**Познавательный проект в подготовительной к школе группе №2 «Лучики»**

**Тема «Рождественские каникулы»**

Воспитатель Чжан Ольга Владимировна

После длительных праздников возвращаться в обычную жизнь совсем нелегко. Физическая и психологическая усталость после 10 дней празднования Нового года — это вполне нормальное явление. Такое состояние специалисты называют «синдром рабочей дезадаптации», объясняя его тем, что люди просто выходят из привычного рабочего ритма. Психоэмоциональное состояние ребенка во многом зависит от ритма его жизни. А резкая смена привычного ритма жизни является для ребенка стрессовым фактором.

Нервная система у детей близка к слабому типу. Эта слабость проявляется в ее быстром истощении, пониженной работоспособности, повышенной возбудимости и чувствительности, что приводит к неадекватному поведению. Повышенная возбудимость является причиной того, что дети под влиянием эмоционально насыщенных ситуаций (праздники) нарушают правила поведения. Эмоциональные перегрузки приводят к разбалансированности поведения.

**Актуальность проекта** в необходимости снятия накопившегося утомления, предупреждение возможных психоэмоциональных срывов у детей дошкольного возраста через реализацию проекта «Рождественские каникулы».

Анализ основной программы для ДОУ (Программа «От рождения до школы») показала, что цели и задачи затрагивают вопросы организации деятельности детей в каникулярное время, но конкретных задач по снятию накопившегося утомления, после длительного отдыха, не ставится.

**Цель:**повысить эффективность духовно-нравственного воспитания, через приобщения дошкольников к основам православной культуры, создание условий для снятия психоэмоционального напряжения и активного отдыха в каникулярное время.

В соответствии с целью проекта поставлены следующие**задачи:**

1. Организация активного отдыха детей.

2.Формирование и развитие представлений о культуре и народных традициях празднования Рождества.

3. Создание условий для развития творческих способностей ребенка.

4.Создание условий для формирования коммуникативной компетентности дошкольника.

**Вид проекта:** познавательно-творческий, групповой, среднесрочный (1 неделя).

**Участники проекта:** дети: родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

**Ожидаемый результат:** снятие психоэмоционального напряжения; пополнение знаний детей о традициях празднования Рождества; формирование познавательной активности, коммуникативной компетентности и развитие творческих способностей ребенка; разработка конспектов интегрированных мероприятий непосредственно образовательной деятельности, игр и иных видов образовательной деятельности при организации режимных моментов.

**Этапы реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Содержание** |  | **Участники** |
| **I.Организационный**Подготовка и разработка проекта | -наблюдения педагогов «Индивидуальные наблюдения за детьми в разные режимные моменты»-изучение литературы по данной теме |  | Дети, родители,воспитатели |
| **II. Основной** |  Реализация проекта:Проведение запланированных мероприятий .2. Взаимодействие с семьей:-изготовление атрибутов для колядования и шумовых музыкальных инструментов. |  | Дети, родители, воспитатели |
| **III. Заключительный** | 1. Презентация проекта |  | воспитатели |

**План мероприятий основного этапа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Совместная деятельность педагога и детей** | **Самостоятельная деятельность детей** |
| Понедельник9 января | - Индивидуальные беседы с детьми о прошедших выходных, праздниках.- Утренняя гимнастика «Звери у елки»- Развивающая игра «Отгадайте загадки! »: уточнить и закрепить знания детей о зиме, зимних месяцах; упражнять в умении делать выводы, умозаключения во время отгадывания загадок.- Наблюдение за снегопадом: формировать представление о свойствах снега- П/И. «Лесной переполох», «Были бы у елочки ножки»- Труд: стряхивание снега с ветвей деревьев (после обильного снегопада)- Гимнастика после сна. Комплекс «Путешествие снежинки»- Чтение сказки «Морозко»- Английский язык | Различные дидактические, пальчиковые игры зимней тематикой по желанию детей.Сюжетно-ролевая игра «Кафе»:учить детей развивать сюжет на основе полученных знаний. |
| Вторник10 января | - Рассматривание иллюстраций «Символы Рождества»- Утренняя гимнастика «Звери у елки»- Беседа «Рождество»: формирование национальной памяти через знакомство со старинными праздниками, традициями, фольклором, художественными промыслами, декоративно-прикладным искусством, в которых народ оставил самое ценное из своих культурных достижений, просеянных через сито веков.- Наблюдение за водой на улице: закреплять знания о разнообразных состояниях воды- П/И «Волк во рву», «Мышеловка».- Исследовательская деятельность: Сравнить время замерзания чистой и подкрашенной воды в большой и маленькой формочках. - Ходьба по массажным дорожкам - ЧХЛ Ирина Абрамова "Разговор ": активизировать лексический запас; развивать слуховое восприятие и память. | Внести иллюстрации «Рождество на Руси».С/р игра «Путешествие на северный полюс».Игры детей в центрах развития по инициативе. |
| Среда 11 января | - Беседа на тему «Пришли святки – запевай колядки»- Утренняя гимнастика «Звери у елки»- Изобразительная деятельность на тему «Рождество Христово», «Символы Рождества» - Разучивание рождественских колядок;- Наблюдение за погодой. - Исследовательская деятельность. Налить в две банки воду и одну закопать в снег, а другую оставить на воздухе. Понаблюдать. Вывод: снег защищает почву, не давая ей охладиться.- Труд: уход за растениями, растущими на участке. Засыпать снегом, утеплить.- П/И «Мороз – Красный нос», «Совушка» - Игровой массаж «Поиграем с носиком»- Английский язык- Разучить с детьми русскую народную игру «Как у дяди Трифона» | Подвижные игры, игры малой подвижности с зимней тематикой;Просмотр сказки «Морозко»Игры детей в центрах развития по инициативе. |
| четверг 12 января | - Утренняя гимнастика «Звери у елки»**Музыкальное развитие:**Развлечение «Прощание с елочкой»- Рассказывать о свойствах снега. Снег согревает почву от промерзания. Рыхлый или уплотненный снег лучше сохранит тепло? - Д/и «Назови по описанию»: закрепить умение угадывать по описанию деревья и кустарники- Исследовательская деятельность: измерение глубины снежного покрова палочкой или линейкой- П/и «Не оставайся на снегу»: упражнять детей в ловкости, прыжках. - Метание снежков в движущуюся цель.- Массаж рук «Поиграем с ручками»- Индивидуальная работа с Мишей, Ваней: Развивающая игра «Построим снежинку»: развивать воображение, фантазию, координацию движений, формировать умение создавать и дарить радость другим.- Чтение детям по желанию: учить договариваться. | — Рассматривание иллюстраций «Празднование Рождества на Руси»Изготовление атрибутов для колядованияИгры детей в центрах развития по инициативе.Обеспечить выбор изо материалов для художественного творчества детей |
| Пятница 13 января | **-** Утренняя гимнастика «Звери у елки»**-** Беседа с детьми на тему: «Святочные посиделки».**-** Спортивное развлечение «Веселись детвора!»- Наблюдение и рассматривание разных снежинок- П\И «Мороз - красный нос», «Мы - веселые ребята»: учить четко говорить текст в игре.- Инд. работа с Мишей. Учить прыжкам на двух ногах через метки на снегу - Исследовательская деятельность: сравнить скорость таяния снега, уложенного в стакан плотно или рыхло.- Разучить русскую народную игру «Золотые ворота».- Чтение святочного рассказа «Березовая елка» Е.Санина | Игры детей в центрах развития по инициативе. |

**Работа с родителями**:

* оформление консультации «Рождественские каникулы»,
* индивидуальные рекомендации по снятию психоэмоционального напряжения у детей.

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Беседа с детьми на тему: « Святочные посиделки».**

Рождество Христово – один из самых главных христианских праздников. В нашу жизнь Рождество «вернулось» совсем недавно. Давайте мы сегодня отпразднуем Рождество, как встречали его много лет до нас…

У нас ещё стоит елка. А это - свеча. Рождественская свеча – символ домашнего очага. Много лет назад, когда в каждом доме был очаг, с сочельника (день перед Рождеством) все следующие 12 дней и ночей в очаге горело рождественское полено. Теперь очагов нет, полено заменили свечи.

Рождество издавна сопровождалось красочными народными обычаями. 12 дней с 7 по 19 января – это время зимних святок на Руси. Колядки, хождение со звездой, ряжение, зимние забавы, посиделки, гадания всем этим сопровождался праздник святки.

КОЛЯДКИ – специальные песни с пожеланиями богатого урожая, здоровья, согласия в семье. Мало, кто знает сейчас эти песни. Я предлагаю вам, выучить несколько колядок, они нам ещё пригодятся.

Сеем, сеем, посеваем,

С Рождеством вас поздравляем!

- Открывайте сундучки,

Доставайте пятачки!

- Открывайте крынки,

Подавайте полтинники!

- Ты нас будешь дарить –

Мы будем хвалить,

- Ане будешь дарить-

Мы будем корить.

- Коляда! Коляда!

Подавай пирога.

Маленький мальчик сел на диванчик.

Диванчик хрупь – гони рубь.

За привет, за угощенье,

Все примите поздравленье.

Сеем, сеем, посеваем,

С новым годом поздравляем!

Счастье будет вам горой!

Урожая воз большой!

Колядующие разбрасывали по дому овес, пшеницу, желая богатства, плодородия. А хозяева одаривали, угощали гостей.

Непременными участниками рождественских праздников были РЯЖЕНЫЕ. Рядились в медведей, стариков, чертями, петрушками. Ряженым дозволялось пошалить, похулиганить, в разумных пределах, конечно же.

А на свежем воздухе любили устраивать ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ наши предки. Это и катания на санях с горы, метание снежков, петушиные бои на льду, перетягивание каната и др.

Когда же наступал вечер, все девушки отправлялись на ПОСИДЕЛКИ. Они вскладчину снимали избу, где долгими зимними вечерами, пряли, вышивали, вязали. И обязательно пели. Я предлагаю вам выучить несколько частушек:

Хорошо колядка пелась,

Милые подружки.

Только, что за посиделки

Без милой частушки.

Дай, бог, снежку,

Гладенькудорожечку,

Неудача, чтоб ушла

От моего окошечка.

Я приду с гармошечкой

Под твоё окошечко.

Погляди, гармошечка,

Откроется ль окошечко.

Ой, пол, провались,

Потолок, обвались.

На доске остануся

С колядкой не растануся.

Ещё больше любили загадывать и отгадывать загадки.

Весь день ушами шевелит,

И время узнавать велит.(часы)

Пухом землю замело –

За окном белым бело.

Эти белые пушинки,

Не годятся для перинки.(снег)

Покружилась звездочка

В воздухе немножко.

Села и растаяла

На моей ладошке. (снежинка)

Висит за окошком кулёк ледяной.

Он полон капели и пахнет весной. (сосулька)

Святки – это особое время. Издавна на святках занимаются ГАДАНИЕМ. Гадание – опасная игра, всегда есть риск встретиться с какой-нибудь нечистью. Но на святках риск значительно меньше. Во время святок различают «святые вечера» (7 по 13 января) для весёлых смешных гаданий – и «страшные вечера» (14 – 19 января) – для опасных, рискованных. Самыми верными считаются гадания наВасильев вечер – канун 14 января, т. е. на старый Новый год. Т. е., сегодня. Итак, погадаем.

Все эти обычаи дошли и до наших дней. К вам в дом, наверняка, эти дни стучатся знакомые, друзья, просто посторонние люди.

Сегодня колядкам не придают такого большого значения, как в старину. Теперь это детская забава или возможность для розыгрышей.

**Беседа с детьми старшего дошкольного возраста о Рождестве Христовом**

**Цель:**
Приобретение культурологических знаний, необходимых для разностороннего развития детей, воспитания и развития духовно-нравственных ценностей личности.
**Задачи:**
- познакомить детей с евангельской историей Рождества Христова;
- расширять и углублять возможности для возникновения и закрепления устойчивых познавательных интересов;
- привлечь внимание детей к христианским традициям;
- воспитывать любовь к творческому наследию нашего народа.

**Ход мероприятия:**

**Воспитатель:**
Сегодня будет Рождество,
Весь город в ожиданье тайны,
Он дремлет в инее хрустальном
И ждёт: свершится волшебство.
М. Ю. Лермонтов

**Вопросы к детям.**
- Ребята, скажите пожалуйста, знаете ли вы дату своего дня рождения?
- Что происходит в этот день?
- А почему поздравляют в этот день именно вас?
- А кто знает, что такое Рождество Христово?
- Когда его празднуют?
**Воспитатель:** Рождество в нашей стране празднуют

**7 января.**

В этот день родился Иисус Христос – Спаситель Мира. Ночь накануне Рождества **6 января** считается волшебной. Если загадать желание, то оно обязательно сбудется. Только желание должно быть обязательно добрым, потому что доброте и любви ко всем людям учит нас Иисус Христос. Вы хотите узнать, удивительную историю его рождения?

**Благая весть.**

Давным-давно жила девушка по имени Мария. Мужем ее был плотник Иосиф, потомок великого рода царя Давида. Однажды пред Марией явился ангел Гавриил и сказал ей: «Радуйся, Благодатная! Господь с тобою; Благословенна ты между женами». Из всех женщин Бог избрал Тебя для рождения Сына Божьего, которого Ты назовешь Иисус. С этой минуты юная Дева Мария знала, что родит Сына Божьего – Спасителя Мира.
В те времена император Август решил провести перепись населения, чтобы узнать, сколько людей проживает в его владениях. Для этой цели он приказал всем жителям явиться в то место, где они родились. Иосиф и Мария жили в городе Назарете, но приписаны были, как и все потомки царя Давида к городу Вифлеему. Туда-то им и пришлось отправиться.
Дорога была трудной, и добрались они до Вифлеема только к вечеру, где уже собралось очень много народу и нигде не нашлось бедным путникам места для ночлега.
Наступила ночь, и Марии с Иосифом ничего не оставалось делать, как переночевать в пещере - вертепе, которую они нашли на окраине города. В ней скрывались в непогоду местные пастухи со своими отарами.
И вот в этой пещере холодной зимней ночью родился Иисус Христос.
Мария спеленала Божественного Младенца в свой подол и положила Его в ясли - кормушку для скота.

**Весть Ангела пастухам.**

Той ночью неподалеку местные пастухи, охраняли свои стада. Вдруг перед ними явился белоснежный сияющий Ангел. Пастухи очень испугались, но Ангел успокоил их и сказал: «Не бойтесь! Я возвещаю о великой радости. Родился Господь-Спаситель! Он лежит спеленатый в яслях». В тот же миг пастухи увидели многочисленное воинство небесное, славящее Бога. Всё вокруг засияло и озарилось необыкновенным, божественным светом.

Когда же ангелы исчезли, пастухи тотчас же отправились в пещеру, чтобы увидеть первыми Сына Божьего и поклониться Ему до земли. Они рассказали Иосифу и Пречистой Деве о дивном видении.

Посмотреть на Иисуса пришли и домашние животные.

**Путеводная звезда.**

**Воспитатель:**Второй вестью о появлении на свет Сына Божьего была новая яркая звезда, которая засияла на небе в момент Его рождения.

Увидели ее трое восточных мудрецов (их называли волхвами). Волхвы знали, что в скором времени должен родиться Царь Иудейский, Мудрецы даже предположить не могли, что будущий Царь родился не во дворце, а в холодной пещере, и решили отправиться в столицу – Иерусалим, прямо во дворец царя Ирода, чтобы поклониться Божественному Младенцу.
Ирод был коварным и жестоким человеком и решил, во что бы то ни стало погубить Иисуса Христа, так как испугался, что этот Младенец, когда вырастет, отнимет у него власть.
А волхвам сказал так:
«Идите в Вифлеем, а когда найдёте Младенца, вернитесь ко мне и скажите, где Он, чтобы и я мог Ему поклониться».
Волхвы оседлали верблюдов и отправились в путь, а чудесная путеводная звезда указывала им дорогу и привела к дому, где они «увидели Младенца с Мариею, Матерью Его, и, пав, поклонились Ему; и, открыв сокровища свои, принесли Ему дары - золото, ладан и смирну» (Мф.2:9-11).

Ладан и смирна - это благовония, которые в то время ценились очень дорого.
**Воспитатель:** Той же ночью Бог открыл волхвам истинные намерения коварного Ирода и велел не возвращаться к нему. Мудрецы послушно отправились домой другим путем, не открыв царю тайну нахождения Спасителя.
Узнав, что мудрецы обманули его, Ирод разгневался и отдал страшное приказание истребить всех младенцев мужского пола в Вифлееме, так как боялся потерять свой трон. Но, к счастью, Иисуса в городе уже не было.
Иосифу во сне явился Божий ангел и сказал: «Встань, возьми Младенца и Матерь Его и беги в Египет, и будь там, доколе не скажу тебе, ибо Ирод хочет искать Младенца, чтобы погубить Его» (Мф.2:13).
В Египте святое семейство прожило до самой смерти царя Ирода, а вернувшись, Иисус, Богоматерь и Иосиф снова поселились в городе Назарете.
Вот так, от Рождества Христова началась новая эра человечества - наша эра.

**В Сочельник под Рождество.**

С тех пор 6 января, как только появляется в небе первая звезда, начинается Рождественский Сочельник.
В старину отец вносил в дом сено, чтобы постелить его на стол (потому, что на сено положили маленького Иисуса!) и поставить в него горшок с кутьёй – самым важным блюдом в этот праздник.
Дети в Сочельник обязательно несли кутью крестным родителям, а те с нетерпением ждали маленьких крестников и угощали их всякой всячиной.
В рождественскую ночь до самого утра молодые люди устраивали игры, катание на санях, ходили по дворам, пели колядки, желая хозяевам добра, здоровья и достатка. А те непременно одаривали их сладостями и звонкими монетками.

**Подведение итогов. Рефлексия.**
- Ребята, что нового вы узнали о Рождестве Христовом,
- о христианских традициях?
- Кто такой Иисус Христос?
- Участвовали ли вы в исполнении обычаев народных праздников?

**Рождественские рассказы**

**Ирина Абрамова "Разговор"**

Как-то в морозные сумерки на оконном карнизе одной городской квартиры встретились старые знакомые: почтенная мать семейства Ворона, модница и щеголиха Сорока и безпечный Воробей — свой парень для всех и любитель повеселиться.

Это был замечательный рождественский вечер. Деревья нарядились в кружевные наряды изо льда. Во многих окнах ярко горел свет, подмигивали разноцветные огоньки гирлянд и мелькали радостные лица. Вот и за этим окном виднелись красавица ёлка во всём великолепии праздничного убранства, стол, который ломился от угощения, и много людей. Из-за стекла доносились счастливые детские и не менее счастливые взрослые голоса.
— Какая прелесть! — каркнула Ворона, взмахнув от восхищения крыльями. — Дети! Родители! Стол… — она мечтательно закатила глаза и, немного помолчав, заключила: — Вот это праздник! Вот это Рождество!
— Ах, дорогая соседка, вы только посмотрите на свёртки под ёлкой! — Сорока восторженно разглядывала гору коробок в блестящей упаковке. — Какие подарки! Какие игрушки на ёлке! Как всё блестит! Уверяю вас, — она в волнении прошлась по карнизу, — без всего этого и праздник был бы не праздник.
— Ерунда! — перебил стрекотание Сороки возмущённый Воробей, — Рождество там, или Новый год, или ещё что, главное — компания.
Подпрыгнув от возбуждения, он поскользнулся и чуть было не упал, и это маленькое происшествие немного охладило его пыл.
— Неужели вы всерьёз полагаете, — искренне изумилась Ворона, — что они бы так веселились, не будь у них столь роскошного угощения? Какое, скажите на милость, Рождество без сочного гуся с яблоками и аппетитного поросёнка с брусничной подливкой?
— Обыкновенное, — не сдавался Воробей. — А вот без гостей было бы ужасно скучно.
— Ёлка, — ещё пуще застрекотала Сорока, — только ёлка и подарки способны создать ту самую, особую атмосферу Рождества. Без них ничего бы не было!
— Угощение!
— Гости!
— Ёлка!..
Каждый настаивал на своём. Птицы чуть было не поссорились, а пролетавшая мимо Синичка спросила: — А что такое Рождество?
Спорщики в недоумении посмотрели на неё.
— Какая разница? — удивлённо чирикнул Воробей. — Это просто ещё один повод повеселиться!
— Побыть с семьёй! — подхватила Ворона.
— Дарить и получать подарки! — выпалила Сорока и, немного подумав, добавила: — Кажется, давным-давно в этот день Кто-то родился. Получается, что это день рождения.

****

Погомонив ещё немного, все вскоре забыли про Синицу и отвернулись к окну. Они смотрели на весёлую кутерьму в комнате, на рождественского гуся и пряники на столе, на счастливые лица детей и взрослых, и каждый думал, что прав именно он.
Этажом выше сидел Голубь. Он слышал, как птицы спорили о Рождестве, и очень переживал. «Неужели никто не вспомнит, что именно празднуют сегодня? — думал Голубь, прислушиваясь к возбуждённым голосам. — Неужели никто так и не вспомнит о том, что более двух тысяч лет назад родился Свет, просвещающий всякого человека, приходящего в мир?» (1). Его кроткий взгляд исполнился печали.
Это был непростой голубь. Потомок древних обитателей Палестины, он мог бы рассказать про Младенца Христа и волхвов, про обычай наряжать ёлку и дарить подарки, про то, что Рождество приходит не только туда, где есть сытный стол и много детей. Но Голубь не стал встревать в чужой разговор с поучениями. Снег искрился в свете окон и уличных фонарей. Было холодно и по-зимнему красиво. Голубь переступил озябшими лапками и нахохлился. Со стороны могло показаться, что он заснул, но это было не так, — он всё думал и думал. «Смысл праздника и его дух уходят от нас. Как жаль! Кому под силу вернуть их?» Неожиданно на ум пришли слова: «Се, стою у двери и стучу». Голубь встрепенулся и стал вспоминать, как там дальше. «Се, стою у двери и стучу: если кто услышит голос Мой...» (2). Вытянув шею и немного наклонив голову набок, он снова прислушался к доносившемуся снизу гвалту и озабоченно подумал: «Услышат ли?»

Примечание:

1. "Был свет истинный, Который просвещает всякого человека, приходящего в мир." (Иоанн. 1;9);

2."Се, стою у двери и стучу: если кто услышит гослос Мой и отворит дверь, войду к нему, и буду вечерять с ним, и он со Мною." (Откр. 3;20).

**Евгений Санин "Берёзовая ёлка"**

(святочный рассказ)

Каких только чудес не случается в Рождественскую ночь! Сережа слушал, как мама читает ему святочные рассказы, и только диву давался. Все они, начинаясь грустно-грустно, заканчивались так, что даже плакать хотелось от радости. Были, правда, и рассказы с другим концом. Но мама, хмурясь, пропускала их. И правильно делала. Печального им хватало и в жизни.

За окном наступала темно-синяя ночь. Двор быстро чернел, и только береза под ярким фонарем продолжала оставаться белой. Крупными хлопьями, словно ватные шарики на нитках, которыми они когда-то украшали комнату с елкой, падал снег.

Вспомнив то счастливое время, Сережа прищурил глаза. Береза сразу превратилась в ель, а многочисленные горящие в честь Рождества окна дома напротив стали светящимися гирляндами. Папа с мамой сновали по заставленной мягкой мебелью и увешанной коврами комнате. Они доставали из буфета праздничную посуду и накладывали в нее сыр, колбасу, дымящуюся картошку с мясом...

Сережа сглотнул голодную слюну и открыл глаза. Ель снова стала березой, а комната – пустой и унылой, где не было ни ковров с креслами, ни праздничного стола, ни папы... Мама лежала на истрепанном диване, читая про то, как бедный мальчик однажды попал из жалкой лачуги на рождественский бал во дворец. А папа... его последний раз он видел на вокзале, в окружении точно таких же спившихся бомжей.

– Ну, вот и все! – сказала мама, переворачивая последнюю страницу.

“Как жаль, что такое бывает только в книгах!” – вздохнул про себя Сережа и вслух спросил:

– А почему эти рассказы – святочные?

Мама подумала и улыбнулась:

– Наверное, потому, что они про Рождество. Ты же ведь теперь знаешь, что сегодня кончается пост.

– Он у нас и завтра будет! – буркнул Сережа.

– ... и наступает самая веселая неделя, которая называется святки! – делая вид, что не слышит его, закончила мама.

– Самая грустная неделя... – снова искаженным эхом повторил мальчик. Мама с трудом приподнялась на локте и затеплила перед стоявшей на столе иконой лампаду:

– Ну, вот и праздник. С Рождеством Христовым, сынок! Я так хотела, чтобы и у нас с тобой были настоящие святки, но...

Недоговорив, она легла лицом к стене. Плечи ее вздрагивали. Чем Сережа мог помочь ей? Обнять? Сказать что-нибудь ласковое? Но тогда она заплачет навзрыд, как это уже бывало не раз. И он опять стал глядеть в окно на березовую ель и радужные из-за слез на глазах окна. Он знал, что мама надеялась получить сегодня щедрую милостыню у храма, куда придет на Рождество много-много людей, и, помнится, даже помогал ей мечтать, как они потратят эти деньги. Но у мамы заболело сердце, и врач сказал, что ей нужно ложиться в больницу. “Только лекарства, – предупредил он, выписывая рецепт, – надо купить за свой счет”. А самое дешевое из них стоило больше, чем мама зарабатывала за месяц, когда еще работала дворником. Где им достать таких денег? Сережа перевел глаза на огонек лампадки. После того, как папа, пропив все самое ценное, исчез из дома, они постепенно сдали в комиссионку мебель и вещи. Осталось лишь то, чего нельзя было продать даже на “блошином” рынке: этот вечно пугающий острыми зубами пружин диван, царапанный-перецарапанный стол, хромые стулья... Мама хотела продать и родительскую икону, но какая-то бабушка сказала, что она называется “Всех Скорбящих Радость”, и если мама будет молиться перед ней, то Бог и Пресвятая Богородица непременно придут на помощь. Никто на свете уже больше не мог помочь им, и мама послушалась совета. Она сделала из баночки лампадку и, наливая в нее дешевого масла, отчего та почти сразу же гасла, стала молиться, а потом ходить в храм, где до и после службы просила милостыню.

И, удивительное дело, продавать им давно уже было нечего, денег достать неоткуда, потому что маме из-за болезней пришлось оставить работу, но еда, пусть самая черствая и простая, в доме не переводилась. Сегодня, после первой звездочки, они даже поужинали по-праздничному – черным хлебом с селедкой под луком! А вот завтра, холодея, вспомнил Сережа, им совсем нечего будет есть.

И тут он понял, чем может помочь маме! Если она сама не в силах пойти за милостыней, то должен идти он! Нужно было только дождаться, когда мама уснет или погаснет лампадка, чтобы он мог незаметно уйти из дома. Но огонек в этот раз почему-то горел и горел. К счастью, мама вскоре задышала по-сонному ровно, и Сережа, наскоро одевшись, неслышно скользнул за дверь.

\* \* \*

Улица встретила его разноцветным сиянием и многоголосой суетой. Со всех сторон завывающе подмигивали огни реклам. Мчались, шипя колесами, по заснеженному асфальту автомобили. Люди, смеясь и радуясь празднику, шли – одни обгоняя его, другие навстречу... Десятки, сотни, тысячи людей, и ни одному из них не было дела до одиноко идущего мальчика, у которого дома осталась больная мать. Сережа шел, и ему казалось, что все это он уже где-то видел и слышал, причем совсем недавно. “Ах, да! – вспомнил он. – В святочных рассказах”. Только там бездушными прохожими были жившие лет сто назад, а не эти люди, а бедным мальчиком – он сам. И хотя в ближайшем храме, и в другом, и в третьем всенощная служба уже отошла, его не покидало ощущение, что с ним тоже может произойти что-то необыкновенное.

Он уже не шел – бежал по улицам. И только раз, проходя мимо большого магазина, остановился и долго, расплющив нос о витринное стекло, смотрел на ломившиеся от всяких вкусностей прилавки и на огромного плюшевого мишку в отделе подарков.

Наконец, обежав и исколесив полгорода на трамвае, он увидел церковь, в котором еще шла ночная служба. Встав на паперти, Сережа робко протянул руку и, завидев приближавшихся людей, выдавил из себя непривычное:

– Подайте, ради Христа!

Первый рубль, который вложил ему в ладошку старичок, он запомнил на всю жизнь. Потом одна женщина дала ему две десятикопеечные монетки, а другая – пряник. И все. После этого переулок перед храмом как вымер. Сережа понял, что, опоздав к началу службы, он должен дождаться ее окончания, когда начнут выходить люди. Зайти же в храм, где громко пели “Христос раждается...”, он боялся – вдруг за это время появится еще какой-нибудь щедрый прохожий?

От долгого стояния на одном месте стали мерзнуть ноги. Варежки он в спешке забыл дома и теперь вынужден был поочередно греть в кармане то одну, то другую руку. Наконец он присел на корточки и, не опуская ладошки – вдруг все же кто-то пройдет мимо, – почувствовал, как быстро проваливается в сон.

...Очнулся он от близкого громкого разговора. Сережа открыл глаза и увидел высокого красивого мужчину в распахнутой дубленке, с толстой сумочкой на ремешке, какие носят богатые люди.

– Можешь поздравить! – говорил он кому-то по трубке-телефону. – Только что исповедался и, как говорится, очистил сердце! Такой груз с души снял... Все, еду теперь отдыхать!

– Подайте... ради Христа! – испугавшись, что он сейчас уйдет, с трудом разлепил заледенелые губы Сережа. Мужчина, не переставая разговаривать, достал из кармана и небрежно протянул – Сережа даже глазам не поверил, но каких только чудес не бывает в Рождественскую ночь – сто рублей!

– Спасибо! – прошептал он и сбивчиво в порыве благодарности принялся объяснять: “У меня ведь мама больна ... рецепт... есть нечего завтра... было...”

– Хватит с тебя. Остальное Бог подаст! – поняв его по-своему, отмахнулся мужчина.

И тут произошло что-то непонятное... странное... удивительное! Мужчина вдруг изменился в лице. Брезгливое выражение исчезло, и на смену ему пришло благоговейное. Он с восторгом и почти с ужасом, глядя куда-то выше и правее головы мальчика, стал торопливо расстегивать сумочку, бормоча:

– Господи, да я... Господи, да если это Тебе... Я ведь только слышал, что Ты стоишь за нищими, но чтобы это было вот так... здесь... со мною?.. Держи, малыш!

Сережа посмотрел на то, что давал ему мужчина, и обомлел. Это были доллары... Одна, вторая, пятая, десятая – и сколько их там еще – зеленоватые бумажки! Он попытался ухватить их, но пальцы так задеревенели на морозе, что не смогли удержать этого богатства.

– Господи, да он же замерз! Ты ведь замерз совсем! – обращаясь уже к Сереже, воскликнул странный мужчина и приказал: “А ну, живо ко мне в машину, я отвезу вас... тебя домой!”

Мужчина не был пьян. Сережа, хорошо знавший по папе, какими бывают пьяные, сразу понял это. Он очень хотел оглянуться и посмотреть, кто это так помогает ему, но, боясь, что мужчина вдруг исчезнет, покорно пошел за ним следом.

\* \* \*

В машине, отмякая в тепле, он сначала нехотя, а потом, увлекаясь, стал подробно отвечать на вопросы, как они с мамой жили раньше и как живут теперь. Когда же дошел до того, каким был у них праздничный ужин, мужчина резко затормозил машину и повел Сережу в тот самый большой магазин, у витрины которого он любовался недоступными ему товарами. Из магазина они вышли нагруженными до предела. Мужчина шел к машине с пакетами, в которых были сыр, колбаса, апельсины, конфеты и даже торт, а Сережа прижимал к груди огромного плюшевого мишку.

Как они доехали до дома, как поднялись на этаж, он не помнил. Все происходило как во все. Пришел он в себя только тогда, когда предупрежденный, что мама спит, мужчина на цыпочках пробрался в комнату, осмотрелся и прошептал:

– Господи, да как же Ты сюда... да как же они здесь... Значит, так! Рецепт я забираю с собой и завтра же отвожу твою маму в больницу. Папой тоже займусь. Ты пока поживешь у моей бабушки. А здесь мы за это время такой ремонт сделаем, что самого Господа не стыдно принимать будет! Кстати, – наклонился он к уху мальчика, – а Он часто у вас бывает?

– Кто? – заморгал Сережа.

– Ну, Сам... Он! – мужчина замялся и показал взглядом на икону, перед которой продолжала гореть лампадка. – Иисус Христос!

– Так значит, это был Он? – только теперь понял все мальчик. – И все это – благодаря Ему?!

Через полчаса Сережа, проводив мужчину, лежал на своей расшатанной раскладушке и слушал, как дышит во сне даже не подозревавшая ни о чем мама. За окном быстро наступало светло-синее утро. Окна в доме напротив давно погасли и не казались уже гирляндами. Береза тоже не хотела больше быть елью. Но ему теперь не было грустно от этого. Он знал, что в следующем году наконец-то и у них обязательно будут настоящая елка и святки.

Единственное, чего он страшился, так это проснуться не в этой постели, а на промерзшей паперти. Но тут же, сжимая покрепче плюшевого мишку, успокаивал себя: ведь каких только чудес не случается в Рождественскую ночь!

**«Веселись детвора»**

*Рождественские игры*

**Игра «Пирог»**

(под русскую народную музыку) р
Правила игры: дети стоят в двух шеренгах напротив друг друга. В середине – водящий - «пирог». Все поют:
Да экий он широкинький,
Да экий он высокинький,
Да экий он мягошенький,
Режь его, да ешь.
После слов «Режь его, да ешь» к «пирогу» бегут по одному участнику от каждой шеренги. Первый, коснувшийся «пирога», уводит его в свою команду, а оставшийся игрок изображает «пирог». Выигрывает та группа, которая заберет больше «пирогов».

**Игра «Валенки».**

Для игры нужны двое детей. Перед елкой ставят валенки большого размера. По сигналу игроки обегают елку с разных сторон и стараются одеть валенки. Выигрывает тот, кто прибежит первым и наденет валенки.
А теперь, ребята отгадайте

**Рождественские загадки:**

Среди зимы – большое торжество.
Великий праздник – … (*Рождество)!*

Его ждут все – от малышей, до пап и мам
и все нарядные спешат на службу … *(в храм).*

Здесь празднично, светло, приятно пахнет ладан,
Перед иконами горят … *(лампады).*

И, распушив зеленые иголочки,
красуются рождественские … *(елочки).*

Чтобы с молитвою прошел сегодня вечер,
Все люди в храме зажигают … *(свечи).*

И службе праздничной все радостно внимают,
а после с Рождеством друг друга … *(поздравляют).*

Здесь торжеством и тайной веет отовсюду,
И, сердце замирает в ожидании … *(чуда).*

Ведь чудо всех чудесней в этот день сбылось –
На земле родился … *(Иисус Христос).*

**Игра « Расчисти дорогу»**

Дети встают в две команды и по цепочки из обруча передают друг другу снежки, кто быстрее.
**Ребёнок.**
Наступили святок
Радостные дни.
И зажглись на небе
Яркие огни.
**Воспитатель.**

**Святки-**

это время особой радости, продолжение празднования Рождества.
На святочные дни избегали какой-либо работы:
«Лапти плести- родится кривой, шить на Рождество- уродится слепой».
А мы работать не будем, а будем отдыхать песни петь да играть.

**Исполняется песня «В лесу родилась ёлочка»**

(по выбору воспитателя)

**Проводится игра «Снежная каша»**

Два игрока перекладывают снежки из своего тазика в тазик соперника ложками; по сигналу останавливаются, у кого меньше снежков в тазике, тот и победил
**Воспитатель.**
В эти святочные дни народ так же гадал: на урожай, достаток в доме, здоровье.
Что задумается- всё сбудется,
А что сбудется- не минуется.

**Гадание:**

Гостям подносится тазик с зерном, а в нём зарыты разные предметы: кольцо, солонка, деньги, куколка, ключ и т.п. Тот кто гадает, что-то одно вынимает и толкуем гадание: кольцо- к замужеству, солонка- жить с хлебом солью, значит в достатке, деньги- к богатству, куколка- к рождению ребёнка, ключ- к улучшению жилищных условий и т. п. (что сами придумаете).