ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ МАДОУ ДС КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «СЕРЕБРЯНОЕ КОПЫТЦЕ» ЗА 2022-2023 УЧ.Г.

Составил заведующий МАДОУ ДС комбинированного вида «Серебряное копытце»

Jung T. B.

Зайцева

г. Северобайкальск

2023 г.

МАДОУ ДС комбинированного вида «Серебряное копытце» был открыт в 1991 году, расположен в п. Заречный. Здание 2-х этажное, требует капитального ремонта. Проектная мощность — 140 детей, списочный состав — 150 детей.

В МАДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности:

- 2 раннего возраста 36
- 1 младшая группа 21;
- 2 младшая группа 26;
- Средняя группа 16;
- Старшая группа 21;
- Подготовительная к школе группа 28.

Длительность пребывания детей в детском саду 10,5 часов.

МАДОУ реализует государственное задание по предоставлению образовательных услуг для воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет.

Приоритетные направления в работе учреждения

- 1. Физическое развитие дошкольников и формирование осознанного отношения детей и взрослых к здоровью и безопасности жизни,
- 2. Создание условий для вовлечения родителей в воспитательнообразовательный процесс ДОУ через использование нетрадиционных форм взаимодействия с ними.
- 3. Развитие предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.
- 4. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования.

На 2022/23 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: повышение качества дошкольного образования с ориентацией на федеральные государственные образовательные стандарты, через создание благоприятных условий полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, включая детей-инвалидов и с OB3, использование инновационных педагогических технологий.

Задачи:

- 1. Повышать профессиональную компетентность педагогов, цифровое пространство педагогов в области создания индивидуальной предметнопространственной среды в МАДОУ в рамках МКДО.
- 2. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и МАДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности.
- 3. Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию в разных видах деятельности.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплекснотематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Педагогический состав:

Педагогический состав на 2022-2023 уч. г.

	Штат.ед.	Начало уч.г.	Конец уч.г.
Педагоги	3	3	3
Воспитатели	9	7 /1 д.о /1 вак.	6 /2 д.о /1 вак.
	12	10 /77,7 %	9 /66,6 %

Образование педагогов:

Общие показатели:

начало года: высшее -5, среднее профессиональное -5;

конец года: высшее - 4, среднее профессиональное -2.

Возрастной ценз:

	Менее	21-25	26-30	31-	36-	41-45	46-50	51-55	56-60	61-65	Более
	20			35	40						65
Начало	0	0	1	0	5	1	0	0	1	1	1
года											
Конец	0	0	1	0	4	1	0	0	0	1	1
года											
Средний возраст педагогов – 45 лет											

Стаж педагогической работы:

	Менее 1	1-3	3-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26-30	31-35	36-40	Более 40
н/год	0	3	1	0	1	2	0	0	1	0	2
к/год	0	3	1	0	0	2	0	0	0	0	2

Вывод: на конец учебного года возникла проблема обеспеченность педагогическими кадрами - 66,6%, 4 воспитателя из 6 имеют стаж от 1 года до 5 лет, 3 воспитателя без категории и 1 имеет соответствие занимаемой должности. В течение года с молодыми воспитателями работали педагоги-наставники по утвержденному плану.

Анализ результатов работы представлен по следующим разделам:

- «Система оздоровительной работы»;
- «Выполнение основной образовательной программы»;
- «Уровень развития выпускников детского сада»;
- «Результаты повышения квалификации педагогов»;
- «Система взаимодействия с родителями воспитанников и сетевого взаимодействия с другими организациями»;
- «Общие выводы и перспективы в работе».

Воспитательно-образовательный процесс реализовался по ООП МАДОУ ДС комбинированного вида «Серебряное копытце» — 60 процентов, разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, а также 40 процентов —это парциальные программы и технологии, разработана и реализуется Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (амблиопия и косоглазие), ребёнок-инвалид имеет статус ОВЗ.

Анализ системы оздоровительной работы с детьми

Большое внимание в нашем детском саду уделялось здоровью детей. В каждой возрастной группе создана предметно-пространственная обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. В группах имеются центры физического развития детей, уголки уединения. При построении предметно-пространственной учтены среды педагогами антропометрические, физиологические и психологические особенности детей. мебелью, соответствующей росту Группы оснащены и возрасту гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, но мебель не трансформируема, чего требует ФГОС ДО. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня
- соблюдение гигиенических требований
- утренняя гимнастика
- оздоровительная гимнастика пробуждения
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- закаливающие мероприятия в течение дня
- дыхательная гимнастика Стрельниковой
- пальчиковая гимнастика
- организация рационального питания
- внедрение парциальной программы «Здоровейка»
- оздоровительный кружок с применением дыхательной гимнастики и хатка-йоги
- сдача норм ГТО.

В начале учебного года:

- заведена и оформлена медицинская документация
- составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике
- ежемесячно подавались отчеты о проделанной работе в поликлинику в ПОО;
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДО;
- еженедельно проводился осмотр детей на педикулез;
- один раз в год (осень) проводилось обследование детей на энтеробиоз;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

Списочный состав на 31.05.2023 г. составил 150 воспитанников, из них 10,4 % детей с 1 года до 2-х лет, которые очень долго проходят комиссию. В таблице представлен сравнительный анализ уровня развития детей за 3 года.

Сравнительный анализ уровня здоровья детей за 2020-2023 годы					
Параметры	Отчетный период				
	2020-2021уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.		
Списочный состав	150/9%	150/12%	150/10,4%		
детей					
1-я группа здоровья	90/60%	95/63%	90/60%		
2-я группа здоровья	38/25%	33/22%	44/29%		
3-я группа здоровья	10/6%	5/3%	1/0,6%		
4-я группа здоровья	0	0	0		

Вывод: исходя из сравнительного анализа можно сделать вывод, что наблюдается положительная динамика, уменьшилось количество детей с 3 группой здоровья на 5,4 % по сравнению с 2021 годом, увеличилось количество детей со 2 группой здоровья на 4 % по сравнению с 2021 г., на 3 %., количество детей с 1- й группой здоровья увеличилось в 2022г.

Анализ посещаемости и заболеваемости детей

Анализ заболеваемости и посещаемости детей за 2 года					
Параметры	Отчетный период				
	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.			
Среднегодовая численность	293д/ дн.	282 д/дн.			
Число пропусков по болезни	565 д /дн.	388 д/дн.			
в месяц					
Заболеваемость за год	5085 д/дн. / 29%	3500 д/дн./21%			
Процент посещаемости за	49 %	48%			
год					

Заболеваемость в целом по ДОО в 2022/23 учебном году снизилась на 8 %, в сравнении с 2021/22 учебном годом. Вспышек заболевания ОРВИ не было. На карантин было закрыто всего 2 группы — 350 д/дней. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями. Процент посещаемости МАДОУ снизился по сравнению с предыдущим годом на 1 %. Причины заболеваемости: ведущая патология — часто болеющие дети, дети с нарушением осанки, дети с нарушением зрения, хронические заболевания. Над проблемой посещаемости детьми детского сада мы работаем в соответствии с планом, через индивидуальные беседы с родителями, родительские сообщества, родительские собрания, сайт МАДОУ.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям. Тематическое изучение показало: в младшей группе предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях. В средней, старшей и подготовительной группах проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам. Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих мед.отвод от физических нагрузок после болезни. В течение года проводились спортивные праздники и развлечения: «Веселые старты», Спортивные соревнования с привлечение родителей, посвященные Дню защитника Отечества. Но стоит отметить, что необходимо обновить спортивное оборудование, заменить на современное в соответствии с ФГОС ДО (детские тренажеры, шведская стенка, скаладромы).

В детском саду питание 4-разовое на основе 10-дневного меню, утвержденного заведующим МАДОУ, которое размещается на сайте детского сада, сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности использованием свежих овощей, с максимальным фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка. При проверках в течение года замечаний не обнаружено.

Анализ результатов выполнения ООП

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. В таблице представлен сравнительный анализ освоения программы за 3 года:

Образовательные	Отчетный период					
области	2020-21	2021-22	2022-23			
	учебный год	учебный год	учебный год			
Социально-	96%	98%	99%			
коммуникативное						
развитие						
Познавательное	98%	99%	98%			
развитие						
Речевое развитие	97%	98%	91%			
Физическое развитие	98%	99%	98%			
Художественно-	97%	98%	99%			
эстетическое развитие						
Итог:	97,2%	98,4%	97%			

Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, наблюдается динамика роста усвоения детьми образовательной программы, работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям образовательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников МАДОУ.

Дополнительное образование

В МАДОУ в 2022 общеразвивающие году дополнительные программы естественно-научному реализовались по направлениям: художественному, и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и средства родителей представителей). Подробная (законных характеристика - в таблице.

No	Направленность / Форма организации врограммы		Возраст	Возраст Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021 - 2022 г.	2022 - 2023 г.		
1	Художественное						
1.1	Творческий калейдоскоп	Кружок	5-7лет	20	28	-	+
2	Естественно-научное			•			
1	Юный исследователь	Кружок	5-7 лет	23	32	-	+
3	Туристско-краеведчес	ское					
1	Культура и быт эвенкийского народа	Кружок	3-7 лет	14	16	-	+
2	Традиции культуры и бурятский язык	Кружок	5-7 лет	40	40	+	-
4	Социально-коммуник	ативное		•			
1	Английский язык	Кружок	5-7 лет	20	35	-	+

2	Школа экскурсовода	Кружок	5-7 лет	10	12	+	-
5	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Оздоровительный кружок	Инд. занятия	3-7 лет	12	22	-	+
2.2	«Хореография»	Секция	5-7 лет	39	50	+	-
				178 усл.	235 усл.	3	5

Вывод: в 2023 году услуг было предоставлено на 57 больше, однако план по реализации дополнительного образования был выполнен не в полном объеме, из-за дефицита педагогических кадров.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что в детском саду дополнительное образование реализуется недостаточно активно, наблюдается снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

В апреле 2023 педагоги МАДОУ года проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок учебной деятельности: возможность работать В соответствии фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также во время остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения работоспособности, внимания, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

Одним из показателей качества образования является результат участия воспитанников в конкурсах различного направления и уровня.

Перечень конкурсов воспитанников за 2022-2023уч.г.

Наименование	Фамилия ребенка	Количество
		участников
Конкурс поделок «Дары	1 место З.Робия	
осени»	2 место В. Ксения	13
На базе МАДОУ	Сертификат участника:	призовых мест: 2
Проект	Д. Саша, Д. Аня, О. Вова,	-
	П.Дима, С. Женя,	
	Снегирева Лиза -	
	Настя М., Полина В.,	
	Святослав С., Илья М.,	
	Валерия К.	
Конкурс «Кормушек для	Сертификат участника:	
птиц и белочек на	Настя М.	4
Северном Байкале»	Татьяна М.	
Управление образования	О. Володя,	
«Северо-Байкальский	П. Витя.	
район»		
22 Межрайонный конкурс	Диплом 1 ст.	
детского авторского	Татьяна М.	3
творчества «Да святится	Диплом 2 ст.	
имя твое»	Тамир М., В. Ксения	
Конкурс «Милая мама»	Дипломы 1 ст. по	
На базе СОШ №3, при	номинациям:	7
содействии Общественного	Максим П., Полина В.,	
совета «Заречный»	Вероника Л., Полина Ш.,	
	Хушбахт Ю., София К.,	
	Ульяна Ц.	
Конкурс «Лучшая	Диплом 1 место:	
новогодняя поделка»	Татьяна М.	1
Международный портал		
«Педагогика «21 Века»		
Конкурс «Новогодняя	Грамоты участника:	
фантазия»	София К., Хушбахт Ю.,	6
На базе МАДОУ	Илья Г., Марк В., Настя	
Проект	М., Таня М.	
Онлайн – олимпиада «Моя	Диплом 1 место:	
Югра», «Безопасность на	Полина Ш.	
водоемах»		
II межрайонного конкурса	Диплом 2 ст.: Б.	_
детского творчества	Женя.Диплом 3ст.:Сергей	5
«Отечества достойные	Г, Захар В, Настя М,	
сыны! - 2023». В	Никита К.	
номинации: Декоративно-		

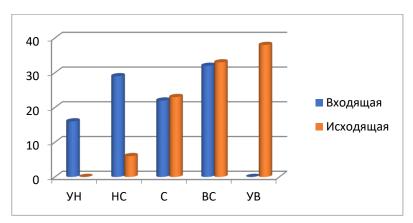
TANKETO HAVO C. TTO CONT		
прикладное творчество.		
Городской Шашечный	Грамота за участие:	,
турнир	Илья Г., Никита Б.,	4
«Чудо – шашки 2023»	Полина Ш.,	
	Варя Я.	
Конкурс Выставка «День	Грамота участника:	
Победы»	София К., Святослав С.	2
На базе МАДОУ		
Проект		
Городская олимпиада	Диплом 2 ст.:	
«Успешный дошкольник -	Илья Г, Тамир М.	2
2023»	1	
Диплом участников за	Группа «Звездочки»	
участие в городском		26
конкурсе «Привет Деду		
морозу 2023», в номинации		
«Новогодних дел мастер»		
Грамота за участиев	Группа «Звездочки»	21
фестивале нравственно –	Группа «Лучики»	4
патриотического	Группа «Непоседы»	2
воспитания «Патриот»	Группа «Смешарики»	2
На базе МАДОУ	Группа «Солнышко»	4
Проект	Группа «Звоночки»	2
Конкурс на лучшую	Прохоров А. – 1 место	
поделку к новому году	Д. Даниил – 2 место	8
«Новый год у ворот»	С. Егор, В. Ксения – 3	
На базе МАДОУ	место	
Проект	П. Дима., Н.Леонид, О.	
	Владимир, Ю.Негина –	
	сертификаты участников.	
III Межрайонный военно –	Грамота 3 ст. – В. Вика, В.	3
патриотический фестиваль	Екатерина, В.Ксения	
– конкурс «Катюша»		
	ов за год, 8 муниципальных	конкурсов

Вывод: усилить мотивацию педагогов к участию в конкурсах муниципальных и региональных.

Анализ уровня развития детей подготовительной к школе группе

Результаты педагогической диагностики:

На начало года:На конец года:Условно низкий 16 %,Условно низкий - 0Ниже среднего- 29 %Ниже среднего- 6 %Средний 22 %Средний- 23 %



Анализ показал наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей (знаниевый компонент). Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала, — до 70 %, что составляет больше половины от общей доли воспитанников. Значительно уменьшилось количество детей, демонстрирующих низкий уровень развития на май 2023 года, — не более 13 %. Для учебного года характерен прирост числа детей, демонстрирующих средний и высокий уровень усвоения материала по соответствующим разделам обозначенных образовательных областей, а также значительное уменьшение числа воспитанников с низким уровнем.

Вывод: на конец учебного года показатели готовности детей к школе увеличились. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду.

В 2022 году в МАДОУ была проведена независимая оценка качества условии образовательной деятельности. (НОК) Значение 97,4. Среднее значение среди ДОО – 91. В части открытости и доступности информации: замечании комфортности условии осуществления образовательной нет. части деятельности замечании нет. В части доступности образовательной деятельности обеспечить оборудование инвалидов: территории, прилегающей организации и ee территории. В части удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности: Замечаний нет.

В 2022-2023 учебном году проведен внешний внутренний мониторинг качества образования (МКДО): в МАДОУ были изучены нормативно-правовые документы и другая документированная информация, определяющая и связанная с реализуемой образовательной деятельностью МАДОУ, представленная в открытом доступе на официальном сайте МАДОО и размещенных в помещениях

МАДОО. Показатели по МКДО - 2,97. Снижение показателей из-за отсутствия условий для детей-инвалидов.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов

В течение года с педагогами детского сада реализовывались мероприятия по следующим показателям:

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)			
	2021/22	2022/23		
Обучение в колледжах по профессии воспитатель	1	2		
Курсы переподготовки	1	-		
Курсы по повышению квалификации	3	5		
Аттестация	1	3		
Обучение на семинарах	5	6		
Посещение метод объединений	5	3		
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	4	3		
Публикация в профессиональных изданиях	4	4		
	24	25		
Участие в конкурсах профессионального масте	ерства разного уров	вня:		
Муниципальный уровень	1	8		
Региональный уровень	1	5		
Федеральный уровень	_	3		

Участие педагогов и воспитанников (муниципальных, областных)	6	9
	8	25
Итого:	32	50

Вывод: в сравнении с 2021-2022 уч. г. наблюдается увеличение участия педагогов в конкурсах различного уровня. Участие в конкурсе «Воспитатель года 2023» - 2 место.

Достижения педагогов МАДОУ ДС комбинированного вида «Серебряное копытце» за 2022-2023 уч.г.

«Эсреориное и	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Смотр – конкурс на базе МАДОУ «Лучшая группа 2022»	Грамота 1,2,3 степени	3
Конкурс «Кормушки для птиц и белочек на Северном Байкале»	Сертификат участника	1
Управление образования «Северо -		
Управление образования «Северо - Байкальский район»		
	Community	1
Конкурс «Лучшая новогодняя поделка»	Сертификат	1
Международный портал «Педагогика		
«21 Века» за подготовку участника	Commydyyyaan	2
Участие в Городском методическом	Сертификат	Δ
объединении «Финансовая грамотность		
ДОШКОЛЬНИКОВ» Унастио в Городском мотолимоском	Сертификат	3
Участие в Городском методическом объединении «Здоровьесберегательные	Сертификат	3
технологии в раннем возрасте»		
Участие в онлайн – мероприятии	Сертификат	1
участие в онлаин – мероприятии «Будущее наших детей: традиции,	Сертификат	1
«Будущее наших детей. градиции, культурный код, планирование».		
Участие в вебинаре «Развитие	Сертификат	1
=	Сертификат	1
креативного мышления гимнастикой		
для мозга» Курсы по повышению квалификации	Удостоверение	5
курсы по повышению квалификации «Финансовая грамотность для	эдостоверение	J
_		
дошкольников» Организация и проведение	Благодарность	6
организация и проведение родительского клуба «Де – са – до – ра»	- Благодарпоств	U
на базе МАДОУ		
Участие в городском методическом	Сертификат	1
объединении «Роль музейной	Сертификат	1
педагогики в воспитании гражданско –		
патриотических чувств у детей		
дошкольного возраста через		
приобщение к истории малой родины»		
Городской конкурс лэпбуков «Мои	Грамота 3 место	1
права, мои обязанности»		
	•	

Участие в методическом обеспечении учебного процессе в рамках крупнейшей онлайн – библиотеки методических разработок «Инфоурок»	Благодарность	5	
Подготовка участников к Городскому Шашечному турниру «Чудо – шашки 2023»	Благодарность	1	
Муниципальный конкурс «Педагоги	Грамота 2 место,	1	
читают детям»	3 место.	3	
Подготовка детей для участия в муниципальном этапе Республиканской интеллектуальной олимпиаде «Успешный дошкольник»	Благодарность	1	
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023»	Диплом Истепени	1	
III Межрайонный военно – патриотический фестиваль – конкурс «Катюша»	Диплом 3 ст.	1	
Участие в городском смотре-конкурсе Уголков Воинской боевой славы	Грамота 2 место	1	
Итого: 39 награждений, 8 муниципальных конкурсов			

Вывод: необходимо активизировать конкурсное движение педагогов, привлечь к участию в конкурсах родителей.

2022-2023 учебный год является «Годом педагога и наставника». В нашем ДОУ был разработан план по наставничеству. В течение всего учебного года наставники по своему плану проводили мероприятия с посещением молодых специалистов для оказания помощи в работе. З наставника — 3 молодых специалиста.

Самообразование педагогов — каждый учебный год педагоги выбирают темы для повышения уровня квалификации и самостоятельно работают по выбранной теме:

- «Культура и быт эвенкийского народа»
- «Исследовательская деятельность в дошкольном возрасте»
- «Развитие творческих способностей посредством нетрадиционных техник рисования».

В 2023 году все педагоги прошли курсы по «Финансовой грамотности», 5 педагогов освоили дополнительную профессиональную программу ГАУ ДПО РБ «Обеспечение качества дошкольного образования в контексте ФГОС ДО».

Так же все педагоги ведут активную работу по распространению педагогического опыта. Имеют свои страницы в соц.сетях и на сайтах педагогических сообществ. (инфо.урок. маам.ру)

Анализ системы взаимодействия с родителями дошкольников и социальными партнерами

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	116	100%
Неполная с матерью	12	10%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	14%
Два ребенка	84	72%
Три ребенка и более	83	71%

В МАДОУ разработана Программа воспитания, она является частью ООД. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2022/23 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. За отчетный период было проведено 3 заседания родительского клуба «Де-са-до-ра»:

- 1. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников «Семейные традиции»
- 2. Мои профессии (ранняя профориентация). «Всякий человек по профессии узнается»
- 3. Фестиваль по нравственно-патриотическому воспитанию «Патриот».

В заседаниях родительского клуба принимают участие воспитанники, педагоги, сотрудники, родители.

В МАДОУ проводились традиционные мероприятия с родителями: реализация проекта «Великая Победа», в рамках проекта пополнение минимузея «Боевой славы», экскурсия к памятнику погибшим воинам, проект «До свиданья детский сад», выставка поделок посвященная Дню Победы, «Колядки», проект «Осенинины», выставка «Чудесное превращение овощей», проект «Самое дорогое слово – мама».

Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью ДОО определены на основании проведения анкетирования (в котором приняли участие 81 семья – 56% от общего количества семей ДОО).

В апреле было проведено анкетирование родителей по итогам работы за текущий учебный год. Был опрошен 81 родитель из 146 человек списочного состава. В результате были получены следующие результаты:

- 1. 98,7 % родителей удовлетворены организацией работы педагогического коллектива.
- 2. 96 % родителей благодарны профессионализму педагогов.
- 3. 1,3 % не удовлетворены (территория МАДОУ, предложение разместить мягкую плитку на улице и площадке)

Вывод: уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности МАДОУ в целом удовлетворяет 98,7 % опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2022/23 учебном году.

Рекомендации педагогам:

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей;
- ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории детского сада.

Совместные образовательные мероприятия с детьми при участии социальных партнеров

В течение года детский сад сотрудничал с социальными партнерами, согласно плана работы, согласованному 01.09.2022:

- МАОУ СОШ №3
- Пожарная часть;

- МАУК « Централизованная библиотечная культура»;
- МАУК «Художественно-историческое объединение»
- МАОУ ДО «Дом детского творчества «Эврика»»
- МАОУ ДО «Центр национальной культуры «Баяр»».

Вывод: согласно плана работы запланированные мероприятия выполнены на 100 %.

Общий вывод: результаты работы учреждения соответствуют требованиям государства, запросам родителей:

- педагогическими работниками детский сад укомплектован на 66,6%, требуется доукомплектование педагогическими кадрами;
- профессиональная компетентность педагогических работников: на 2023 год 70 % педагогов от общего педагогического состава имеют квалификационную категорию, 10% воспитателей имеют соответствие занимаемой должности, 50%педагогов имеют высшее педагогическое образование;
- улучшилась РППС: приобретены дидактические пособия, игры, игрушки, методическая литература, частично составлен электронный паспорт среды;
- высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада в целом 98,6% родителей удовлетворены образовательной программой детского сада. Повысился процент участия родителей в мероприятиях МАДОУ 72 процента;
- наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы в муниципальной системе образования;
- расширилась работа в социуме: с учреждениями культуры, другими образовательными учреждениями.

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые проблемы:

- укомплектованность групп в детском саду, как и по городу в целом, что в первую очередь связано с уменьшением численности детского населения;
- требуется улучшение условий для организации прогулок детей (оборудование прогулочных участков в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС ДО);

- требуется улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса: обеспечение каждого педагога рабочим местом, оснащенным ИКТ-технологиями, методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО
- требуется доукомплектование педагогическими кадрами.

На 2023/24 учебный год исходя из проблем, выявленных в ходе анализа, мы спроектировали задачи образовательной деятельности на новый учебный год:

- совершенствовать нормативно-правовую базу МА ДОУ, перейти на ФОП ДО с действующим законодательством и развивать материальнотехническое обеспечение, РППС (паспорта РППС всех групп), включить в бюджет 2024 г. приобретение: уличного оборудования для прогулочных участков; приобретение современного оборудования для физкультурных занятий)
- совершенствовать модель физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;
- активизировать участие воспитанников и педагогов МАДОУ в конкурсах различного уровня (детсадовского, муниципального и регионального уровней)
- создать в МАДОУ условия для обеспечения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО
- организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая подготовка, сетевое взаимодействие, организация мастер-классов педагогов в ДОО и участие в межрегиональных, муниципальных конкурсах)
- активизировать реализацию инновационной, проектно-исследовательской деятельности, реализация проекта «Метеостанция»
- организовать издательскую деятельность педагогов
- организовать проведение открытых образовательных мероприятий с детьми с присутствием и непосредственным участием родителей воспитанников
- организовать работу по оказанию платных образовательных услуг по запросу родителей.