических пособий, иллюстраций, репродукций на осеннюю тему, гербарии с осенними листьями.
- Подбор аудиозаписей по данной теме.

- Подготовка материалов для художественного творчества (акварель, цветные карандаши, восковые мелки, цветная бумага, клей, картон, пластилин и т. д.).

## **II этап – практический**

Реализация плана совместных мероприятий через интеграцию разных видов детской деятельности.

### Цикл наблюдений в природе

- «Знакомство детей с рябиной»: формирование представления о дереве, обратить внимание на красоту и изящество окраски листвы и ягод рябины.
- Наблюдение за березой: продолжить знакомство с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года, воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы.
- Наблюдения за погодой: сравнить состояние погоды днём и вечером.
- Наблюдение в природе «Хмурая осень»: познакомить детей с особенностями «хмурой» осени, воспитывать желание наблюдать за окружающей нас природой, развивать познавательные интересы.
- Рассматривание пожелтевшей и покрасневшей листвы: развивать умение самостоятельно выделять признаки осени, устанавливать причинно-следственные связи

### Беседы

- «Что нам осень принесла?»: уточнить знания детей об овощах, фруктах, грибах, ягодах.
- «За ягодами в наш лес»: закрепить знания детей о ягодах наших лесов, обобщить правила безопасного поведения в лесу.
- «Грибы и ягоды – дары леса» - познакомить разнообразием грибов и ягод: развитие внимания, памяти и умение поддерживать беседу, развивая словарный запас

### ООД

- Познание. «Осенний лес»: создать условия для закрепления у детей знаний о времени года «Осень», об осенних месяцах, признаках времени года; дать элементарные представления детям о том, почему листья осенью желтеют; продолжать учить детей обоснованно отвечать на вопросы, обогащать и активизировать словарный запас детей.

- Рисование. «Осенний лес»: учить детей отражать в рисунке впечатления от осени; передавать ее колорит; упражнять в умении рисовать высокие и низкие, с тонким и толстым стволом деревья; располагать деревья по всему листу, совершенствовать технику рисования способом тычка.
- Аппликация. «Осенний натюрморт»: совершенствовать технику вырезания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое, развивать чувство формы и композиционные умения, подвести к пониманию того, что красивый натюрморт хорошо получается при сочетании разных цветов, форм и художественных техник, воспитывать эстетическое отношение к природе в окружающем мире и в искусстве.
- Развитие речи. Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет»: продолжать учить содержательно, связно и выразительно пересказывать литературный текст, совершенствовать умение составлять рассказы по набору картинок с последовательно развивающимся действием.

#### Дигры

- «Назови признак осени и передай быстро мяч по кругу, не уронив»: закреплять представления об осенних явлениях в природе, развивать ловкость движений, быстроту реакции, укреплять мышцы рук.
- «Грибная корзинка»: совершенствовать умение определять название гриба по внешнему виду.
- «Детки с ветки»: уточнить знания детей о листьях, плодах кустарников, учить подбирать их по принадлежности к одному растению.

#### Чтение художественной литературы

- Сказка В. Даля «Война грибов с ягодами»: познакомить с произведением.
- В. Зотова «Брусника»: формировать интерес к художественной литературе, развивать художественное восприятие и эстетический вкус.
- Джанни Родари «Приключение Чиполино»: познакомить с новым произведением; воспитывать нравственные чувства: доброту, щедрость, отзывчивость, сочувствие, милосердие.
- И. Белоусова «Осень»

#### Игры

- Игровое упражнение «Грибник»: развивать речевые навыки, координацию речи и движения, мелкую моторику и грамматический строй речи.

- П/игра «Найдем грибок»: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания.
- П/игра «Перелет птиц»: упражнять детей в лазании по лестнице, прыгивании, беге; учить переходить от одного действия к другому; развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве.
- Игра малой подвижности «Назови фрукты»: закреплять названия фруктов и ловить мяч.
- С/ролевая игра «Семья». Сюжет «Летние заготовки из ягод»: закрепить знания о переработке ягод и способах ягодных заготовок на зиму, правильно подбирать атрибуты к игре, развивать умение играть в коллективе, повторить правила безопасности.
- С/ролевая игра «Путешествие в лес». Сюжет «По ягоды»: развивать умение детей распределять роли, развитие навыков сотрудничества.
- С/ролевая игра «Магазин»: побуждать детей к более широкому использованию в игре их знаний по теме «Ягоды, грибы», учить дифференцировать игровые действия в соответствии с сюжетом, развивать игровую деятельность).

### **III этап - заключительный**

Подведение итогов проекта.

#### **Продукт проектной деятельности:**

- Выставка творческих поделок детей и родителей «Осенняя фантазия»
- Выставка рисунков «Осенний лес»
- Праздник Осени.

*Анализируя проделанную работу можно сделать выводы:*

*Педагоги удовлетворены проведенной работой и результатами проекта. Собран и систематизирован весь материал по теме проекта.*

*Дети знают и называют:*

*- большое количество овощей, фруктов и осенних даров;*

*- осенние приметы и явления:*

*- пословицы, поговорки об осени;*

*Дети стали более раскрепощены и самостоятельны. В свободной деятельности широко применяют пение песен, используют для этой деятельности наряды и атрибуты.*

*У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогами, участвовать в жизни группы.*

*Тема проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей и объема информации, которая может быть ими воспринята, что положительно повлияло на различные виды их деятельности (игровую, познавательную, художественно – речевую, музыкально – игровую). Считаем, что удалось достигнуть хороших результатов взаимодействия педагог – родители. Родители принимали активное участие в*

*реализации проекта, с интересом знакомились с предложенным информационным материалом.*







