

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
«Серебряное копытце»

НУРГУУЛИЙН УРДАХИ НҮРАЛСАЛАЙ МУНИЦИПАЛЬНА БҮДЖЕДЭЙ ЭМХИ  
ЗУРГААН ХОЛИОН ТҮХЭЛЭЙ ХҮҮГЭДЭЙ СЭСЭРЛИГ

Принято на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 6 от 31.08 2021г

Утверждено: Заведующей МБДОУ  
детский сад комбинированного вида  
«Серебряное копытце» Зайцева Т.В.

*Зайцева Т.В.* 31.08.2021г  
*приказ № 94/2*



Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая)  
программа  
«Культура и быт эвенкийского народа»

Возраст обучающихся: 2-7 лет  
Срок реализации: 36 часов.

Автор программы:  
Воспитатель: Медведева Н.Г.

г. Северобайкальск  
2021 г.

## **Аннотация к дополнительной образовательной программе по культуре и быту эвенкийского народа.**

*Автор-составитель: воспитатель МБДОУ детский сад комбинированного вида*

*«Серебряное копытце», Медведева Наталья Геннадьевна*

*(I квалификационная категория)*

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ;
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО);
- Примерная программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой;
- Устав ДОУ;
- Положение о рабочей программе.  
И ряда методических разработок:
- *Региональный компонент в дошкольном образовании // Дошкольное воспитание - Лисенко О. - № 3 – С. 60 – 64.2009.*
- *ЮКТЭ – эвэдылтагивкал, гунмэкил, гунивкил – эвенкийские загадки, пословицы, поговорки и приметы. 2-е издание, дополненное Улан-Удэ*

*Издательство «Бэлиг» Улан - Удэ - 2009 г.*

Авторская программа эмоционально-познавательного курса, предполагающего теоретическое и практическое изучение культурных объектов; быта, традиций, обычаев, фольклора и декоративно-прикладного искусства эвенкийского народа. Занятия программы разработаны с учетом возможности варьирования в зависимости от индивидуальных особенностей детей, их интеллектуального и психического развития и реализуются в процессе организации дополнительного образования через кружковую деятельность.

Любовь к близким, к своему дому, городу, стране – необходимые каждому человеку качества. Северный народ – ярчайший пример неизменной любви к своей земле. Тайга для эвенка – это огромный, просторный чум. В ней каждую равнину, сопку он узнает по известным только ему приметам, шепоту земли в зимнюю ночь и стужу. Эвенки бережно чтят природу родного края, чтобы сохранить ее для последующих поколений. В этом большую роль играют запреты: «не мучай зверя, насекомого – тебя могут постичь

страшные мучения»; «не втыкай в землю железные предметы без надобности; боль земли – это боль сердца». Трудно найти человека, которого оставят равнодушным такие слова. И очень хочется, чтобы наши дети переняли мудрость коренных народов Севера, научились также любить свой родной край и свою землю. Во все времена и у всех народов основной целью воспитания являлись забота о сохранении, укреплении и развитии национальных обычаев и традиций, забота о передаче подрастающим поколениям житейского и духовного опыта.

Россия – многонациональное государство, поэтому уже с дошкольного возраста приобщая детей не только к культуре своего народа, но и к уважительному и доброму отношению к представителям других культур.

В свете современных событий в мировом обществе, когда существует агрессия и притеснения представителей одних наций другими, необходимо с дошкольного возраста прививать уважительное отношение к людям разных национальностей, через знания культуры, значимых ценностей, любовь к родному краю и гордость за его людей. Поэтому выбор и решение данной проблемы своевременно и актуально, тем более что тема направлена на расширение кругозора ребенка, способствует вовлечению значимых ценностей национальной культуры эвенков в процесс нравственного и духовного развития дошкольника, воспитывает проводника истинных ценностей, бережного и ответственного хранителя наследия своей и малой, и великой родины.

Однако еще несколько лет назад из сферы нравственного, патриотического воспитания подрастающего поколения изымался огромный культурный пласт – уклад жизни носителей этнических традиций в окружающем социуме. В последнее время положение изменилось. Мы подошли к пониманию того, что патриотизм выражается в преданности высшим нравственным ценностям народа, опираясь на духовно-национальное начало. Как следствие воспитание дошкольников, проживающих в регионах, где коренными жителями являются малые народы, начинает осуществляться с опорой на истоки культуры этих народов.

Формирование личности ребенка, воспитание у него определенного отношения к окружающему, определенной нравственной позиции – сложный педагогический процесс.

В настоящее время все больше возрастает познавательный интерес к изучению истории культуры, природы родного края. Малая родина дает человеку гораздо больше, чем он в состоянии осознать.

Краеведение в образовательном учреждении является важным педагогическим средством, которое способствует формированию у детей нравственных понятий и качеств, расширяет кругозор детей, обогащает их знаниями о родном крае, формирует чувство привязанности детей к Родине.

Для чего же следует изучать свой край? Что изучать? Как преподавать краеведческий материал детям дошкольного возраста в детском саду? Содержание краеведческого образования определяется, прежде всего, возрастными познавательными возможностями. Именно в старшем дошкольном возрасте закладываются основы познавательного интереса к изучению города как окружающего ребенка микроклимата, создаются условия для формирования нравственных чувств. Ребенок на доступном для

него уровне осознает важность и ценность лично для него окружающего микроклимата; в привычном окружении он открывает новые стороны, учится грамотно с ним взаимодействовать.

Образовательная программа МДОУ «Серебряное копытце» не в достаточной степени реализует задачи регионального компонента. В связи с этим возникла необходимость разработки авторской программы как своеобразного эмоционально-познавательного курса, предполагающего теоретическое и практическое изучение «культурных объектов»; быта, традиций, обычаев, фольклора и декоративно-прикладного искусства эвенкийского народа, погружающего ребенка в мир древней и мудрой культуры, ориентированной на духовную жизнь.

Занятия данной программы разработаны с учетом возможности варьирования в зависимости от индивидуальных особенностей детей, их интеллектуального и психического развития и реализуются в процессе организации дополнительного образования через кружковую деятельность, которая проводится во второй половине дня, один раз в неделю. Курс рассчитан на один год обучения (в количестве 72-х занятий) и состоит из четырех взаимосвязанных блоков:

1. История моего города. Кто Я?
2. Мир вокруг нас.
3. Коренные народы Бурятии.
4. Мир вещей.

В каждом блоке восемь занятий, которые содержат системную информацию о материальной и духовной культуре эвенкийского народа. Итогом внедрения в воспитательно-образовательный процесс кружка «Культура и быт эвенкийского народа» является проведение развлечения с приглашением родителей воспитанников, где в сценарий включены игры народов Севера, выставки народно-прикладного искусства, рисунки и т.д.

На занятиях дети знакомятся с хозяйственной утварью, одеждой, жилищем, продуктами питания, транспортом; изучают географию родного края, его флору и фауну, полезные ископаемые.

Широко используется наглядность, в том числе словесная (показ дидактических пособий, изделий декоративно-прикладного творчества, чтение народных сказок, мифов, легенд, приданий).

Проживание детьми определенной тематической или исторической ситуации придает занятиям особую эмоциональную окраску, активизирует знания и будит фантазию ребенка.

При реализации данной авторской программы у детей систематизируется и расширяется представление о своем крае, природных условиях и ресурсах, об особенностях взаимодействия человека и природы.

### **Цель программы:**

1. Создание специальных условий для формирования духовного начала в каждом ребенке на основе ознакомления с родным краем.
2. Воспитания интереса к жизни коренного населения, любви и уважения к его культуре, природе.
3. Развитие в ребенке пытливого интереса к окружающему и фактам, как в области естествознания, так и в области естественной жизни.

### **Задачи программы:**

1. Формировать ценностное отношение к культурно-историческому наследию с учетом принципа региональности.
2. Сформировать основные понятия о мировоззрении, быте, культуре коренных народов Севера.
3. Воспитывать чувство патриотизма, эстетических и нравственных черт личности.

**Для реализации программы используются следующие методы:** наглядный, словесный, практический.

**Наглядный метод** – используется вовремя:

- Наблюдений.
- Рассматривания книжных иллюстраций, открыток, репродукций, предметов.
- Экскурсий по родному городу, целевых прогулок.
- Проведения дидактических игр.
- Моделирования сказок.

**Словесный метод** – представляется наиболее эффективным в процессе:

- Чтения литературных произведений.
- Бесед с элементами диалога.
- Рассказа воспитателя.
- Использования художественного слова, пословиц, поговорок.
- Загадывания загадок.
- Рассматривания наглядного материала.
- Проведения викторин, конкурсов, тематических вечеров.

**Практический метод** – используется, когда необходимо:

- Организовать продуктивную деятельность.
- Провести игры (строительные, дидактические, подвижные, инсценировки и др.).
- Оформить выставки из меха и природного материала.
- Изготовить персонажи к сказкам.
- Организовать постановку сказок, конкурсы, викторины.
- Провести экскурсии различной направленности.

## **Принципы разработки программы:**

1. **Доступность** – соответствие требованиям современного дошкольного образования, в том числе концепция модернизации образования.
2. **Функциональность** – расширение и обобщение полученных ранее знаний на занятиях «Ознакомление с окружающим», «Рисование». «Лепка», «Аппликация», «Развитие речи».
3. **Региональность** – учет природных особенностей Севера и культурных, исторических традиций проживающего на его территории народов.
4. **Научности** – программа базируется на определенных исторических данных, художественно-публицистических материалах, материалов по краеведению.
5. **Адресованности** – программа ориентирована на работу с детьми старшего дошкольного возраста и предусматривает ознакомление детей с «азбукой» краеведения – эпизодическими, наиболее яркими фрагментами из истории родного города, края, достопримечательностей города, культурной жизнью, народно-прикладным искусством и т.д.

## **Ожидаемые результаты.**

Приобщение детей к национальной эвенкийской культуре содействует воспитанию человека-патриота, знающего и любящего свой родной край уважающего коренной народ, культуру и традиции, осознанию ребенком себя как коренного жителя, наследника богатой истории и культуры Северобайкаля, желающие внести свой вклад в его развитие.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

«Серебряное копытце»

ҺУРГУУЛИЙН УРДАХИ ҺҮРАЛСАЛАЙ МУНИЦИПАЛЬНА БҮДЖЕДЭЙ ЭМХИ  
ЗУРГААН ХОЛИОН ТҮХЭЛЭЙ ХҮҮГЭДЭЙ СЭСЭРЛИГ

Принято на заседании  
Педагогического совета  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021г

Утверждено: Заведующей МБДОУ  
детский сад комбинированного вида  
«Серебряное копытце» Зайцева Т.В.  
\_\_\_\_\_ 2021г

Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая)  
программа  
«Культура и быт эвенкийского народа»

Возраст обучающихся: 2-7 лет  
Срок реализации: 36 часов.

Автор программы:  
Воспитатель: Медведева Н.Г.

г. Северобайкальск  
2021 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575778

Владелец Зайцева Татьяна Васильевна

Действителен с 31.03.2021 по 31.03.2022