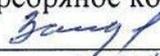


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
«Серебряное копытце»  
НУРГУУЛИИН УРДАХИ НҮРАЛСАЛАЙ МУНИЦИПАЛЬНА БҮДЖЕДЭЙ ЭМХИ  
ЗУРГААН ХОЛИҮОН ТҮХЭЛЭЙ ХҮҮГЭДЭЙ СЭСЭРЛИГ

Принято  
на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 6 от 31.08 2021г

Утверждено  
Заведующей МБДОУ  
детский сад комбинированного вида  
«Серебряное копытце»  
 Зайцева Т.В.  
Приказ № 94/60 от «31» 08 2021г



Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа  
Естественнонаучной направленности  
**«Юный исследователь»**  
на 2021-2022 учебный год

**Возраст учащихся:** 5-7 лет  
**Срок реализации:** 1 год (72 часа)

**Автор/разработчик программы:**  
*Воспитатель I квалификационной  
категории Чжан О.В.*

г. Северобайкальск  
2021г.

## **Аннотация к программе дополнительного образования кружка «Юный исследователь» для детей старшего дошкольного возраста**

Основой для разработки данной программы является Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и ряд методических разработок:

- «Неизведанное рядом» О.В. Дыбиной. Методические рекомендации
- «Методика детского экспериментирования» Л.В.Рыжовой. и другие

В условиях внедрения ФГОС ДО экспериментирование является одним из направлений развития личности дошкольника. Носит интегрированный характер и помогает в реализации образовательных областей.

**Цель программы:** углублять представления детей об объектах живой и неживой природы; учить самостоятельно проводить исследования, добиваться результатов, наблюдать, размышлять, отстаивать свое мнение, обобщать результаты.

Для достижения поставленной цели мы определили ряд задач:

- Учить детей наблюдать, запоминать, сравнивать, делать простейшие умозаключения.
- Побуждать к самостоятельной деятельности.
- Воспитывать интерес и активность к познанию нового через экспериментально-опытническую работу.

Ведущая идея программы заключается в организации посильной, интересной и адекватной возрасту экспериментально-исследовательской деятельности для формирования естественнонаучных представлений дошкольников.

Поисковая деятельность отличается от любой другой тем, что образ цели, определяющей эту деятельность, еще не сформирован. В ходе поиска он уточняется, проясняется.

Данная программа кружка разработана для детей старшего дошкольного возраста. Освоение программного материала рассчитано на один учебный год.

Курс содержит элементарные, доступные для восприятия детей сведения о живой и неживой природе.

Содержание рабочей программы состоит из 5 блоков (разделов):

- **«Почва»** - здесь дети исследуют «одежду Земли»: глина, песок, гранит, уголь, осадочные породы, вулканы, выращивают кристаллы.
- В разделе **«Космос»** представлены следующие темы для изучения: Свет и тень, Смена дня и ночи, Передача солнечного зайчика, Найди радугу.
- При изучении раздела **«Вода»**, дети выделяют свойства воды, поэкспериментируют с пеной, научатся делать мыльные пузыри, выяснят, где рождаются снежинки и почему Дед Мороз в помещении не снимает шубу, отправятся в путешествие с капелькой и познакомятся со способами очищения воды.
- Раздел **«Воздух»** включает такие темы: Поиски воздуха, Ветер-ветерок, Что загрязняет воздух, Чистый воздух и вода — богатство страны
- Новый раздел в моей программе **«Очевидное-невероятное»**, самый любимый детьми. Сюда входят темы, которые не вошли в предыдущие разделы и интернетовские новинки. Детям представится возможность приготовить морс, провести сладкие опыты, самостоятельно изготовить бумагу из макулатуры, цветное тесто и несколько видов пластилина, искусственный снег, неньютоновскую жидкость и многое другое.

В результате освоения содержания программы предполагается формирование у воспитанников элементарных естественнонаучных знаний и представлений, формирование исследовательских умений, а также самостоятельности в процессе экспериментальной деятельности, применении знаний на практике.

***Показателями результативности реализации программы кружка является:***

- формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;
- формирование умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно;
- формирование умения применять данные методы, способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов;
- рост уровня любознательности, наблюдательности;
- активизация речи детей, пополнение словарного запаса многими понятиями;
- возникновение желания самостоятельно делать выводы и выдвигать гипотезы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575778

Владелец Зайцева Татьяна Васильевна

Действителен с 31.03.2021 по 31.03.2022