

**ПРИНЯТО:**

на общем собрании МАДОУ ДС  
комбинированного вида  
«Серебряное копытце»  
Протокол № 31  
от «19» 10 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

заведующий МАДОУ ДС  
комбинированного  
вида «Серебряное копытце»  
Зайцева Т. В.  
Приказ № 128  
от «19» 10 2022 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

с учетом мнения  
Родительского комитета  
(Протокол от «08» 11 2022 г. № 1)

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о мониторинге качества предоставляемых услуг

Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад комбинированного вида «Серебряное  
копытце»

г. Северобайкальск

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Мониторинг представляет собой систему сбора, обработки, хранения и использования информации об организации воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной, работы с детьми или отдельных ее направлений, а также об удовлетворении образовательных потребностей родителей Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Серебряное копытце».

1.2. Мониторинг – это постоянное целевое наблюдение, систематическое отслеживание какого-либо процесса, диагностика его состояния на базе систематизации существующих источников информации, а также специализированных исследований и измерений.

1.3. Мониторинг связан со всеми функциями управления, ориентирован на информационное обеспечение управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии объекта или процесса в любой момент времени.

1.4. Мониторинг осуществляется в соответствии с:

- ✓ ст.97.п.5 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 "Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021 года;
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- ✓ Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями);

1.5. Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга

1.6. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в МАДОУ ДС комбинированного вида «Серебряное копытце» (далее МАДОУ).

1.7. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.

## **2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ МОНИТОРИНГА**

2.1. Целью мониторинга является качественная оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды МАДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

## 2.2. Задачи мониторинга:

- › сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса;
- › принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;
- › оценивание результатов принятых мер в соответствии со стандартами.

## 2.3. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами МАДОУ.

## 2.4. Направления мониторинга могут быть:

- › соблюдение законодательства в сфере деятельности МАДОУ;
- › оснащенность воспитательно-образовательного процесса;
- › уровень достижений в развитии МАДОУ;
- › состояние здоровья воспитанников;
- › профессиональное мастерство педагогов;
- › качество организации управленческой деятельности;
- › эффективность воспитательной работы;
- › качество выполнения социального заказа родителей;
- › психологический климат в коллективе;
- › качество реализации программы.

## **3. ФУНКЦИИ МОНИТОРИНГА**

### 3.1. Информационная:

- › с целью уточнения результата педагогического процесса;
- › для получения информации и анализа эффективности воспитания, образования и развития ребенка;
- › для выявления проблем, определенных отклонений.

### 3.2. Побудительная:

- › повышение профессиональной компетенции;
- › побуждение сотрудников к проведению самоанализа своего труда.

## **4. ОБЪЕКТЫ МОНИТОРИНГА.**

### 4.1. Объектами мониторинга могут быть:

- › воспитанники;
- › педагоги;
- › родители (законные представители);
- › педагогический коллектив;

### 4.2. Процессы педагогической деятельности:

- › оздоровительная работа;
- › физкультурная работа;
- › нравственное воспитание;
- › педагогический процесс в целом;

### 4.3. Компоненты воспитательно-образовательного процесса:

- › условия (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, методические и др.);
- › содержание, цели, образовательные программы, планы, средства обучения, воспитательная система диагностические методики и др.);

➤ результаты (текущие и итоговые), состояние здоровья и др.;

4.4. Деятельность:

➤ игровая;

➤ трудовая и т.д.

4.5. Процессы функционирования и развития учреждения и управления ими.

4.6. Взаимодействие МАДОУ с родителями воспитанников и окружающим социумом.

## **5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ МОНИТОРИНГА**

5.1. Мониторинг в МАДОУ осуществляется по различным направлениям в зависимости от его целей, уровня осуществления и обследуемого объекта. К основным направлениям мониторинга относятся:

- соблюдение законодательства в сфере деятельности МАДОУ ДС комбинированного вида «Серебряное копытце»;
- оснащенность воспитательно-образовательного процесса;
- уровень достижений и развития МАДОУ ДС комбинированного вида «Серебряное копытце»;
- состояние здоровья воспитанников;
- профессиональное мастерство педагогов и специалистов;
- состояние делопроизводства;
- качество организации управленческой деятельности;
- качество организации отдыха и оздоровления;
- эффективность воспитательной работы;
- качество выполнения социального заказа родителей;
- качество реализации плана.

Мониторинг может осуществляться как по отдельным видам, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

## **6. ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ МОНИТОРИНГОМ**

6.1. Руководство мониторингом в МАДОУ ДС комбинированного вида «Серебряное копытце» находится в компетенции заведующего ОУ и старшего воспитателя, которые:

➤ определяют объем и структуру информационных потоков и организуют их;

➤ планируют и организуют комплексные мониторинговые исследования разных сторон деятельности организации;

6.2. Периодичность, показатели, формы сбора и обработки информации определяются заведующим ОУ.

6.3. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за использование данных мониторинга.

6.4. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

6.5. Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах. Хранение и оперативное использование информации осуществляется посредством печатных и электронных баз данных. Срок хранения материалов – 5 лет.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575940

Владелец Зайцева Татьяна Васильевна

Действителен с 14.06.2022 по 14.06.2023