

Как принцип интеграции реализовать на практике: рекомендации

- Принцип интеграции – один из главных в воспитательно-образовательной деятельности.
- Сколько образовательных областей включать в интеграцию, зависит от цели, задач, темы и содержания занятий.
- Включайте в интеграцию разнообразные игры (Социально-коммуникативное развитие), стимулирующие эмоционально положительное отношение к задаче, которую нужно решить ребенку, повышающие его личную заинтересованность в передаче образа предмета или явления.
- Интеграция может объединять занятия в своеобразные циклы, реализуемые в течение от 2 недель до месяца и даже более. К примеру, если речь идет о создании большого проекта, который включает ряд этапов подготовки материала.
- Образовательный материал, предлагаемый в разработанных циклах, педагоги могут подобрать самостоятельно. Например, в последнее время появилось много новых литературных произведений и иллюстраций к ним, которые можно использовать в работе с детьми., Можно использовать так же разнообразие региональной специфики.
- Работа с детьми осуществляется в разных формах: беседы, рассматривание игрушек, занятия по их изготовлению. Пример, организация праздника Свистуны, для которого дети создают дымковские игрушки. С детьми проводятся беседы о дымковских мастерах. Идет подготовка к ярмарке, на которой будут продаваться игрушки, проходить выставка, выступать скоморохи, а «мастера» при посетителях ярмарки будут создавать игрушки, дарить их малышам.
- Интегрированные занятия можно проводить, начиная с первой младшей группы. Разумеется, для детей младших групп перечень произведений для чтения, показ иллюстраций с последующим изображением (рисование, лепка) может быть уменьшен.