

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОД СЕВЕРОБАЙКАЛЬСК»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «СЕРЕБРЯНОЕ КОПЫТЦЕ»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления
образования администрации
МО «город Северобайкальск»


Платонова Г. П.



ПРИНЯТО:

на заседании
педагогического совета

№ 2 от 13.11. 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБДОУ
Зайцева Т. В.



ПРОГРАММА

развития муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида «Серебряное копытце»
на 2018-2022 учебные годы

СОДЕРЖАНИЕ.

1. Паспорт программы развития	3-6 стр.
2. Введение	7-10
3. Анализ потенциала развития	8-23
3.1. Информационная справка	10-11
3.2. Анализ реализации Программы развития МБДОУ до 2018 г	11-13
3.2.1. Анализ актуального уровня развития в динамике за три года	
3.2.2. Качество образовательной деятельности	13-15
3.2.3. Качество условий организации образовательного процесса	15-17
3.2.4. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ	17-20
3.2.5. Контингент воспитанников МБДОУ и работа с родителями	20-21
3.2.6. Методическая и инновационная деятельность	21-28
3.2.7. Управление качеством образовательного процесса	28-35
4. Результаты маркетингового анализа внешней среды	
4.1. Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего	35-36
4.2. Анализ образовательной деятельности партнеров	36
5. SWOT – Анализ оценки потенциала развития	36-39
6. Стратегия развития учреждения.	39
7. Концепция развития МБДОУ	
7.1. Общие понятия концепции	39
7.2. Методологические принципы концепции развития МБДОУ	39
7.3. Модель выпускника МБДОУ	40-41
7.4. Миссия МБДОУ	41
8. Цель и задачи Программы развития МБДОУ	41-43
9. Механизмы реализации Программы развития МБДОУ	
9.1. Уровни реализации Программы развития	43
9.2. Основные мероприятия по реализации Программы развития	44-45
9.3. Приложения:	45
1. Проект «Качество образования»	
2. Проект «Ребенок»	
3. Проект «Управление»	
4. Проект «Здоровье»	
5. Проект «Кадры»	
6. Проект «Безопасность»	
7. Проект «Родители»	
8. Проект «Развитие инфраструктуры МБДОУ»	
9. Проект «Социальное партнерство»	
10. Индикаторы и результаты Программы развития	46-47
11. Управление и отчетность по Программе развития	47-48
12. Финансовый план реализации Программы развития	48

**Девиз учреждения: Гениальные дети требуют
гениальных идей!**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ на 2018-2022 учебные годы.

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Серебряное копытце» г. Северобайкальск на 2018-2022 учебные годы
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»• Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 гг.; (от 15.05.2013 г. №792-р)• Концепция развития образования РФ до 2020 г. (распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 г. № 2765-р)• Приказ № 1155 от 17.10.2013 г. Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта ДО»
Заказчик Программы	Управление образования Администрации МО «Город Северобайкальск»
Разработчики программы	Администрация МБДОУ детский сад комбинированного вида «Серебряное копытце» Творческая группа педагогического коллектива избрана на педагогическом совете № 6 от 29.05.2018 г. Совет учреждения МБДОУ детский сад комбинированного вида «Серебряное копытце»
Исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив МБДОУ, коллектив воспитанников, родительская общественность, социальные партнеры.
Обоснование Программы	Программа развития МБДОУ на 2018-2022 гг. долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, цели, задачи и направления воспитания, обучения, развития воспитанников; особенности организации кадрового и методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса; инновационных преобразований воспитательно-образовательной системы, критерии эффективности, планируемые конечные результаты.
Направление Программы	<ul style="list-style-type: none">• Обеспечение доступности образования• Обеспечение качества образования.• Обеспечение эффективности работы МБДОУ.
Цель программы	<ul style="list-style-type: none">• Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства

	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа • Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, на успешную социализацию детей, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей(также с особенностями развития), как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.
<p>Основные задачи программы МБДОУ:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить рейтинг учреждения путем предоставления качественных образовательных, информационно-просветительских услуг, обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования. 2. Работать над созданием единого образовательного пространства, стимулирующего физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей с особенностями развития за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. 3. Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования: <ul style="list-style-type: none"> • разработка инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализацию программы развития; • совершенствование развивающей среды Учреждения с учетом требований ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. 4. Развитие компетенций педагогических работников, в соответствии с профстандартом «Педагог»: <ul style="list-style-type: none"> • создание необходимых условий для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов; • разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную

	<p>деятельность.</p> <p>5. Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.</p> <p>6. Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образования, развивая партнерство и сотрудничество:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационно-методическое сопровождение родителей в построении индивидуального образовательного маршрута ребенка; • вовлечение и заинтересованность родителей в воспитательно-образовательном процессе и формировании предметно-пространственной среды; • развитие традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс; • создание системы консультирования и сопровождения родителей; • развитие системы государственно-общественного управления МБДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс. <p>7. Расширение спектра услуг дополнительного (вариативного) образования, как совокупности деятельности доступной для широких групп воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация набора дополнительных платных услуг с учетом желаний детей и запроса родителей; • развитие способностей и творческого потенциала детей.
Сроки реализации программы	2018-2022 учебные годы.
Ожидаемые результаты	<p>1. Повышен рейтинг учреждения обеспечением равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития.</p> <p>2. Обеспечена доступность дошкольного образования за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования: проектный метод, информационно-коммуникативные технологии, внедрение инновационных новых педагогических технологий, внедрение передового педагогического опыта в практику работы МБДОУ.</p> <p>3. Разработана система управления качеством образования, в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инновационная модель образовательного пространства, обеспечивающая доступность и новое качество образования, и реализацию программы развития; • усовершенствована развивающая среда Учреждения с

	<p>учетом требований ФГОС ДО.</p> <p>4. Повышен уровень квалификации педагогических кадров в соответствии с требованиями профстандарта «Педагог».</p> <p>5. Улучшены условия, обеспечивающие охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.</p> <p>6. Повышена удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг.</p> <p>7. Расширен спектр услуг дополнительного (вариативного) образования.</p> <p>8. Обеспечено непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов.</p> <p>9. Сформирована социокультурная среда, соответствующая возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.</p>
Объемы и источники финансирования Программы	<p>Финансирование Программы осуществляется за счёт средств республиканского и муниципального бюджета администрации муниципального образования «город Северобайкальск» и средств из внебюджетных источников. Мероприятия и объём расходов на выполнение Программы ежегодно уточняются при формировании муниципального бюджета на очередной финансовый год.</p>
Система организации контроля	<p>Мониторинг исполнения Программы развития МБДОУ детский сад комбинированного вида «Серебряное копытце» осуществляет Управление образования администрации МО «город Северобайкальск» в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством.</p> <p>Администрация МБДОУ несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом.</p> <p>В конце учебного года МБДОУ представляет публичный отчет об итогах выполнения Программы и результатах развития образовательной системы в целом.</p>
ФИО, должность, телефон руководителя программы	<p>Зайцева Татьяна Васильевна, заведующий, 8 (30130) 26-643</p>
Сайт МБДОУ	<p>www.bur-kombi.tvoysadik.ru</p>

2. ВВЕДЕНИЕ.

Программа развития МБДОУ детского сада комбинированного вида «Серебряное копытце» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования, Государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 гг. и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Закон «Об образовании в Российской Федерации» признает дошкольное образование как новый уровень общего образования в России, тем самым определяет значимость системы дошкольного образования. Статья 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития МБДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МБДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы МБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательного учреждения, результатом реализации инициативных проектов является высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Внедрение Программы развития способствует взаимодействию детей дошкольного возраста с окружающим миром и его познания через использование развивающих образовательных технологий и методик, удовлетворению социального заказа родителей, школы, учитывая требования ФГОС ДО.

Необходимость введения данной программы обусловлена пересмотром содержания образования в МБДОУ, разработкой и внедрением новых подходов педагогических и здоровьесберегающих технологий. Правильная организация физического воспитания в МБДОУ, использование нетрадиционных приемов для мотивации к здоровому образу жизни, использование ИКТ для более наглядной демонстрации преимущества здорового образа жизни, обеспечивает каждому ребенку гармоничное развитие, помогает ему использовать резервы своего организма для сохранения, укрепления здоровья и повышения его уровня.

Программа создана с учетом запросов родителей и социума на дошкольное образование обучающихся в МБДОУ детский сад комбинированного вида «Серебряное копытце». Мониторинг запросов родителей в сфере образования показал, что родители отдают предпочтение программам подготовки детей к школьному обучению, а не формированию у них компетентностей и личностных качеств. Недостаточная информированность родителей о современных целях и вопросах дошкольного образования определяют использование новых форм взаимодействия МБДОУ и семьи, в реализации программы. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, посещение на дому, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия, заседания клуба «Де-са-до-ра». В ходе сотрудничества, большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Необходимость введения дополнительных образовательных услуг так же предусмотрена в Программе с целью вовлечения детей в различные виды деятельности, творческие и экспериментальные занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально-чувственный опыт, учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Ценность Программы развития МБДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, на успешную адаптацию ребенка в подвижном социуме, на личностно-ориентированную модель организации педагогического процесса, на развитие у

ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий *ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей.*

Программа развития носит инновационный характер и направлена на развитие образовательного учреждения, достижения результатов деятельности образования к потребностям ребенка.

Программа развития на 2018-2022 год является продолжением Программы развития МБДОУ детский сад комбинированного вида «Серебряное копытце» на 2014-2018 гг.

Структура Программы включает в себя:

- Паспорт программы развития
- Введение
- Анализа внешней среды
- Анализ потенциала развития МБДОУ
- Результаты маркетингового анализа внешней среды
- SWOT- анализ оценки потенциального развития МБДОУ
- Стратегия развития МБДОУ
- Концепция развития МБДОУ
- Цель и задачи Программы развития МБДОУ
- Механизмы реализации Программы развития
- Индикаторы и результаты Программы развития
- Управление и отчетность по Программе развития
- Финансовый план реализации Программы развития

Нормативно-правовая база в основе разработки Программы развития:

1. Конституция РФ.
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Бюджетный кодекс РФ.
4. Трудовой кодекс РФ.
5. ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».
6. Приказ от 30.08.2013 г. № 1014 Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам дошкольного образования»
7. ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», от 24 июля 1998г. №124-ФЗ (с изменениями от 20 июля 2000г.).
8. ФЗ «Семейный кодекс РФ» от 21.07.2007 г. №194-ФЗ.
9. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

10. Федеральный государственный образовательный стандарт ДО, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155, вступил в силу с 01 сентября 2013 г.
11. Письмо Министерства образования Российской Федерации №65/23-16от 14.03.2000 г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
12. Устав МБДОУ.
13. Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ.

Авторы Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБДОУ

3.1 Информационная справка

Дошкольное образовательное учреждение ясли-детский сад № 12, первоначальное название «Серебряное копытце», открыто 02 января 1992 года по адресу: Республика Бурятия, г. Северобайкальск, ул. 40 лет Победы, д. 33. Находится учреждение в отдаленном от центра микрорайоне города.

В детском саду 170 детей, функционирует 6 групп: 1-я младшая группа (с 1,5 до 2 лет); 1-я младшая группа (с 2-х до 3-х лет); 2-я младшая группа (с 3 до 4 лет); средняя группа (с 4 до 5 лет); старшая группа (с 5 до 6 лет); подготовительная к школе группа (с 6 до 8 лет).

8 октября 1997 года ясли-детский сад был перепрофилирован и переименован в учреждение МОУ «Начальная школа-детский сад «Дом радости». В связи с реорганизацией учреждения, путем выделения начальной школы, 7 июля 2003 года детскому саду было присвоено новое название «Муниципальное дошкольное образовательное учреждение ясли-детский сад «Дом радости», согласно приказа ГУО № 151 от 14.11.2003 года. С 01.01.2012 года создано «Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ясли-детский сад «Дом радости» на основании Постановления № 1383 от 09.11.2011 г. администрации МО «Город Северобайкальск».

На основании Постановления № 14 от 16.01.2013 г. администрации МО «город Северобайкальск» 01 февраля 2013 г. «Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ясли-детский сад «Дом радости» переименовано в «Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Серебряное копытце».

Учредителем МБДОУ детского сада комбинированного вида «Серебряное копытце» является муниципальное образование «город Северобайкальск». Это

дошкольное образовательное учреждение общего типа комбинированного вида, осуществляющее образовательную деятельность согласно лицензии серия 03Л01 № 0000381, регистрационный № 1908 от 01 марта 2013 г.

МБДОУ – отдельно стоящее здание, расположено внутри жилого района посёлка Заречный, проектная мощность 140 мест. Здание имеет два этажа, железобетонный каркас с керамзитобетонными навесными панелями, в наличие центральное отопление и водоснабжение, канализация. Участок озеленён, оснащен навесами, имеет спортивную площадку. МБДОУ имеет музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, медицинский кабинет для оздоровительных мероприятий, пищеблок, прачечную, кабинет логопеда, кабинет специалиста по кадрам. Режим функционирования – 10,5 часов. Ближайшее окружение – МБОУ СОШ № 3, медицинский пункт, администрация поселка.

Управляющая система – заведующий Зайцева Татьяна Васильевна (административное управление), старший воспитатель Судакова Светлана Геннадьевна, медсестра, завхоз (оперативное управление).

3.2. Анализ реализации Программы развития МБДОУ до 2018г.

Программа развития МБДОУ детский сад комбинированного вида «Серебряное копытце» на 2014-2018 гг. реализована полностью.

Результаты работы МБДОУ показали, что цели и задачи Программы развития в целом решены.

Анализ практической работы по предыдущей Программе развития выявил положительную динамику роста и развития МБДОУ. Последовательность решения задач прослеживается в годовых планах, планах деятельности педагогов и специалистов. За 2014-2018гг. в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- создан и функционирует официальный сайт МБДОУ;
- 92% педагогов МБДОУ прошли курсы повышения квалификации по изучению внедрения ФГОС ДО, 1 педагог получил высшее профессиональное образование,
- обновлена предметно-развивающая среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;
- отмечена незначительная динамика сохранения и развития здоровья детей, процент случаев заболевания старших воспитанников снизился по отношению к предыдущим годам на 9%, но при этом все чаще в учреждение поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов. В учреждении 3 ребенка-инвалида.

Двигательная активность не у всех детей соответствует возрастным нормативам; уровень развития физических качеств и основных движений

соответствует возрастно-половым нормативам. Остаётся высоким уровень заболеваемости детей младшего возраста. Число детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями 43%, совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная, художественно-эстетическая, физкультурно-оздоровительная направленности развития ребенка, которые соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

- организация педагогического процесса отмечается ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, что позволяет осуществить переход к личностно-ориентированному подходу к детям.
- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в МБДОУ программ; большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных и просветительских услуг (97%); 50% родителей готовы получать дополнительные услуги в детском саду, 42% сотрудников учреждения готовы оказывать дополнительные образовательные услуги;
- стратегическая цель работы с родителями – превращение семьи в сознательного субъекта образовательного процесса. Она реализуется через достижение единства в понимании целей и задач организации педагогического процесса;
- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- укрепилась материально-техническая база МБДОУ. Были проведены косметические ремонтные работы в группах. На территории детского сада – мини-музеи, цветник, пешеходный перекресток и игровые площадки, обновлено игровое оборудование на участках, построено новое ограждение между тремя участками. Перечень и количество оборудования соответствуют требованиям СанПиН и положениям образовательной программы, реализуемой в МБДОУ. Приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игры и игрушки, оборудование для физкультурно-оздоровительной деятельности.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МБДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для непрерывного развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Выявленные проблемы:

- недостаточное внедрение в образовательный процесс инновационных технологий в соответствии с ФГОСДО;
- ограниченные возможности использования вариативных форм работы в МБДОУ (отсутствие помещений для многофункциональной деятельности);
- недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов;
- возникающие расхождения между потребностями родителей и возрастными индивидуальными особенностями развития ребенка, его способностями, что в свою очередь приводит к возникновению психологического дискомфорта ребенка в МБДОУ;
- отсутствие специальных условий для осуществления образовательной деятельности, осуществления присмотра и ухода для детей-инвалидов;
- отсутствие в штатном расписании тьюторов для работы с детьми-инвалидами.

3.3. Анализ актуального уровня развития в динамике за три года

3.3.1. Качество образовательной деятельности:

3.3.1.1 Наличие свидетельств:

Наименование документа	Регистрационный номер	Дата регистрации
Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ)	серия 24 № 006105935	25.01.2013
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН)	серия 24 № 006105985	09.02.2004

3.3.1.2. Наличие документов о функционировании образовательного учреждения:

- Устав МБДОУ детский сад комбинированного вида «Серебряное копытце»
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности
- Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности
- Акт проверки готовности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад комбинированного вида «Серебряное копытце»
- Годовой план работы на учебный год.
- Учебный план реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад комбинированного вида «Серебряное копытце».
- Организация непосредственной образовательной деятельности на учебный год.
- Приказ о функционировании МБДОУ

3.3.1.3. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности

№	название документа	регистрационный номер	дата	адрес	уровень образования	срок
1	Лицензия на		01.03.2013	671700, Республика	дошкольное	бессрочно

	осуществление образовательной деятельности	№ 1908 серия 03Л01 № 0000381		Бурятия г. Северобайкальск ул. 40 лет Победы д. 33		
2	Приложение № 1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности	серия 03П01 № 0001816	16.06.2016 № 1091	671700, Республика Бурятия г. Северобайкальск ул. 40 лет Победы д. 33	дополнительное образование	бессрочно

3.3.1.4. Право владения, использования материально-технической базы.

№	название документа	адрес	регистрационный номер	дата регистрации
1	Договор безвозмездного пользования нежилым зданием, находящимся в собственности муниципального образования	671702, Республика Бурятия, г. Северобайкальск, ул. 40 лет Победы, д. 33	№ 36	30.01.2012
2	Свидетельство о государственной регистрации права оперативное управление: здание, нежилое	671702, Республика Бурятия, г. Северобайкальск, ул. 40 лет Победы, д. 33	03-АА 268115	14.03.2013
3	Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	671702, Республика Бурятия, г. Северобайкальск, ул. 40 лет Победы, д. 33	03-АА 268114	14.03.2013

3.3.1.5. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности.

МБДОУ детский сад комбинированного вида «Серебряное копытце» располагается в одном отдельно стоящем здании, расположенном внутри п. Заречный, имеющем земельные участки площадью 6373 кв. м на праве безвозмездного пользования, с оборудованными участками для игр и прогулок детей. Это капитальное двухэтажное здание площадью 1151,7 кв.м, где имеются водопровод, центральное отопление, канализация и полный набор помещений, предусмотренных нормативами. Ближайшее окружение – МАОУ СОШ № 3. Участки озеленены, имеется мини-ограждение между участками.

Юридический адрес: 671702, республика Бурятия, г. Северобайкальск, ул. 40 лет Победы, д.3.

Фактический адрес: 671702, республика Бурятия, г. Северобайкальск, ул. 40 лет Победы, д.3.

3.3.2. Качество условий организации образовательного процесса

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с Уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

3.3.2.1. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 03.БЦ.06.111.М.000083 02. 13 от 12.02.2013 г.

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 42 от 19.02.2013 г.

Акты готовности учреждения к 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 учебным годам.

3.3.2.2. Количество помещений в МБДОУ детский сад комбинированного вида «Серебряное копытце»:

- групповые помещения – 6;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет специалиста по кадрам – 1;
- медицинский блок – 1;
- прачечная – 1;
- пищеблок – 1;
- туалетные комнаты – 6;
- мини-музеи – 5.

3.3.2.3. Наличие современной информационно-технической базы.

Детский сад обеспечен выходом в Интернет.

В детском саду действует сеть Wi-Fi.

Электронная почта: roza_11_61@mail.ru

Сайт детского сада: www.bur-kombi.tvoysadik.ru

В детском саду имеются ТСО:

- телевизоров – 6

- музыкальных центров – 2
- компьютеров – 6
- ноутбуков – 7
- моноблок – 1
- сканеров – 2
- копировальных устройств – 4
- принтеров – 4
- DVD-плееров – 6
- мультимедийный проектор – 1
- цифровая камера – 1
- магнитофонов – 4
- демо-система – 1
- большая магнитная доска – 1
- ламинатор – 1
- брошюратор – 1
- телефонов-факс – 2.

Для педагогических работников обеспечен доступ к компьютерам, копировальному аппарату, ламинатору, брошюратору.

МБДОУ активно использует в работе электронную почту и материалы из сети Интернет в учебном процессе и для информационного обмена с управлением образования и другими структурами. Постоянно обновляется информация на сайте МБДОУ, размещена информация по введению в работу ФГОС ДО. Педагоги МБДОУ размещают свои методические разработки на различных сайтах всероссийского уровня, педагогических форумах.

Для обеспечения электронного документооборота образовательного процесса все группы оснащены ноутбуками или компьютерами, но не проведена локальная сеть интернет для групп, 100% педагогов владеют навыками пользователя персонального компьютера.

3.3.2.4. Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиН, выполняется с учетом спальных и групповых помещений:

Возрастная группа	Норматив по СанПиН 2.4.1.3049-13	Фактическая площадь на одного воспитанника
группа раннего возраста	не менее 2,5 м ²	2,5 м ²
группа дошкольного возраста	не менее 2,0 м ²	2,0 м ²

3.3.2.5. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей

(группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.) – недостаток свободных площадей.

3.3.2.6. Помещения требующие капитального ремонта отсутствуют.

Проблема: необходимость обновления игрового оборудования в группах, ежеквартальное пополнение индивидуального расходного материала, т.к. игровое оборудование подлежит списанию, материал для проведения занятий (рисование, аппликация, лепка) постоянно расходуется. Учреждение не оснащено техническими средствами для организации работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

Проблемы программно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности МБДОУ:

- недостаточно дополнительных методических и наглядно-дидактических материалов по ФГОС ДО;
- недостаточно игрового оборудования для организации игровой деятельности детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО к предметно-развивающей среде.

3.3.3. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ

Структура образовательного учреждения и система его управления.

Управление МБДОУ осуществляется под руководством заведующего.

Управление административно-хозяйственным и педагогическим персоналом осуществляют: заведующий по АХЧ, старший воспитатель.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – Заведующий МБДОУ детский сад комбинированного вида «Серебряное копытце» Зайцева Татьяна Васильевна.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание коллектива МБДОУ, Совет Учреждения, Педагогический Совет, Родительский комитет.

Компетенция Общего собрания работников Учреждения:

- осуществляет общее руководство Учреждением;
- представляет полномочия коллектива;
- возглавляется председателем Общего собрания;
- рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков

работников Учреждения;

- рекомендует к утверждению программу развития Учреждения;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения;
- заслушивает отчеты заведующего Учреждением о расходовании бюджетных и внебюджетных средств;
- знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе.

Компетенция Совета Учреждения:

- определяет основные направления развития Учреждения;
- согласовывает программу развития Учреждения;
- согласовывает вопросы о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работникам Учреждения;
- согласовывает, по представлению Заведующего Учреждения:
 - а) введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий,
 - б) изменения и дополнения правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- участвует в подготовке и утверждает публичный (ежегодный) доклад образовательного учреждения; публичный доклад подписывается совместно председателем Совета и Заведующим Учреждения.
- заслушивает отчет Заведующего Учреждения по итогам учебного и финансового года.

Компетенция Педагогического Совета:

- определяет основные направления образовательной деятельности Учреждения;
- рассматривает и принимает план работы Учреждения, учебный план, календарный учебный график, расписание занятий на учебный год;
- выбирает общеобразовательные программы дошкольного образования (основные и дополнительные), образовательные технологии и методики для реализации в образовательном процессе Учреждения;
- рассматривает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения;
- рассматривает и принимает образовательную программу Учреждения;
- рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических работников;

- рассматривает вопросы организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса в Учреждении;
- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в том числе и платных;
- заслушивает отчёты заведующего о создании условий для реализации образовательного процесса в Учреждении;
- заслушивает анализы работы педагогических и медицинских работников по охране жизни и здоровья воспитанников, о ходе реализации общеобразовательных программ дошкольного образования (основных и дополнительных), результатах готовности воспитанников к школьному обучению, выполнении плана работы на учебный год;
- заслушивает справки, акты по результатам контрольной деятельности в Учреждении;
- ходатайствует о поощрении, в том числе о награждении окружными и правительственными наградами наиболее отличившихся педагогических работников Учреждения;
- контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета Учреждения;
- рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Рассматривает, обсуждает и намечает мероприятия по выполнению решений родительского комитета Учреждения.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) детей по вопросам управления Учреждением и принятия Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в Учреждении создаётся Родительский комитет.

Компетенция Родительского комитета Учреждения:

- содействует организации совместных мероприятий в Учреждении – родительских собраний, дней открытых дверей, утренников, развлечений и прочих мероприятий;
- оказывает посильную, добровольную помощь Учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории, соблюдая Порядок обращений Учреждения за оказанием материальной поддержки к родителям (законным представителям) детей;
- помогает в работе с детьми из неблагополучных семей;
- оказывает посильную помощь в защите законных прав и интересов детей;
- координирует деятельность групповых родительских комитетов;
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях;
- оказывает помощь в проведении общих родительских собраний;

- обсуждает локальные акты Учреждения, входящие в их компетенцию;
- принимает участие в организации и контроле безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам проведения общих мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Родительского комитета.

3.3.4. Контингент воспитанников МБДОУ и работа с родителями

3.3.4.1. Выполнение муниципального задания на оказание государственных услуг.

Возраст воспитанников	Учебные годы		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов в возрасте от 1 года до 3 лет.	35	35	45
Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов в возрасте от 3 до 8 лет.	133	133	122
Дети-инвалиды в возрасте от 3 до 8 лет	2	2	3
итого	170	170	170

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

МБДОУ детский сад комбинированного вида «Серебряное копытце» реализует Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детский сад комбинированного вида «Серебряное копытце», разработанную на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, издание 2017 года.

Образовательный процесс в Образовательном учреждении регламентируется рабочими программами каждой группы, разрабатываемыми Образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической), национально-региональный и компонент МБДОУ (музейная педагогика) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Вся деятельность учреждения

планируется с учётом работы в условиях малого населённого пункта и холодного климата.

В основу организации образовательного процесса заложен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной деятельности воспитанников МБДОУ.

3.3.4.2. Проектная мощность здания:

Проектная мощность МБДОУ –140 человек.

Фактическое количество детей: 170 человек.

Наименование группы	Возраст	Количество групп	Количество детей
1-я младшая группа № 1	с 1,5 до 2 –х лет	1	23
1-я младшая группа № 2	с 2-х до 3-х лет	1	24
2-я младшая группа	с 3-х до 4-х лет	1	27
средняя группа	с 4-х до 5 лет	1	28
старшая группа	с 5- до 6 лет	1	33
подготовительная к школе группа	с 6 до 8 лет	1	35
итого		6	170

В детском саду функционирует 6 возрастных групп. Средняя наполняемость групп за период с 2015 по 2018 годы увеличилась в старших возрастных группах на 7%. Можно сделать вывод, что МБДОУ является стабильно работающим образовательным учреждением. Выбытие из МБДОУ объясняется в основном объективными причинами, не затрагивающими качество образовательного процесса (перемена места жительства, переход в школу).

3.3.4.3. Социальный состав семей воспитанников

№	Наименование категории	Количество
1	Общее количество детей	165
2	Количество семей	154
3	Дети-сироты, дети под опекой	3
4	Детей в неполных семьях	17
5	Дети инвалиды	3
6	Дети с ОВЗ	1
7	Дети группы риска	2
8	Детей в малообеспеченных семьях	7
9	Детей в многодетных семьях	23
10	Общее количество детей, занимающихся в кружках МБДОУ	
	- платные	64
	- бесплатные	104
11	Образовательный уровень родителей	
	- высшее	65
	- неполное высшее	7
	- среднее специальное	87
	- среднее общее	81
	- неполное среднее	1

3.3.5. Методическая и инновационная деятельность

3.3.5.1. Освоение воспитанниками МБДОУ Основной образовательной программы за период с 2015-2018гг.

Наименование группы	Учебные годы		
	2015-2016/ %	2016-2017/ %	2017-2018/%
1 младшая группа № 1	95	87	95,7
1 младшая группа № 2			100
2 младшая группа	86,4	90,5	94,1
средняя группа	96,7	87,5	95,8
старшая группа № 1	100	96,6	92
старшая группа № 2	95,7		
подготовительная к школе группа № 1	88	95,2	100
подготовительная к школе группа №2		95,8	
итог	94,5	92,3	96,3

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемые итоговые результаты освоения детьми Основной Общеобразовательной Программы в соответствии с ФГОС ДО являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга. Формы проведения педагогического мониторинга:

- беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами;
- анализ продуктов детской деятельности, способствующий коррекции основной образовательной программы МБДОУ и составлению годового плана, индивидуальной работы с воспитанниками.

Также педагогический мониторинг показывает, что большой процент воспитанников нашего МБДОУ при выходе в школу успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению по всем областям ФГОС ДО: познавательной, речевой, физической, художественно-эстетической, социально-коммуникативной. Это говорит о непрерывной работе педагогов нашего учреждения над выполнением образовательной программы МБДОУ.

Вывод: для того чтобы повысить и удержать уровень качества образования, МБДОУ нуждается в эффективном применении системно-деятельностного подхода в воспитательно-образовательной деятельности, в разработке системы оценки качества образования для обеспечения динамики своего развития.

Анализ воспитательно-образовательной деятельности показал, что в МБДОУ ведется инновационная деятельность по обновлению содержания образовательного процесса, которая сосредоточена в деятельности отдельных педагогов учреждения. Поэтому инновационная деятельность выходит на первый план. Для того чтобы повысить эффективность инновационной деятельности, необходима разработка мер по стимулированию инновационного процесса.

3.3.5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).

№ п/п	Организация	Планируемые мероприятия
1	Организации, осуществляющие переподготовку кадров и повышению квалификации педагогов	Дистанционное обучение в сети Интернет, посещение ГМО, семинаров, конференций, мастер-классов
2	МБОУ СОШ № 3	Целевые экскурсии в школу, взаимопосещения, совместные мероприятия и педагогические советы.
3	Музей БАМа	Выездные мероприятия
4	МБОУДО «ЦНК «Баяр»	дополнительные занятия по изучению бурятского языка, культуры и быта бурятского народа
5	Библиотека	Целевые экскурсии, совместные проекты
6	Музыкальная школа	Досуговые тематические мероприятия для детей старшего возраста
7	ОАО «РЖД» НУЗ «Отделенческая больница на станции Северобайкальск»	Медицинское сопровождение образовательного процесса в МБДОУ.
8	МБОУ ДО «ДЮСШ»	Сдача норм ГТО сотрудниками и воспитанниками
9	МБОУ ДО «ШТЭО»	Ориентирование на местности, основы туризма, экологическое воспитание

3.3.5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах за период с 2015-2018 гг.

В МБДОУ выявляются и поддерживаются талантливые дети. Результатом их креативной деятельности является ежегодное участие в конкурсах различного уровня:

Уровень	Название мероприятия	Результат
Своё учреждение		
традиционный	«Лучшая группа»- за приобретение качественных красочных пособий группе	Благодарственное письмо – 1 семья
традиционный	Фестиваль талантливая семья «Эко костюм»	Приняло участие 18 семей: 4 призовых места и победы в номинациях
	Уголок по безопасности – смотр-конкурс «Лучший атрибут по безопасности»	Семьи воспитанников заняли 3 призовых места и 4 семьи – благодарственные письма
	Уголок по патриотическому воспитанию	3 призовых места среди всех групп
традиционный	«Лучший участок»	1 призовое место (согласно Положения)
традиционный	«Волшебное превращение овощей»	Все возрастные группы: педагоги, воспитанники и их родители.
	За активное участие родителей (8 семей) в пополнении предметно-пространственной развивающей среды группы, за творчество, оригинальность в изготовлении пособий	Благодарственные письма 37 семьям
	За активное участие в мероприятиях МБДОУ	Благодарности 30 семьям
Муниципальный		
традиционный	«Чудо-шашки»	1 командное призовое место и 1 призовое в личном первенстве
	«Знайки»	1 командное призовое место

	«Папа, мама, я – спортивная семья»	2-е место
	«Дюймовочка»	Сертификат участника
	в номинации «За связь поколений» за участие в Фестивале хоров военно-патриотической песни посвященном 70-летию Победы в ВОВ	Коллектив детского сада награжден Дипломом
	Конкурс «Успех и безопасность»	1 место
	Рейтинг детских садов	1 место
Региональный		
	Конкурс рисунков «БАМ – моя малая Родина», состоявшийся в рамках Регионального этапа XXV Международных Рождественских образовательных чтений «1917-2017: уроки столетия»	11 сертификатов участников
	Конкурс «Успех и безопасность»	
	Рейтинг детских садов	3 место
	Республиканский конкурс «Сагаалганаар – праздник мира и добра»	Диплом За активную подготовку воспитанников
Всероссийский		
	Открытый Всероссийский турнир способностей Росток Unikum	1 диплом 1-й степени 3 диплома 2-й степени 3 диплома 3-й степени
	IV Всероссийский марафон «Математика в загадках» Уникум	1 диплом за 1-е место 4 диплома за 2-е место 4 диплома за 3-е место
	Всероссийский познавательный конкурс–игра «Мудрый соенок IV»	7 сертификатов участников
	Всероссийский познавательный конкурс–игра «Мудрый соенок IV»	1 диплом лауреата 15 сертификатов участников
	Всероссийский марафон «Экологическая азбука»	6 дипломов за 1-е место 8 дипломов за 2-е место
	Всероссийский творческий конкурс «Путешествие в космос»	2 диплом 1-й степени 2 диплом 2-й степени
	Всероссийский марафон «Мои любимые книги. В гостях у Агнии Барто»	1 диплом за 1-е место 1 диплом за 3-е место
	Всероссийская викторина «Россия, ты моя Россия»	1 место – 1 участник
	Всероссийская викторина «Я люблю тебя, Россия»	3 место – 1 участник
	I Всероссийском фестивале конкурсных идей «Проектная деятельность ДОУ», проект «Памяти павших будем достойны»	Диплом за 2 место
	Всероссийского конкурса «Древо талантов»	2 диплома за 1 место
	Всероссийском фестивале конкурсных идей «Проектная деятельность ДОУ»	Диплом за 2 место
	XI Всероссийского конкурса «Талантоха»	Диплом участника
	Рейтинг детских садов	320 место по России (Среди более 5 020 только бюджетных учреждений)
Международный		

	III Всероссийский творческий конкурс с Международным участием	3 диплома за 1-е место 1 диплом за 2-е место
	Международного Конкурса-игры по ОБЖ «Муравей» - Центр дополнительного образования «Снейл» ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет»	Грамота за подготовку участников

3.3.5.4. Характеристика дополнительных услуг.

В МБДОУ организованы бесплатные и платные дополнительные услуги познавательного и художественно-эстетического направления кружки: «Английский малышам», «Школа экскурсовода-дошкольника», «Юный исследователь», «Творческий калейдоскоп», «Культура и быт эвенкийского народа», «Традиции культуры и бурятский язык», «Волшебные шкатулки», хореографический, театральная студия «Лукоморье».

Охват воспитанников дополнительным образованием.

Дополнительное образование			
Направления	Охват детей		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Художественно-эстетическое	129	134	172
Физкультурно-оздоровительное	70	37	-
Познавательное (в т. ч. Английский язык)	89	88	102
итого	288	296	274

2015-2016 учебный год

№	Ответственный Ф И О	ТЕМА	кол-во детей	направление	Платн.
1	Медведева Наталья Геннадьевна	«Эвенкийский кружок»	18	позн	
2	Чжан Ольга Владимировна	«Юный исследователь»	20	позн.	
3	Яроц Кира Васильевна	«Школа экскурсоводов»	4	позн	
4	Алтунина Ирина Владимировна	«Веселый английский»	47	позн.	платн.
всего			89		1/47
	Старцева Любовь Сергеевна.	«Театральная студия – Лукоморье»	15	Х-Э	
5	Малых Елена Николаевна	«Волшебный бисер»	11	Х-Э	платн.
6	Шамаев Антон Валерьевич	«Хореография»	83	Х-Э	платн.
7	Бартош Оксана Николаевна	«Использование нетрадиционных форм работы с бумагой»	20	Х/Э	
всего			129		2/94
8	Бартош Любовь Сергеевна.	«Социально-эмоциональное воспитание»	6	Ф-о	
9	Унагаева Екатерина Евгеньевна	«Кроха» Социализация детей в условиях детского сада.	14	Ф-о	платн.
10	Судакова Светлана Геннадьевна	«Здоровейка»	50	Ф-О	платн.
всего			70		2/64
ИТОГО			288		5/205
По спискам групп охват составил (143 ребёнка) (есть дети, посещающие более 1 кружка)			96 детей		61,1%

Познавательное		68		47,6%
Художественно-эстетическое		37		25,9%
Физкультурно-оздоровительное		36		25,2%

2016-2017 учебный год

№	Ответственный Ф И О	ТЕМА	кол-во детей	направление	Платн
1	Алтунина И.В.	Английский язык малышам	41	ПОЗН	п
2	Медведева Н.Г.	«Эвенкийский кружок»	25	ПОЗН	
3	Яроц К.В.	«Школа экскурсовода»	5	ПОЗН	
4	Чжан О.В.	«Юный исследователь»	17	ПОЗН	
всего			88		
5	Шамаев А.В.	студия «Танцевальная мозаика»	79	Х-Э	п
6	Старцева Л.С.	Театральная студия «Лукоморье»	15	Х-Э	
7	Каймонова Ю.В.	«Социально-нравственное воспитание»	25	Х-Э	
8	Малых Е.Н.	«Веселый лоскуток»	15	Х-Э	
всего			134		
9	Судакова С.Г.	Оздоровительный кружок	37	Ф-О	п
итого			259		
Всего охвачено детей			104		64,9%

2017-2018 учебный год

№ п/п	Наименование кружков, секций, студий	Число детей	Возраст	На платной/ бюджетной основе	Руководитель
1	Кружок английского языка	47	4-7	платной	Алтунина И. В.
2	«Школа экскурсовода-дошкольника»	5	6-7	бюджетной	Яроц К. В.
3	Кружок поисково-исследовательской деятельности	15	5-7	платной	Чжан О. В.
4.	Культура и быт эвенкийского народа	15	4-6	бюджетной	Медведева Н.Г.
5.	Культура и быт бурятского народа	60	5-8	бюджетной	Потеева С. В.
6.	Развитие речи через устное народное творчество	30	6-7	бюджетный	КвинтЕ.Е.
всего		172			
7.	Хореография	52	4-7	платной	Старцева Л.С.
8.	Театральная студия «Лукоморье»	15	5-7	бюджетной	Старцева Л. С.
9.	«Творческий калейдоскоп» (нетрадиционное рисование)	15	5-7	платной	Куткина Д.Ю.
10.	Волшебный завиток	20	4-5	бюджетный	Бартош О. Н.
всего		102			
ИТОГ		274	112	67,9%	

Все дополнительные образовательные услуги проводятся во второй половине дня, 1-2 раза в неделю. Оплата за кружки производится только через банк. Занятия в кружках проводят педагоги МБДОУ и других образовательных учреждений.

3.3.5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.

Реализуя право ребенка на здоровье и безопасность, коллектив МБДОУ уделяет большое внимание приобщению дошкольников к ценностям здорового образа жизни. Оборудованы спортивно-оздоровительные центры во всех возрастных группах с оборудованием для ходьбы, равновесия, прыжков, катания, бросания, ловли; массажные коврики, тактильные мячи, тренажёры для развития органов дыхания и мелкой моторики.

В МБДОУ ежегодно проводятся следующие оздоровительные мероприятия:

- закаливающие процедуры: дыхательная гимнастика Стрельниковой, оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по коррегирующим дорожкам, воздушные ванны;
- гимнастики пробуждения;
- комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки;
- пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика.

Заведующий организует постоянный контроль прохождения медицинского осмотра сотрудниками.

Распределение детей по группам здоровья на 2018-2019 учебный год по возрастам

Группа здоровья	Количество детей	% от общего количества детей
Первая	86	50
Вторая	80	47
Третья	4	2
Четвёртая	0	0

Вывод: несмотря на принимаемые меры, к сожалению, количество детей с 1 группой с каждым годом уменьшается; со 2 группой – большая часть детей; стали появляться дети с третьей группой здоровья.

Большее количество пропусков по болезни приходится на период неустойчивой погоды – позднюю осень и раннюю весну, а также при вспышках простудных заболеваний в феврале.

Проблема: недостаточность оздоровительных мероприятий, проводимых в МБДОУ, недостаточный уровень обучения родителей воспитанников оздоровительным методам, необходимость эффективных государственных программ оздоровления населения, особенно проживающего в условиях холодного и резко континентального климата.

Мероприятия необходимые для укрепления физического здоровья воспитанников:

- систематизация оздоровительной работы с применением закаливающих методов;
- пополнение предметно-развивающей среды по физическому развитию воспитанников;
- усиление контроля за проведением физкультурных занятий во всех возрастных группах, с целью повышения качества предоставляемой услуги;
- использование современных технологий по здоровью сбережению при проведении физкультурно-оздоровительной работы;
- введение в штат инструктора по физическому развитию детей;
- сдача норм ГТО детьми и сотрудниками МБДОУ.

3.3.6. Управление качеством образовательного процесса

3.3.6.1. Содержание образовательной деятельности

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется по Образовательной программе МБДОУ, с учетом программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, издание 2014 года.

В МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

1	Образовательная программа МБДОУ детский сад комбинированного вида «Серебряное копытце». Составлена с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»	Составлена с учетом Программы под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой	2014 г.
2	«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием»	Филичёва Т. Б., Чиркина Г. В.	2014г.
3	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»	И. А. Лыковой	2009 г
4	Программа «Юный эколог»	С. Н. Николаевой	2010 г
5	Программа музыкального руководителя «Ладушки»	И. Каплунова, И. Новоскольцева	2009 г
6	Программа «Безопасность»	Авдеева Н. Н, Князева Н. Л., Стёркина Р. Б	2010 г.
7	Рабочая программа дополнительного образования педагога дополнительного образования МБДОУ «Английский для дошкольников»	Мункуева Д. С.	2018 г.
8	Рабочая программа дополнительного образования воспитателя МБДОУ «Юный исследователь»	Чжан О. В	2018 г
9	Рабочая программа дополнительного образования	Куткина Д. Ю.	2018 г.

	воспитателя МБДОУ «Творческий калейдоскоп»		
10	«Театральная студия – Лукоморье»	музыкальный руководитель Старцева Л. С.	2018 г.
11	Рабочая программа дополнительного образования по хореография	музыкальный руководитель Старцева Л. С.	2018 г.

3.3.6.2. Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников

Образовательный процесс в МБДОУ регламентируется перспективными и календарно-тематическими планами, разрабатываемыми с учетом гигиенических требований к максимальной учебной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. Имеются различные виды режимов дня (в холодный период, в тёплый период).

3.3.6.3.Используемые педагогические технологии

- социально-игровые;
- опытно-экспериментальные;
- компьютерные;
- личностно-ориентированные;
- интеллектуально-исследовательские;
- информационно-коммуникационные;
- здоровьесберегающие;
- музейная педагогика;
- педагогика сотрудничества.

3.3.6.4. Формы и методы работы с детьми

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Обязательным условием для нашего МБДОУ является активное познание воспитанниками окружающего мира через деятельность (общение, игра, познавательная-исследовательская деятельность - как сквозные механизмы развития ребенка).

При этом содержание форм меняется в зависимости от возраста:

- в раннем возрасте – предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.); общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.); восприятие смысла музыки,

сказок, стихов, рассматривание картинок; двигательная активность. В работе с детьми младшего дошкольного возраста для организации образовательного процесса используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности;

- для детей дошкольного возраста (3 года – 8 лет) – ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

В практике МБДОУ используются разнообразные **формы работы** с детьми:

- непрерывная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- индивидуальная работа с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Применяемые методы:

- проектный;
- проблемный;
- моделирования;
- интегрированный подход.

3.3.6.5. Кадровое обеспечение.

Проблема повышения качества дошкольного образования, достижения новых образовательных результатов потребовала существенных изменений в организации образовательного процесса и профессионального роста педагогов.

Введение федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) позволило обновить содержание и повысить качество дошкольного образования с учетом новых подходов к развитию, воспитанию и обучению детей, развития самостоятельности педагогов в вопросах выбора путей решения

поставленных задач, развития их творческого потенциала, совершенствование их профессиональных качеств.

Педагогический состав МБДОУ имеет кадровый потенциал, обеспечивающий режим стабильного развития. Образовательный процесс осуществляют 12 педагогических работников, из них старший воспитатель – 1, воспитатель – 9, учитель-логопед – 1, музыкальный руководитель – 1.

Характеристика педагогического состава:

Средний возраст педагогов МБДОУ – 46 лет.

Обобщенные сведения о квалификации педагогических кадров	Количественные показатели
Всего (чел.)	12
Укомплектованность штатов (%)	100%
курсы повышения квалификации: человек/%	11 / 92%

Образование		Категория				Курсы повышения квалификации		
высшее	Среднее специальное (педагогическое)	высшая	1	Соответствует занимаемой должности	Не имеют	Профессиональные	По информационным технологиям	Иные
5	7	1	8	0	3	9 2 педагога окончили учебные заведения в 2018 г.	0	9

Качественные изменения состава педагогических кадров за 3 года			
Показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019
высшее образование	6 чел./50%	7 чел./58%	5 чел. 42%
Среднее специальное	6 чел./50 %	5 чел./42%	7 чел. 58%
С высшей категорией	1 чел./8%	1 чел./8%	1 чел. 8%
С первой категорией	7чел./50%	8 чел./67%	8 ел. 67%
Нет категории	3 чел./21 %	2 чел./17 %	3 чел 25%
Соответствие занимаемой должности		1чел./8%	0
Всего педагогов с категориями	8 чел./67 %	9 чел./75 %	9 чел. 75%
Руководитель ДОУ (образование, категория)	Соответствие занимаемой должности	Соответствие занимаемой должности	Соответствие занимаемой должности
Педагоги-специалисты	2 чел./17 %	2 чел./17%	2 чел./17 %

Повышение уровня квалификации и профессионализма, уровня продуктивности и качества педагогической деятельности педагогов влияет на уровень качества воспитательно-образовательного процесса, и является главным критерием достижений высоких результатов в развитии каждого ребенка.

Таким образом, воспитательно-образовательный процесс осуществляет стабильный высокоорганизованный педагогический коллектив единомышленников, который стремится к обеспечению личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме,

развивающий его социальные компетенции в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

3.3.6.6. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа.

Обеспечение медицинского сопровождения каждого ребенка – одна из составляющих в общей системе работы детского сада. На основании договора медицинское обслуживание воспитанников осуществляет ОАО «РЖД» НУЗ «Отделенческая больница на станции Северобайкальск».

В МБДОУ созданы оптимальные условия для работы медицинского персонала:

- медицинский блок, состоящий из кабинета медицинской сестры и процедурного кабинета.

Во всех группах согласно плану по оздоровлению детей дошкольного возраста проводилось закаливание детей, утренняя гимнастика, полоскание горла, воздушные ванны, физкультурные занятия, умывание прохладной водой, босохождение. Учитывались индивидуальные особенности детей, медицинские отводы по болезни, учитывался температурный режим в группах.

Медицинское обслуживание детского сада нацелено на укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни. Режим дня щадящего характера.

Следует продолжить работу по снижению заболеваемости детей и взаимодействию с семьями воспитанников по формированию у воспитанников потребности здорового образа жизни.

Система лечебно-профилактических мероприятий в МБДОУ.

Медицинский персонал ежегодно проводит антропометрические обследования детей, определяют группу здоровья и дают рекомендации по сопровождению каждого ребёнка, оформляя информацию в листах здоровья.

В МБДОУ создаются следующие условия для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей:

Работа по повышению защитных сил организма:

- 1) Витамины-профилактика;
- 2) Закаливающие мероприятия: а) воздушные ванны; б) в летний период использование водных процедур.
- 3) Гимнастика пробуждения.

Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний:

- проведение утренних фильтров;

- организация обследования детей по показаниям;
- организация и проведение карантинных мероприятий при необходимости;
- санитарно-просветительская работа и наглядная агитация.

Профилактика управляемых инфекций:

- проведение прививочной работы по плану;
- проведение внеплановой иммунизации по распоряжению Роспотребнадзора.

Организация адаптационного периода:

- индивидуальный подход к организации адаптационного периода;
- организация гибкого режима.

Профилактика туберкулеза:

- проведение туберкулино-диагностики, своевременное направление детей к фтизиатру.

Профилактика энтеробиоза:

- обследование детей на энтеробиоз;
- выявление зараженных детей и их лечение;
- профилактическое лечение контактных детей;
- проведение карантинных мероприятий;
- санитарно-просветительская работа, наглядная агитация.

Профилактика гриппа и ОРЗ:

- проведение утренних фильтров;
- выявление и изоляция заболевших детей и сотрудников;
- фитанцидо-профилактика чесноком;
- соблюдение режима уборки и проветривания помещений.

Профилактика переутомления:

- организация рационального режима в зависимости от состояния здоровья и физиологических возможностей ребенка;
- оптимизация учебной нагрузки;
- оптимизация физической нагрузки;
- контроль за осанкой, за зрительной нагрузкой;
- организация охранительного режима (эмоциональный комфорт, полноценный сон, смена видов деятельности).

Профилактика травматизма:

- обеспечение правильного хранения дезинфицирующих средств, моющих средств, медикаментов, режущих предметов;
- прочность крепления шкафчиков, полок, физкультурных пособий и т.д.

- правильность организации прогулок.

Проведение комплексного обследования разными специалистами:

- обследование специалистами при поступлении в детский сад;
- организация и проведение диспансерного осмотра выпускников специалистами НУЗ

Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Документация по организации питания заполняется в соответствии с требованиями.

Калорийность в течение года соответствовала норме благодаря сбалансированному питанию в соответствии с действующими натуральными нормами и 10-ти дневным меню.

Для обеспечения наилучшего качества приготовления пищи, и соблюдения санитарно-гигиенических условий пищеблока имеет современное оборудование для качественного приготовления пищи.

Объекты физической культуры и спорта.

Для физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в МБДОУ имеются:

- музыкально-физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием и спортивным инвентарем;
- в группах имеются центры физической активности, оборудованные физкультурным инвентарём;
- спортивная площадка на территории МБДОУ.

Данные спортивные объекты используются в соответствии с расписанием организации НОД, организации совместной самостоятельной деятельности.

Для обеспечения охраны и укрепления здоровья детей имеется:

- медицинский кабинет (весы, ростомер), прививочный кабинет (холодильник, столик для прививок, кушетка, шкаф для хранения медикаментов и прочее оборудование).

Использование групповых помещений.

Групповые помещения для 10,5-часового пребывания имеют спальни, оснащённые кроватями трансформерами. Групповые помещения имеют центры детской деятельности, организованные по образовательным областям, в соответствии с ФГОС ДО и насыщаются по мере их реализации пособиями,

оборудованием, дидактическими материалами. Организованная предметно-пространственная развивающая среда позволяет развивать способности детей, способствовать развитию экспериментальной деятельности.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, эстетически организована, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ МАРКЕТИНГОВОГО АНАЛИЗА ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

4.1. Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения

4.1.1. Удовлетворенность и образовательные запросы родителей по основным услугам, предоставляемым МБДОУ

Направления по образовательным областям	Потребности и социальный заказ родителей	Удовлетворенность работой МБДОУ и сотрудничеством с семьей
Итого	100%	96,6 %
В том числе:		
Социально-коммуникативное развитие (речь, речевые отношения, нравственно-патриотическое воспитание, ОБЖ, этикет и т.д.)	100%	96,6%
Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром, развитие математических представлений, развивающие и конструктивные игры)	100%	97,3%
Речевое развитие (развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими)	100%	95%
Художественно-эстетическое развитие (изобразительное искусство, художественно-речевое творчество, театральная деятельность, музыкальное развитие)	100%	98%
Физическое развитие (оздоровительные мероприятия, соблюдение режима дня)	100%	96,4

4.1.2. Анализ активности родителей в развитии МБДОУ

За период с 2015-2016 годы лишь некоторые родители воспитанников включались в деятельность детского сада. Это объясняется тем, что педагоги недостаточно информировали родителей о мероприятиях, проходивших в МБДОУ и организовывали родителей для участия в образовательном процессе, развитии МБДОУ.

С 2017 года значительно повысилось участие родителей в развитии МБДОУ:

1. Во внутренних конкурсах МБДОУ.
2. В организации предметно-пространственной среды групп (предметы для сюжетно-ролевых игр, одежда для ряжения, настольные игры, участие в

оформлении групповых помещений, участков и оформление территории МБДОУ).

3. В конкурсах, проводимых на городском уровне, международном уровне.
4. В спортивных соревнованиях «Папа, мама, я» на уровне МБДОУ, города.
5. В образовательном процессе в МБДОУ (подготовка совместных с детьми проектов, выставок).
6. Участие родительской общественности (родительских комитетов) в деятельности МБДОУ.
7. Помощь в организации и участии детей в спортивных соревнованиях на уровне МБДОУ «Весёлые старты», родительском клубе «Де-са-до-ра».
8. Подготовка и участие в совместных родительско-детских выставках, посвящённых Дню Победы и другим знаменательным датам.

4.2. Анализ образовательной деятельности партнеров

4.2.1. Анализ социального окружения МБДОУ

МБДОУ детский сад комбинированного вида «Серебряное копытце» расположен в малом населенном пункте п. Заречный, в окружении лесного массива, экологически чистом микрорайоне.

В шаговой доступности с дошкольным учреждением находится библиотека, почта, МБОУ СОШ № 3.

	По факту	В перспективе
Библиотека	экскурсии, совместные мероприятия	Расширение партнерских связей
Почта	экскурсии	Расширение партнерских связей
МАОУ СОШ № 3	обмен опытом, совместные мероприятия, взаимопосещения, совместные педагогические советы	Расширение партнерских связей, совместные методические наработки
МБОУ ДО «ЦНК «Баяр»	кружок «Традиции культуры и бурятский язык»	Расширение партнерских связей.

4.2.2. Возможности социального партнерства с учреждениями образования, культуры, спорта

Наряду с уже имеющимися социальными партнёрами в период с 2018-2022 годы планируется организация совместной образовательной деятельности с такими социально значимыми организациями как: Школа искусств, МБ ОУ ДО «ДЮСШ», воинская часть, пожарная часть, МБОУ ДО «Эврика».

5. SWOT-АНАЛИЗ ОЦЕНКИ ПОТЕНЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Проблемный анализ качества деятельности МБДОУ

По итогам анализа содержания Публичных докладов и материалов самообследования за 2015-2017 гг. можно выделить ключевые направления развития МБДОУ на период до 2022 года:

1. Повышение эффективности реализации Основной образовательной программы МБДОУ.
2. Укрепление материально-технической базы учреждения.
3. Развитие предметно-пространственной развивающей среды МБДОУ для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.
4. Повышение квалификации педагогов МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Внутренний анализ МБДОУ

№	Показатель определяющий качество и доступность образования	Сильная сторона деятельности МБДОУ	Слабая сторона деятельности МБДОУ
1	Система управления МБДОУ	Квалифицированный административно-управленческий персонал	Недостаток штатных единиц административно-управленческого персонала
2	Предметно-пространственная развивающая среда учреждения	Наличие оборудования в предметно-развивающей среде МБДОУ	Недостаточное финансирование для обновления материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО
3	Содержательное обеспечение	Использование в образовательной деятельности парциальных и модифицированных программ	Недостаточное применение современных инновационных педагогических технологий
4	Кадровое обеспечение	Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов. Обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта.	Профессиональная компетентность педагогов не в полной мере соответствует требованиям Профессионального стандарта педагога. Нормативно-правовая база, требующая значительной модернизации в условиях ФГОС ДО. В штатном расписании нет педагога-психолога и инструктора по физическому воспитанию, нет тьютора для работы с детьми-инвалидами, с детьми с ОВЗ, не в полном объеме штатных единиц учителя-логопеда и музыкального руководителя
5	Учебно-методическое обеспечение	Обеспечение специалистов и педагогов необходимыми материалами и оборудованием для работы	Недостаточное оснащение техническими средствами обучения. Недостаточное обеспечение методической литературой по ФГОС ДО Обеспечение условий для реализации потребности в тиражировании опыта.

Внешний анализ среды

№	Показатель, влияющий на качество и доступность образования	Благоприятные возможности	Риски

1	Родители воспитанников	Удовлетворенность работой МБДОУ родителей	Отсутствие образовательных запросов на индивидуальное развитие ребенка. Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления
2	Система образования	Потребность образовательной сети г. Северобайкальска в образовательном учреждении, готовым обеспечивать качественным образованием	Недостаточное финансирование системы образования
3	Социально-экономическое окружение	Результативное взаимодействие с объектами социума	Нестабильная экономическая ситуация в стране, отказ от взаимовыгодных моделей работы объектов социума
4	Регион	Финансирование государственного задания	Нестабильная экономическая ситуация, которая может сказаться на всех направлениях работы МБДОУ

Оценка актуального состояния потенциала МБДОУ		Оценка перспектив развития МБДОУ с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Удовлетворенность работой родителей МБДОУ	- переход на ФГОС создает психологическое напряжение у части педагогического коллектива; - плохая посещаемость воспитанниками может привести к снижению качества образования; - объективное ухудшение здоровья поступающих в МБДОУ детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования; - затруднение некоторых педагогов в проектировании индивидуального маршрута воспитанников; - недостаточное количество платных образовательных услуг	- привлечение внимания общества и органов управления к проблемам МБДОУ; - увеличение уровня доходов работников сферы образования; - сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников	- нестабильная экономическая ситуация в стране; - недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления; - недостаточное финансирование системы образования

Выводы: SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии МБДОУ:

- модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОСДО;
- приведение локальных актов МБДОУ в соответствие с требованиями нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность МБДОУ детский сад комбинированного вида «Серебряное копытце»;
- разработка с социальным и партнерами системы взаимодействия;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов;
- обеспечение развития кадрового потенциала МБДОУ;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и

психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

6. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ МБДОУ

Стратегическим направлением развития МБДОУ является: реализация ФГОС дошкольного образования, с ориентацией на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Этот ориентир предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития МБДОУ в форме общественной составляющей управления. Развитие образовательной среды строится как сетевое расширение сотрудничества МБДОУ с учреждениями города, предполагает сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучения детей, использование эффективных педагогических технологий: системно-деятельностного подхода, образовательных проектов, ИОТ. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды МБДОУ становится основой полноценного развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями и склонностями.

7. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБДОУ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО

7.1. Общее понятие концепции – определение стратегических целей и задач

Концепция развития системы дошкольного образования основывается на праве каждого ребенка на получение полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями. Создание равных условий всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства.

К основам развития ребенка на этапе дошкольного детства относятся:

- культурно-исторический подход, при котором в МБДОУ создаются оптимальные условия для позитивной социализации;
- системно-деятельностный подход, осуществляется в специфических для детей данной группы формы, прежде всего в форме игры;
- личностный подход, реализуется только в том случае, если учитываются индивидуальные особенности каждого ребёнка, при этом сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования.

7.2. Методологические принципы концепции развития МБДОУ

1. **Принцип деятельности** – формирование личности ребёнка, продвижение его в развитии осуществляется не в восприятии готового знания, а в процессе собственной деятельности, направленной на «открытие» нового знания.
2. **Принцип целостного представления о мире** – у ребёнка должно быть сформировано обобщённое, целостное представление о мире (природе, обществе, самом себе), о роле и месте каждой науки в системе наук, посредством тематического планирования, методом проектов.
3. **Принцип минимакса** – индивидуальные маршруты. Педагог предлагает каждому ребёнку содержание образования на максимальном (творческом) уровне и обеспечивает его усвоение на уровне социально безопасного минимума (государственного стандарта знаний).
4. **Принцип психологической комфортности** – снятие стрессообразующих факторов воспитательно-образовательного процесса, создание в группе доброжелательной атмосферы, ориентированной на педагогику сотрудничества.
5. **Принцип общего психологического пространства**, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.
6. **Принцип креативности** – максимальная ориентация на творческое начало в познавательной, продуктивной и игровой деятельности дошкольников, приобретение ими собственного опыта творческой деятельности.
6. **Принцип культуросообразности** – воспитание детей на общечеловеческих культурных ценностях, на ценностях, присущих региональной культуре и данному социуму.
7. **Принцип развивающего обучения** предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.
8. **Принцип вариативности модели познавательной деятельности**, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.
9. **Принцип активности** предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Все принципы взаимосвязаны и дополняют друг друга.

7.3. Модель выпускника МБДОУ

Владеет основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; обладает установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;

активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты.

Обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и, прежде всего, в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.

Достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности.

Развита крупная и мелкая моторика; ребенок подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.

Способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.

Проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать.

Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

7.4. Миссия образовательного учреждения заключается в создании оптимальных условий для обеспечения качественного образования и развития воспитанников в соответствии с современными требованиями в условиях поликультурного образовательного пространства и на основе личностно-Ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

8. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ

Цель: Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства, через осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса,

создание в детском саду системы интегративного образования, как основы успешного обучения детей в школе.

Задачи Программы развития

1.Повысить рейтинг учреждения путем предоставления качественных образовательных, информационно-просветительских услуг, обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

2. Работать над созданием единого образовательного пространства, стимулирующего физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей с особенностями развития за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

3.Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования:

- разработка инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, реализации Программы развития;
- совершенствование развивающей среды Учреждения с учетом требований ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

4. Развитие компетенций педагогических работников в соответствии с профстандартом «Педагог»:

- создание необходимых условий для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов;
- вовлечение педагогов в инновационную деятельность.

5. Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

6. Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образования, развивая партнерство и сотрудничество:

- Информационно-методическое сопровождение родителей в построении индивидуального образовательного маршрута ребенка;
- вовлечение и заинтересованность родителей в воспитательно-образовательном процессе и формировании предметно-пространственной среды;
- развитие традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение

- семьи в образовательный процесс;
 - создание системы консультирования и сопровождения родителей;
 - развитие системы государственно-общественного управления МБДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс.
7. Расширение спектра услуг дополнительного (вариативного) образования, как совокупности деятельности доступной для широких групп воспитанников:
- организация набора дополнительных платных услуг с учетом желания детей и запроса родителей;
 - развитие способностей и творческого потенциала детей.

Цели развития дошкольного образовательного учреждения на период с 2018 по 2022 годы подразделяются на инвариантную и вариативную.

Инвариантной целью развития учреждения как части системы образования г. Северобайкальска выступает эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства. Требования к эффективности выполнения государственного задания изложены в документах:

- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 гг.
- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Концепция развития образования РФ до 2020 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Достижение инвариантной цели будет осуществляться по следующим направлениям работы:

- обеспечение доступности образования;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение эффективной работы дошкольной образовательной организации.

Вариативная цель развития детского сада как образовательной организации направлена на удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

Достижение инвариантной цели развития учреждения будет осуществляться в форме реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада комбинированного вида «Серебряное копытце», парциальных и модифицированных программ и с учетом специфики работы дошкольного образовательного учреждения.

9. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

9.1. Уровни реализации Программы развития

Программу развития планируется реализовать на нескольких организационных уровнях:

Персональный (индивидуальный) уровень	Ребенок, педагог, родитель
Групповой уровень	Группы МБДОУ, воспитатели группы, родители воспитанников группы
Общий (учрежденческий) уровень	Администрация МБДОУ, родительский комитет и др.
Социальный уровень	Учреждения образования, здравоохранения, науки, культуры и спорта
Административный уровень	МО администрации г. Северобайкальск

9.2. Основные мероприятия по реализации Программы развития

№	Концептуальные направления	Направления развития	Период реализации	Содержательные характеристики
1	Управление качеством дошкольного образования	Создание полноценных условий для образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО	2018-2022	<ul style="list-style-type: none"> - Использование метода проектов(качество образования, кадры, социальное партнёрство) - Разработка плана преемственности МБДОУ и МАОУ СОШ № 3; - Разработка плана мероприятий по созданию условий формирования равных стартовых возможностей - Создание индивидуальных образовательных маршрутов; предметно-пространственной развивающей и социокультурной среды в соответствии с ФГОСДО
2	Программное обеспечение, методики, технологии	Внедрение: ООП ДО; вариативных дополнительных образовательных программ; здоровьесберегающих технологий Применение инновационных педагогических технологий	2018-2022	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для внедрения технологий - Внедрение инновационных информационных технологий - Методическое обеспечение ООП МБДОУ - Разработка индикаторов реализации ООП МБДОУ; дидактического и методического материала для работы с дошкольниками - Приобретение моноблока, ноутбуков, мультимедийного оборудования
3	Информатизация МБДОУ	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	2018-2022	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для освоения информационных технологий; локальной сети в МБДОУ - Приобретение ноутбуков, мультимедийного оборудования - Разработка дидактического и методического материала по ИТО для работы с дошкольниками
4	Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях, выставках разного уровня	2018- 2022	<ul style="list-style-type: none"> Разработка индивидуального образовательного маршрута Создание условий для мотивации участия родителей в конкурсном движении
5	Материально-техническая база	Формирование социокультурной среды,	2018-2022	<ul style="list-style-type: none"> - Применение рекомендаций по проектированию предметно-

	МБДОУ	соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим, физиологическим особенностям детей		пространственной среды в разных возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО
6	Обеспечение здоровьесбережения воспитанников	-Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг. -Формирование ЗОЖ	2018-2022	-Применение современных здоровьесберегающих технологий - Создание и внедрение системы оздоровительной работы
7	Кадровая политика	- Повышение профессионального уровня педагогов посредством всех доступных форм обучения - Участие в конкурсах, фестивалях, конференциях - Аттестация педагогических работников	2018-2022	-Разработка плана повышения квалификации педагогических работников - Разработка плана прохождения аттестации - Использование инновационных образовательных технологий - Создание системы педагогической мотивации сотрудников - Аттестация педагогических работников на установление квалификационной категории
8	Государственно-общественное управление	Привлечение родительской общественности к решению вопросов обеспечения образовательного процесса участниками образовательных отношений	2018-2022	- Обобщение и тиражирование опыта работы родительского клуба «Де-са-до-ра» - Разработка соответствующих локальных актов
9	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	-Вовлечение родителей в решение вопросов развития МБДОУ - Участие родителей в общественной жизни МБДОУ	2018-2022	- Организация родительских активов - Использование нетрадиционных форм работы с родителями - Разработка соответствующих локальных актов
10	Обеспечение взаимодействия с социальными партнерами	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями	2018-2022	- Заключение договоров о сотрудничестве - Разработка и внедрение модели сетевого взаимодействия МБДОУ с партнёрами

9.3. Реализация поставленных задач по достижению вариативной цели развития МБДОУ будет осуществляться в форме следующих инновационных проектов.

Приложения:

1. Проект «Качество образования»
2. Проект «Ребенок»
3. Проект «Управление»
4. Проект «Здоровье»

5. Проект «Кадры»
6. Проект «Безопасность»
7. Проект «Родители»
8. Проект «Развитие инфраструктуры МБДОУ»
9. Проект «Социальное партнерство»

10.ИДИКАТОРЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Об успешности реализации Программы развития МБДОУ можно будет судить:

- по четкости выполнения ответственными лицами программных мероприятий в полном объёме и в срок;
- по динамике изменения качества образования по показателям, определенным в «дорожной карте» и показателям работы МБДОУ:

10.1. Показатели достижения инвариантной цели развития МБДОУ с показателями эффективности деятельности УО

Показатель эффективности деятельности МБДОУ	Критерии эффективности	Исходное значение показателя	К концу этапа
1. Выполнение муниципального задания на оказание государственных услуг	Полнота реализации образовательной программы МБДОУ	От 85%	100%
2.Выполнение требований действующего законодательства для реализации основных образовательных программ	- Отсутствие предписаний надзорных органов	1	0
	- Отсутствие подтвердившихся жалоб родителей	1	0
3.Обеспечение высокого качества обучения	Доля обучающихся – участников и призеров конкурсов на городском, региональном, федеральном, международном уровнях	20%	50%
4.Кадровое обеспечение образовательного процесса	Оптимальная укомплектованность кадрами (отсутствие педагогических вакансий)	100%	100%
	Соответствие квалификации работников занимаемым должностям(отсутствие педагогических работников, не прошедших аттестацию за предыдущие 5 лет)	100%	100%
5. Обеспечение доступности качественного образования)	Создание условий доступности для всех воспитанников, включая детей с ОВЗ и детей-инвалидов	0	1-2
	Наличие программ поддержки одаренных детей	0	1
	Наличие программ поддержки детей, имеющих проблемы со здоровьем	3	3
	Доля применения информационных технологий в образовательном процессе и использование электронных ресурсов	45%	80%

6. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной работы	Наличие программ физкультурно-оздоровительной работы	1	1
	Охват обучающихся (в процентах от общего количества), занятых в кружках, секциях спортивного назначения	0	20%
7. Создание условий для сохранения здоровья воспитанников	Снижение коэффициента травматизма по отношению к предыдущему году	0,6%	0
	Динамика среднего показателя заболеваемости	25%	15%
8. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в образовательной организации	Соответствие существующих условий критериям паспорта безопасности: - капитальное ограждение территории - наличие физической охраны - наличие АПС - наличие КТС - наличие системы оповещения при пожаре - обеспеченность персонала СИЗ органов дыхания	90%	100%
	Реализация программ по антитеррористической безопасности МБДОУ	да	да
8. Создание системы государственного общественного управления	Наличие нормативно-правовой базы по организации ГОУО	40%	70%
	Удовлетворенность социума качеством информационной открытости (сайт, публичный отчет, публикации в СМИ)	40%	80%

10.2. Показатели достижений вариативной цели развития МБДОУ

Показатель качества работы МБДОУ	Единица измерения показателя	Исходное значение показателя	К концу этапа
1. Результативность образования талантливого ребенка	Число воспитанников, участвующих в конкурсах	20%	50%
	Число воспитанников, имеющих на момент выпуска Портфолио для оценки индивидуальных достижений	0	80%
	Число случаев травматизма во время воспитательно-образовательного процесса	0	0
2. Качество образовательной среды, обеспечивающей индивидуальное развитие талантливого ребенка	Повышение удовлетворенности родителей, общественности деятельностью МБДОУ по отношению к 2022г.	75%	85%
	Число педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	4	12
3. Эффективность работы МБДОУ как образовательной организации	Повышение доли внебюджетных доходов по отношению к 2022 г.	0	20%
	Сохранение имиджа МБДОУ в г. Северобайкальске	да	да

11. УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЕТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчетности определены уставными целями и задачами образовательной организации.

Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями и задачами Программы:

- обеспечение эффективной работы организации;
- обеспечение качества и доступности образования;
- удовлетворение запросов субъектов образовательной деятельности.

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Общее собрание работников и Педагогический совет МБДОУ с привлечением родительской общественности. Результаты контроля представляются ежегодно общественности через публикации на сайте МБДОУ в виде публичного доклада и результатов самообследования.

12.ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы развития МБДОУ детский сад комбинированного вида «Серебряное копытце» будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов (5 500 000 руб.), полученных в рамках эффективного расходования бюджетных средств и привлечения внебюджетных средств, на реализацию проектов:

1. Проект «Качество образования»
2. Проект «Ребенок»
3. Проект «Управление»
4. Проект «Здоровье»
5. Проект «Кадры»
6. Проект «Безопасность»
7. Проект «Родители»
8. Проект «Развитие инфраструктуры МБДОУ»
9. Проект «Социальное партнерство»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575778

Владелец Зайцева Татьяна Васильевна

Действителен с 31.03.2021 по 31.03.2022