

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
«Серебряное копытце»  
ҺУРГУУЛИИН УРДАХИ **ҺҮРАЛСАЛАЙ** МУНИЦИПАЛЬНА БҮДЖЕДЭЙ ЭМХИ  
ЗУРГААН ХОЛИ**ҺОН** ТҮХЭЛЭЙ ХҮҮГЭДЭЙ СЭСЭРЛИГ

**Проект**  
(краткосрочный)  
в старшей группе «Смешарики»  
Тема: «Обычаи и традиции бурятского народа»  
(познание, кулинария).

Воспитатель: Кобелева О.И..

Северобайкальск 2018 год

## **Тема «Обычай и традиции бурятского народа» (познание, кулинария).**

**Вид проекта: краткосрочный**

**Участники проекта:** воспитанники старшей группы «Смешарики», родители, воспитатель, музыкальный руководитель.

Краткая аннотация проекта.

Данный проект - это организация работы по ознакомлению детей с историей происхождения национального блюда буузы.

Эта работа осуществлялась через экспериментально-исследовательскую, интеграционную деятельность в процессе разных форм работы, направленную на расширение потенциала творческих и интеллектуальных способностей детей посредством активации детской жизнедеятельности.

**Проект экспериментально - исследовательский**, рассчитан сроком на одну неделю для детей старшей группы и родителей, включая в себя несколько этапов.

**Актуальность:**

При всем разнообразии культурных традиций, в мире не так много праздников, которые бы отмечались повсеместно, по всей России. Сагаалган относится к тем праздникам, которые отмечается не во всех уголках нашей Родины, поэтому многие дети мало знакомы с праздником Белого месяца и не знают, что он является символом обновления человека и природы, открытости и чистоты помыслов, надежды и добрых ожиданий. Если немного окунуться в историю бурятского народа и их национальной кухни, то про бурятские позы можно сказать следующее: они хранят в себе мудрость бурятского народа. По своей форме бурятские позы очень похожи на юрту. И это не напрасно! Устройство юрты и поз похоже тем, что в круглом жилище находился очаг, а дым выходил из отверстия проделанном в крыше.

**Проблема:**

«Для чего в буузе дырочка?»

**Интеграция образовательных областей:**

«Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Методы и приёмы:** игровая ситуация, постановка проблемы, беседа-диалог, элементарный опыт, рефлексия.

**Работа с родителями:**

Папка - передвижка на тему « Детям о праздновании Сагаалгана»

Участие родителей в подготовке презентации на итоговом занятии.

Привлечение родителей к открытому занятию

**Ожидаемый результат:**

Дети узнали о традициях бурятского народа: послушали о традициях праздника Сагаалган, рассмотрели национальные бурятские костюмы, рассказали о жилище бурят, поиграли в бурятские игры, выяснили для чего в буузе дырочка. Научились готовить буузы, коктейль, юрту используя схемы последовательности работы.

**Цель:** познакомить детей с традициями бурятского народа (костюмы, праздники, игры, жилище, блюда).

**Задачи:** способствовать формированию знаний о Сагаалгане, как о важном и значимом празднике в жизни жителей Бурятии.

Учить детей готовить буузы, коктейль, юрту используя схемы последовательности работы.

Развивать воображение, фантазию, смекалку.

Воспитывать интерес к традициям, уважение к бурятскому фольклору, поощрять умение детей выполнять работу аккуратно, качественно.

**Обогащение словаря:** Сагаалган, блюда из молочных и мясных продуктов.

**Предварительная работа:**

Беседа о празднике Белого месяца;

Рисование бурятских узоров;

Украшение бурятского национального костюма узорами;

Подготовить схемы последовательности использования продуктов при приготовлении буузы.

**Материал:**

Бурятские национальные костюмы и головные уборы;

Схемы приготовления фарша, теста, буузы, коктейля, юрты;

Фартуки и колпачки, скалки, дощечки на каждого ребенка;

Буузы, пароварка, одноразовые тарелки, ложки, мука, молоко, пищевой краситель, жидкость для мытья посуды; мороженное, шоколад, коктейльные трубочки и стаканчики, блендер;

Заранее приготовленные продукты; тесто, рис для начинки (вместо фарша);

Шаблоны юрты, ножницы, клей, дощечки, салфетки.

DVD с записью народных бурятских мелодий, фильм о Байкале, презентация Юрты, буузы.

## Содержание

Ребята посмотрите, сколько гостей пришло сегодня к нам, давайте с ними поздороваемся.

Дети здороваются.

**Воспитатель:** ребята как называется страна, в которой мы живем?

**Дети:** Россия.

**Воспитатель:** Верно. Россия – наша Родина. А как называется республика, в которой мы живем?

**Дети:** Бурятия

**Воспитатель:** Правильно, в Бурятии живут люди разных национальностей: татары, башкиры, буряты, русские и другие. Ребята город, в котором мы живем, называется?

**Дети:** Северобайкальск

**Воспитатель:** да, наш город находится на севере о.Байкал

**Просмотр фильма о том, как появился Байкал**

**Воспитатель:** а кто коренные жители Бурятии?

Ответы детей

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами поговорим о традициях и обычаях

бурятского народа. Национальных праздников у бурят два. Главный — это традиционный новый год — сагалган. Второй праздник — сурхарбан. Сегодня мы поговорим о Сагаалгане - это Новый год по лунному календарю, в

переводе означает Белый месяц. Подготовка к празднованию Белого месяца

начинается с уборки квартиры, дома, двора, всего хозяйства. Накануне праздника люди обтираются кусочком теста (только мука и чистая вода, никаких добавок!), затем лепят из него фигурку человека (табалан), как бы передавая этой символической фигурке все свои болезни, беды, потери и возможную «порчу», затем сжигали эти фигурки на священном костре. В праздник в изобилии на столе появляется молочная белая пища. Главным украшением праздничного стола будет белая молочная пища, сладкая выпечка и мясные блюда. Именно ее как символ очищения гостю предлагают отведать первой. И главное – в этом Белом месяце надо стараться удержать в себе все светлое, доброе, помириться с теми, с кем поссорились.

**Воспитатель:** Ребята, а что такое белая пища?

**Дети:** молоко, сметана, творог, кефир....

**Воспитатель:** Как вы думаете, что желают люди друг другу?

**Дети:** благополучия, богатства, здоровья, удачи.

Звучит музыка, входят модели в костюмах.

Показ костюмов. Воспитатели: Куткина Д.Ю., Чжан О.В., Бартош О.Н.

**Воспитатель:** давайте рассмотрим национальные бурятские костюмы.

Воспитатель: каждый орнамент на костюме означает, что либо (небо, силу, богатство и т.д.)

**Бурятская п/и:**

*«Иголка, нитка, узелок».*

Играющие становятся в круг, держась за руки.

Выбирают *«иголку»*, *«нитку»* и *«узелок»*. Все они друг за другом, то забегают в круг, то выбегают из него. Если же нитка или узелок оторвались (отстали или не правильно выбежали за иголкой из круга или вбежали в круг, то эта группа считается проигравшей. Выбираются другие игроки. Выигрывает та тройка, которая двигалась быстро, ловко, правильно, не отставая друг от друга.

*Правила игры: иголка, нитка, узелок держатся за руки. Их нужно не задерживая пускать и выпускать из круга и сразу же закрывать в круг.*

**Воспитатель:** отгадайте загадку:

**Ребенок: Юля П.**

В доме лишь одна стена,

Очень круглая она.

До того она кругла –

Ни единого угла.

**Дети:** Юрта

**Воспитатель:** Верно (*выставляет макет юрты*), рассказывают о юрте Слава П., Данил. Т., Василиса Б.:

Юрта – основное жилище кочевников – скотоводов. Остов юрты состоит из деревянных решеток и жердей, которые покрываются войлоком. Войлок –

прочный материал, изготовленный из шерсти овец или верблюдов (*материал, из которого делают валенки*). Чтобы получить из шерсти войлок, шерсть надо долго и с усилием мять и перетирать, чтобы она совсем спуталась. Ребята почувствуйте, какой войлок на ощупь, на что он похож?

Юрта – круглая, многогранная постройка с каркасными стенами из вертикальных жердей, с решеткой из плетня, с коническим перекрытием, опирающимся на раму, через которую выходил дым или попросту «дымник». В центре юрты располагается котел для приготовления пищи – казан. Отверстие для света и дыма располагается в самом верху купола. Естественно, что в холодные и дождливые дни верхнее отверстие юрты должно быть плотно закрыто.

**Воспитатель:** Чем покрывали юрту?

**Дети:** войлоком

**Воспитатель:** Из чего изготовлен войлок?

**Дети:** шерсти

**Воспитатель:** Куда выходил дым?

**Дети:** дымник

**Воспитатель:** Как назывался котел, для приготовления пищи?

**Дети:** казан

**Воспитатель:** А теперь немного отдохнем.

**Физминутка:**

*«Юрта»*

**Юрта, юрта, круглый дом,**

**Побывайте в доме том!**

*(Дети становятся в круг).*

**Гости явятся едва –**

*(Подняли руки).*

**В печку прыгают дрова.**

*(Наклонились, подкладывают).*

**Печка жарко топится.**

*(Прыгают в круг).*

**Угостить торопится**

*(Прыжки назад).*

**Ладушки, ладушки,**

*(Хлопают в ладоши).*

**Круглые оладушки!**

*(Все кружатся)*

**Воспитатель:** Ребята мы с вами рассмотрели национальные бурятские костюмы, поиграли в национальную бурятскую игру, познакомились с жилищем. Ребята назовите пожалуйста национальное блюдо бурят.

**Дети:** Бууза, поза.

Включается слайд (бууза)

**Воспитатель:** На что похожа бууза?

Включаю слайд (бууза и юрта)

**Воспитатель:** Чем похожа бууза и юрта?

Ответы детей

**Воспитатель:** А если заклеить дырочку, что будет? Как вы думаете?

Ответы детей

**Воспитатель:** А если закрыть дымник, что произойдет?

Ответы детей

**Воспитатель:** давайте вспомним, что нам нужно для приготовления буузы

**Дети:** фарш, тесто

**Воспитатель:** а давайте проверим

Игра, какие продукты нужны для приготовления теста и фарша.

**Воспитатель:** Молодцы справились с этим заданием.

Ребята у нас в группе оборудованы три мастерские, в одной из них вы можете научиться лепить позы, во второй поэкспериментировать с белой пищей – молоком, и в третьей вы научитесь конструировать юрту из бумаги.

У меня есть карточки, на которых изображены наши мастерские, проходите выбирайте ту карточку с рисунком мастерской, в которую бы вы хотели попасть. А теперь мы отправляемся в нашу мастерскую (проходим в группу)

**Воспитатель:** давайте повторим правила безопасности.

Дети приступают к своей деятельности:

Учатся лепить буузы.

экспериментируют с молоком и пищевыми красителями и средством для мытья посуды.

Конструируют юрту из бумаги.

**Рефлексия:** звучит звоночек

**Воспитатель:** Ой ребята, кажется наши позы сварились, проходите в спальню и посмотрим что у нас получилось. (рассматриваем буузы и колобок – бууза без дырочки)

**Воспитатель:** Как вы думаете, а нужна ли в буузе дырочка, почему, зачем?

Ответы детей

**Воспитатель:** на что похожа бууза?

Ответы детей

**Воспитатель:** Что такое Юрта?

Ответы детей

**Воспитатель:** В какую игру мы сегодня играли?

Ответы детей

**Воспитатель:** Какие бурятские праздники вы знаете?

Ответы детей

**Воспитатель:** что вам больше всего запомнилось, что бы вы хотели повторить?

**Воспитатель:** На этом наше занятие подошло к концу, давайте попрощаемся с нашими гостями.