

Как принцип интеграции реализовать на практике: примеры

Цикл «Круглый год»

К 5–7 годам дети старшего дошкольного возраста уже имеют представления о временах года, о главных характеристиках месяцев года. В интеграции образовательных областей дети наглядно видят, слышат, чувствуют, как передаётся образ природы в художественном слове, в музыке, в рисунке.

- Постройте занятия на интеграции познания природы (Познавательное развитие).
- Дети рассказывают о своем любимом времени года, месяце, о том, что они нарисуют (Речевое развитие).
- При рисовании можете включить музыку П.И. Чайковского «Времена года» (Художественно-эстетическое развитие – Музыка).
- С целью создания выразительного образа каждого месяца возьмите за основу одноименное произведение С.Я. Маршака «Круглый год». Используйте яркие, образные отрывки из произведений А.С. Пушкина, с которыми дети знакомятся и разучивают в течение всего года (Речевое развитие).
- Ребенок сам определяет, какой месяц он нарисует, какой изобразительный материал для этого понадобится.
- Все необходимые материалы подготовьте на отдельном столе.
- Ребенок создает неповторимый образ времени года. Даже в том случае, когда 2–3 ребенка рисуют картину одного месяца, их рисунки совершенно разные по содержанию, манере исполнения и композиции (Художественно-эстетическое развитие – Рисование).
- Обращайте внимание детей на удачные, интересные изображения, предлагайте сравнивать рисунки.
- По окончании занятия все рисунки сгруппируйте по месяцам, временам года и сделайте выставку «Времена года в рисунках детей».
- Покажите выставку всем взрослым, которые приходят в группу, и родителям.