

Познавательно-исследовательский проект "Космос"

Вид проекта : познавательно-исследовательский.

Продолжительность проекта: краткосрочный с 9 апреля по 24 апреля 2018г.

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Участники проекта: дети, воспитатель, родители.

Возраст детей-4-5 лет.

Актуальность проекта:

В 2018 году наша Страна отмечает великое событие по освоению космоса.

57лет назад Ю. Гагарин совершил первый полет в космос. В ходе бесед с детьми выяснилось, что у детей вызывает интерес космическая тематика.

Мы решили более глубоко изучить тему космоса и отправиться в «космическую экспедицию».

Ожидаемый результат:

В ходе реализации проекта мы узнаем много новой информации о космосе, о профессии космонавт. Мечты детей стать космонавтами не так актуальны в наше время. Повысится интерес к проблеме экологии на планете Земля.

Разовьются умственные способности детей, которые проявятся в умении экспериментировать, анализировать, делать выводы.

Продукт проектной деятельности:

1. Выставки детского творчества:

Рисунки: «Космос», «Планеты солнечной системы».

Лепка из пластилина: «Запуск ракеты».

Аппликация «Космическое пространство».

2. Дидактическая игра: «Парад планет», «Планеты-стройся».

3. Развлечение «Мы космонавты».

4. Объемные макеты ракет и планет для игр.

Цель проекта:

Расширить знания и представления детей о космосе, о профессии космонавт, о планетах солнечной системы. Развивать познавательный интерес, внимание, память, воображение, логическое мышление, творческие способности.

Задачи:

1. Образовательные:

Сформировать познавательные-исследовательские способности детей.

Поддерживать естественный интерес ребенка к объектам живой и не живой природы.

Познакомить с государственным праздником Днем Космонавтики, с первым русским космонавтом Ю. Гагариным, со вторым космонавтом Г. Титовым, родившемся в Алтайском крае, с. Косиха.

Расширить представления детей о Солнечной системе, космических объектах, о деятельности людей по освоению космоса (о профессии космонавт, о личных качествах космонавта).

. Развивающие:

Расширять словарный запас.

Развивать интерес к окружающему миру, любознательность, фантазию,

мышление, воображение.

3. Воспитательные:

Воспитать чувство коллективизма, умение играть в группах.

Воспитывать чувство патриотизма, гордости за Родину, за успех страны.

Создать доброжелательную атмосферу и положительные эмоции у детей.

План реализации проекта:

1. Опытно-экспериментальная деятельность.

2. Создание необходимых условий для реализации проекта.

3. Сбор материала и информации по теме проекта.

4. Разработка и внедрение новых технологий. (эффект 3Д, мини- планетарий).

Взаимодействие с родителями.

1. Оказание помощи в подборе информации по теме космос.

2. Консультации: «Детям о космосе».

3. Изготовление вместе с детьми поделок на космическую тему.

4. Домашнее задание»12 апреля день космонавтики».

Выполнение проекта:

Образовательная область: «Познание»

Цель: Расширить и уточнить знания детей о космическом пространстве, о необходимости беречь и охранять нашу планету.

1. Дидактические игры: «Космическая станция», «Планеты, стройся!», «Назови лишнее», «Планеты солнечной системы».

2. Экспериментирование:

- Как летит ракета (воздушный шарик)
- Невесомость (вода, воздушный шарик)
- Магнитное притяжение (магнит)
- Солнечное затмение (свечение фонариком)
- Отражение света (солнечные зайчики)
- Вращение Земли (глобус)

3. Рассматривание иллюстраций о космосе.

4. Просмотр мультфильмов о космосе.

5. Сюжетно-ролевые игры «Космические приключения».

6. Настольно-печатные игры «Солнечная система».

7. Презентация «Космическая экспедиция».

8. Беседы: «Ю. Гагарин-первый человек побывавший в космосе», «.

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»

Цель: совершенствовать изобразительные умения и навыки, развивать эстетическое восприятие, умение видеть красоту окружающего мира.

1. Рисование:

«Космос», Мое любимое солнышко».

2. Лепка из пластилина: «Запуск ракеты», Аппликация: «Космическое пространство».

3. Театрализация «Космонавт готовится к полету»

4. Прослушивание музыкальных произведений по теме космос.

Образовательная область: «Физическое развитие»

Утренняя зарядка: «Звездное небо».

Подвижные игры: «Невесомость», «Солнечный лучик», «Солнышко и дождик».

Игровые упражнения: «Найди свою ракету», «К полету готовься».

Здоровье сберегающие технологии:

Пальчиковая гимнастика «5.4.3.2.1-пуск», «Нравится- не нравится».

Релаксационная пауза с эффектом 3Д (брызги воды, прохладный ветерок, звездное небо).

Образовательная область: «Речевое развитие»

Цель: Расширять словарь детей по теме, развивать диалогическую и связную речь, учить отвечать на вопросы полным предложением.

Беседы: «Что такое космос?», «Профессия космонавт», «Солнце и луна».

Наблюдение в домашних условиях за звездным небом и рассказы о увиденном.

Чтение художественной литературы:

Цель: Развивать интерес детей к художественной и познавательной литературе.

«Краденое Солнце», «У Солнышка в гостях», «Как Солнце и Луна друг к другу в гости приходили», отрывок из В. Синицына «Первый космонавт».

Чтение стихотворений о космосе.

Загадки о космосе, о планетах, о космонавтах.

Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»

Цель: Воспитание доброжелательных отношений у детей и взрослых, чувство коллективизма и взаимопонимания.

Сюжетно-ролевая игра: «Работа на космодроме».

Открытое занятие в средней группе «Непоседы»

Тема: «Путешествие в космос»

Подготовила воспитатель: Кобелева О.И.

23.04.2019 год

Цель: Закрепить, активизировать, уточнить знания детей по теме "Космос".

Задачи:

Воспитательные задачи: Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми и взрослыми, желание выполнять задания старательно и аккуратно.

Развивающие задачи: Развивать зрительное восприятие и внимание, речевое внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук (продуктивная деятельность), творчество и фантазию.

Образовательные задачи: закрепить навыки обратного счета,

Основная образовательная область «Познание»

Интегрированные образовательные области: коммуникация, социализация, художественное слово, художественное творчество, здоровье.

Методы: Игровые, словесно-наглядные, сюрпризный момент.

Наглядные средства обучения и оборудование: Мини - музей «Космос», плакат «Солнечная система», мягкие модули, картинки планет, мольберт, картинки: «фрукты, мебель, птицы, животные, обувь, транспорт», деревянный конструктор, образцы ракеты, части ракеты для аппликации, тарелки, нитки, клей, салфетки, DVD с записью космических мелодий, светящийся шар.

Словарная работа: обогащать словарь (космос, иллюминатор, скафандр, космодром)

Предварительная работа:

Беседа о празднике «День космонавтики»;
Рисование планет, звездного неба;
Украшение бурятского национального костюма узорами;
Подготовить схемы последовательности конструирования ракеты.
Чтение художественной литературы по теме «Космос» (загадки, сказки)

Организационный момент:

Дети проходят в мини-музей «Космос»

Воспитатель: Ребята к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуйте

Гости: Здравствуйте, ребята.

Воспитатель: Какое у вас сегодня настроение?

Ответы детей.

Воспитатель: Подарите, пожалуйста, друг другу улыбки, чтобы у всех настроение было веселое, радостное, хорошее.

Встанем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!";

Если каждый улыбнётся —

Утро доброе начнётся, Давайте улыбнемся друг другу и подарим хорошее настроение.

Основная часть:

Воспитатель: ребята, мы с вами находимся в мини - музее «Космос».

Воспитатель: ребята, кто из вас знает какой праздник не давно, отмечала вся страна?

Дети: День космонавтики.

Воспитатель: молодцы, правильно, Кто такие космонавты?

Дети: космонавты – это люди, которые летают в космос на космических кораблях, ракетах.

Воспитатель: правильно, 12 апреля 1961 года наш космонавт совершил первый в мире космический полёт.

Воспитатель: Ребята, а как звали первого космонавта?

Дети: Юрий Алексеевич Гагарин (показать портрет)

Воспитатель: До человека первыми кто полетел в космос? Какие животные первыми летали в космос?

Дети: Собаки: Белка и Стрелка.

Аня Р. Рассказывает стих «Сатурн»

У каждой планеты есть что-то своё,

Что ярче всего отличает её.

Сатурн непременно узнаешь в лицо -

Его окружает большое кольцо.

Оно не сплошное, из разных полос.

Учёные вот как решили вопрос:

Когда-то давно там замёрзла вода,

И кольца Сатурна из снега и льда.

Р. Алдонина

Воспитатель: Как называется планета, на которой мы живём?

Дети: Наша планета называется Земля.

Воспитатель: Верно. Ребята, как вы думаете, а на других планетах ктонибудь живет?

Дети: Да, инотланетяни, марсиане и т.д.

Воспитатель: Ребята сегодня по дороге на работу я встретила Марсианку, она была очень грустная, расстроенная, очень просила ей помочь.

Стук в дверь. Появляется Марсианка.

Воспитатель: Ребята посмотрите, кто к нам пришёл. Кто это?

Дети: Это Марсианка.

Марсианка: Здравствуйте ребята!

Дети здороваются с Марсианкой.

Воспитатель: Марсианка, почему ты такая грустная, расскажи нам, что у тебя случилось?

Марсианка: Я путешествовала на летающей тарелке по разным планетам, но случилась космическая катастрофа, моя тарелка столкнулась с другой тарелкой и разлетелась на части, которые разлетелись по разным планетам, а я попала к вам на землю. Теперь я незнаю, что мне делать, как мне попасть домой! Помогите мне, пожалуйста, ребята!!!

Воспитатель: Ну, что ребята сможем помочь Марсианке?

Дети: да

Воспитатель: Ребята, где мы будем искать летающую тарелку?

Дети: на планетах в космосе.

Воспитатель: Чтобы попасть на другие планеты нам нужно отправиться в путешествие. Вы хотите попутешествовать?

Дети: да

Воспитатель: А на чем мы можем отправиться с вами в космос?

Дети: на ракете.

Воспитатель: Верно, для этого нам нужно пройти на космодром!

Дети проходят в музыкальный зал.

Воспитатель: Дорогие ребята. Мы с вами находимся на космодроме, посмотрите здесь стоит ракета на которой мы будем путешествовать. Впереди вас ждут испытания, но вы должны помнить, что вам надо помочь Марсианке! Но в космический полёт не берут просто мальчиков и девочек, а берут только космонавтов. Вот сейчас мы с вами пройдем специальную подготовку.

Спец.подготовка:

Ничего не говори, лишь руками покажи высоко, далеко, низко, близко, слева, справа, широко, узко.

Воспитатель: Молодцы, все справились с подготовкой к полету! Давайте пройдем на борт ракеты! На борт ракеты мы проходим через дверь.

(дети проходят в ракету сделаную из мягких модулей)

Воспитатель: Я вам предлагаю занять всем свои места на борту ракеты.

И так все заняли свои места, приготовились, начинаем запуск.

Все вместе: пять, четыре, три, два, один, пуск!

Гаснет свет. Музыка. Светоэффекты.

Воспитатель: Ребята, Мы с вами прибыли на первую планету, Уран! Выходите, пожалуйста, из ракеты, давай те попробуем отыскать летающую тарелку нашего друга!

Дети выходят из ракеты, а на пути у них стоит столик, на котором лежит капсула и конверт с заданием. (Воспитатель пробует открыть капсулу, но ни чего не получается.)

Воспитатель: ребята, у меня не получается открыть капсулу, может для того, чтоб её открыть нам нужно, что то сделать, давайте заглянем в конверт.

Игра «Третий лишний».

1. Яблоко, груша, ракета.
2. стол, шкаф, солнце.
3. лодка, воробей, синица.
4. мотоцикл, звёзды, машина.
5. туфли, валенки, скафандр.
6. слон, планета, лев.

Воспитатель: мы справились с этим заданием, теперь давайте ещё раз попробуем открыть капсулу (открывают капсулу, а внутри неё деталь от летающей тарелки).

Воспитатель: Ребята на этой планете мы нашли деталь от летающей тарелки.

Больше здесь ни чего нет. Все в ракету, мы отправляемся дальше.

И так все приготовились, начинаем запуск.

Все вместе: пять, четыре, три, два, один, пуск!

Гаснет свет. Музыка. Светоэффекты.

Воспитатель: тогда летим с вами на следующую планету.

И так все сели, приготовились, начинаем запуск.

Все вместе: пять, четыре, три, два, один, пуск!

Гаснет свет. Музыка. Светоэффекты.

Воспитатель: Мы прилетели на планету Сатурн. А вот и она эта планета, и здесь капсула и письмо с заданием.

«Отгадать загадки».

Человек сидит в ракете.

Смело в небо он летит,

И на нас в своем скафандре

Он из космоса глядит.

Дети: космонавт

По тёмному небу рассыпан горошек

Цветной карамели из сахарной крошки,

И только тогда, когда утро настанет,

Вся карамель та внезапно растает.

Дети: звёзды

Желтая тарелка на небе висит.

Желтая тарелка всем тепло дарит.

Дети: солнце

Планета голубая,

Любимая, родная,

Она твоя, она моя,
И называется ...
Дети: Земля
В космосе всегда мороз,
Лета не бывает.
Космонавт, проверив трос,
Что-то надевает.
Та одежда припасет
И тепло, и кислород.
Дети: Скафандр
Пальчиковая игра «Космонавты
В темном небе звезды светят (сжимают и разжимают кулачки)
Космонавт летит в ракете (потирают ладони вверх вниз)
День летит, и ночь летит (сжимаю, и разжимают кулачки)
И на землю вниз глядит (имитируют бинокль)
Видит сверху он поля (руки в стороны)
Горы реки и моря (имитируют волны)
Видит он весь шар земной (соединяют руки над головой)
Шар земной – наш дом родной (соединяют ладони над головой)
Воспитатель: молодцы, отдохнули, и все загадки отгадали и нашли еще одну
деталь от летающей тарелки! И теперь можем продолжить наше путешествие на
планету – Юпитер.
И так все сели, приготовились, начинаем запуск.
Все вместе: пять, четыре, три, два, один, пуск!
Гаснет свет. Музыка. Светоэффекты.
Воспитатель: Ребята, мы с вами прилетели на планету
На этой планете дети находят письмо с заданием. Построим ракету из
геометрических фигур».
Воспитатель: Чудо птица, алый хвост, прилетела в стаю звезд. Что это?
Дети: Ракета.
Воспитатель: А сейчас и мы будем конструкторами космической ракеты. У вас
на столах наборы. Что это?
Дети: геометрические фигуры.
Воспитатель: Какие?
Дети: квадраты, круги, треугольники.
Рассматривание геометрических фигур. Показ образца. Выполнение задания.
Воспитатель: мы справились с этим заданием, теперь давайте откроем капсулу
(открывают капсулу, а внутри неё деталь от летающей тарелки).
Воспитатель: Ребята, мы с вами собрали все детали от летающей тарелки.
Марсианка мы тебе помогли отыскать все детали, теперь ты можешь вернуться
домой.
Марсианка: Спасибо вам ребята за помощь, но вот только моя летающая тарелка
была яркая, красивая, а эта тарелка просто белая!
Воспитатель: Не расстраивайся Марсианочка, я, зная как тебе помочь, мы сейчас
вернемся на землю в наш детский сад и украсим твою летающую тарелку.
Ребята украсим летающую тарелку Марсианки?

Дети: да

Воспитатель: Проходите в ракету, мы возвращаемся домой!!!

И так все сели, приготовились, начинаем запуск.

Все вместе: пять, четыре, три, два, один, пуск!

Гаснет свет. Музыка. Светоэффекты.

Воспитатель: ну вот ребята, мы с вами вернулись на Землю в наш любимый детский сад.

Воспитатель: Наша Марсианка очень хочет лететь домой на своей летающей тарелке, давайте сделаем её красивой, украсим её.

Повторить с детьми технику безопасности (клей не облизывать, нитки в рот не класть)

Задание «Укрась Летающую тарелку».

Выполнение аппликации из ниток.

(дети работают за столами) Выполнив аппликацию, скрепляем детали летающей тарелки.

Воспитатель: Ребята, какая красивая у нас получилась летающая тарелка.

Марсианка тебе нравится твоя новая летающая тарелка.

Марсианка: Да, теперь я смогу улететь домой. Спасибо вам большое ребята!!! До свидания!!!

Дети: До свидания Марсеанка!

Марсеанка улетает.

Заключительная часть. Рефлексия

Воспитатель: Марсианка улетела. Но она вернётся и уже не одна, а со своими друзьями.

Рефлексия:

Кто к нам сегодня приходил и просил помощи?

Ответы детей.

А что вы расскажете своим друзьям о своей встрече с Марсианкой?

Ответы детей.

Понравилось вам путешествовать?

Ответы детей.

Что вам сегодня понравилось в нашем путешествии?

Ответы детей.

Воспитатель: На этом наше путешествие закончилось, спасибо вам большое!