

**МБДОУ детский сад комбинированного
вида «Серебряное копытце»**

Паспорт группы "ЛУЧИКИ"

*Воспитатель
первой квалификационной категории
Чжан Ольга Владимировна*

Паспорт группы

Группа находится на втором этаже
и состоит из 5-ти помещений:

- раздевалка,
 - моечная комната,
 - туалетная комната,
 - игровая комната,
 - спальная комната.
-
- Площадь игровой зоны – 48,9 кв.м.
 - Площадь спальной зоны – 48,5 кв.м.
 - Площадь раздевалки – 16,8 кв.м.
 - Площадь туалетной комнаты – 4,6 кв.м.
 - Площадь умывальной комнаты – 8,3 кв.м.
 - Площадь моечной комнаты – 0,97 кв.м.
 - Освещение электрическое, лампы люминесцентные.
 - Водоснабжение центральное.
 - Отопление центральное.

Ответственный за группу: Чжан Ольга Владимировна – воспитатель.

Помещение детского сада оснащено наглядными пособиями, игровым оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится игровая, учебная и воспитательная работа с детьми.

РАЗДЕВАЛКА

№ п/п	Наименование
1.	Информационный стенд для родителей «Вместе с семьей»
2.	«Зеркало участия»
3.	«Наша группа»
4.	Стенд «Растем здоровыми»
5.	Стенд «Островок безопасности»
6.	Индивидуальные шкафчики для раздевания по количеству детей с индивидуальной маркировкой
7.	Скамейки
8.	Стол
9.	Лесенка для поделок

ИГРОВАЯ КОМНАТА

№ п/п	Наименование
1.	Стулья детские
2.	Стул мягкий
3.	Стол�ы детские трехместные
4.	Стол
5.	Детский мягкий уголок (диван и 2 кресла)
6.	Шкафы, полки для игрушек и пособий
7.	Детская игровая мебель
8.	Полка пластмассовая

СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

№ п/п	Наименование
1.	Кровати
2.	Шкафы
3.	Стол
4.	Комод

ОСНАЩЕНИЕ ГРУППЫ

Развивающая предметно-пространственная среда группы содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

1) Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

2) Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

3) Полифункциональность материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды;

наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) Вариативность среды предполагает наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

6) Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

ТСО

Телевизор
 DVD-плеер
 Колонки
 Ноутбук
 Принтер черно-белый

Центр здоровья и двигательной активности

Цель: развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость и координация); накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями); формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

№ п/п	Наименование
1.	Мячи резиновые (разного размера)
2.	Бубен большой и маленький
3.	Скакалки, гантели детские
4.	Кегли
5.	Коврики, дорожки массажные, коврики для массажа стоп
6.	Набор для игры в боулинг
7.	Обручи разных размеров
8.	Кольцеброс
9.	Тактильные мешочки
10.	Флажки
11.	Веревка
12.	Кружки-ориентиры
13.	Мячи пластмассовые
14.	Кубики




Центр природы и экспериментирования

Цель: знакомство детей с доступными явлениями природы, с домашними животными и их детёнышами, с овощами и фруктами; наблюдения за комнатными растениями, формирование познавательной деятельности, наблюдательности, развитие любознательности.

№ п/п	Наименование	
1.	Коллекция камней, ракушек;	
2.	Природный материал;	
3.	Календарь природы;	
4.	Муляжи овощей и фруктов;	
5.	Ящики для рассады;	
6.	Иллюстрации с изображением животных диких и домашних, животных жарких стран и Севера, птицы, мамы и детки, ягоды, на ферме;	
7.	Дидактические игры «Времена года», «Времена года и праздники», домино «Животные»;	
8.	Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии;	
9.	Наглядные пособия в картинках: «Зима», «Весна», «Овощи», «Фрукты», «Дикие животные», «Детеныши диких животных», «Домашние животные», «Детеныши домашних животных», «Насекомые»	
10.	Дидактический материал «Познаем окружающий мир»	
11.	Инвентарь для ухода за растениями (лейка, щеточка, кисточки, палочки лопатки, грабельки);	
12.	Альбом «Времена года», «Осень. Зима»	
13.	Лабиринт «Домашние животные»	
14.	Деревянные кубики «Ферма», «Зоопарк».	
15.	Медицинские материалы: пипетки, пробирки, шпатели, воронки, шприцы (пластмассовые без игл), мерные ложки;	
16.	Прочие материалы: воздушные шары, стеки, трубочки для коктейля, насос.	


Центр ПДД и безопасности

Цель: формировать навыки безопасного поведения.

№ п/п	Наименование	
1.	Дорожные знаки;	
2.	Демонстрационные картинки;	
3.	Игровой дидактический материал: «Как избежать неприятностей дома», «Как избежать неприятностей во дворе и на улице», «Как избежать неприятностей на воде и в природе», «Малыши-крепыши», карточки «ПДД. Уроки безопасности»	
4.	Настольные и дидактические игры по ПДД и ОБЖ («Уроки безопасности», «Транспорт», «Учим дорожные знаки»);	
5.	Литература по ОБЖ	
6.	Деревянный набор «Городок»	


Центр изобразительной деятельности

Цель: развитие продуктивной деятельности детей; развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству.

№ п/п	Наименование	
1.	Материал для рисования: листы, акварельные и гуашевые краски, цветные карандаши, мелки, фломастеры, стаканчики-непроливайки, трафареты для рисования, кисточки разной толщины, бумага для свободного рисования, раскраски.	
2.	Материал для лепки: восковой пластилин, тесто для лепки, стеки, индивидуальные клеёнки, досочки.	
3.	Настольно-печатные игры «Цветовая мозаика», Трафареты «Животные».	
4.	Альбом «Лепим игрушки»	
5.	Пластмассовые трафареты на различную тематику.	


Центр уединения и книги

Цель: развитие интереса и уважения детей к своей семье и своему дошкольному учреждению, труду людей разных профессий, формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; формирование и расширение представлений об окружающем.

№п /п	Наименование	
1.	Тематическая подборка детской художественной литературы;	
2.	Озвученные книги;	
3.	Детские книги;	
4.	Изображения сказочных персонажей;	
5.	Альбом с семейными фотографиями;	
6.	Мягкие сенсорные игрушки.	

Центр дидактических игр

Цель: развитие речи, сенсорного восприятия, мелкой моторики, воображения.

№ п/п	Наименование	
1.	Мозаика разных размеров;	
2.	Одень зайку;	
3.	Волшебные прищепки;	
4.	Настольно-печатные игры серии «Учись играть»;	
5.	Сортеры;	
4.	Шнуровки «Башмачки», «Репка», «Ферма», «Бусы»;	
5.	Конструктор «Липучка»;	
6.	Игры на составление целого: «Пазлы»;	
7.	Детские компьютер и планшет;	
8.	Озвученная книга «Фигуры»;	
9.	Цветные счетные палочки;	
10.	Деревянный лабиринт «На ферме»	
11.	Развивающие игры «Полянка», «Рожки да ножки», «Цветочки», «Присоски»	

Центр строительно-конструктивных игр

Цель: развитие пространственных представлений, мелкой моторики, творческого воображения.

№ п/п	Наименование	
1.	Конструктор мелкий и крупный;	
2.	Строительные наборы (деревянные);	
3.	Детский напольный конструктор из дерева;	
4.	Кубики пластмассовые «Крепость»;	
5.	Транспорт	
6.	Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев;	

Музыкально-театральный центр

Цель: развитие слухового восприятия и внимания; формирование исполнительских навыков, формирование навыков слушания; развитие творчества детей на основе литературных произведений.

№ п/п	Наименование
1.	Дудочки;
2.	Погремушки;
3.	Гитара;
4.	Бубны;
5.	Магнитофон;
6.	Микрофон;
7.	Погремушки;
8.	Металлофон;
9.	Трещотки;
10.	Музыкальный молоток;
11.	Театральные куклы;
12.	Пальчиковые театры: «Репка», «Курочка Ряба», «Теремок», «Красная шапочка»;
13.	Настольные театры деревянные: «Заюшкина избушка», «Три поросенка»;
14.	Резиновые игрушки-персонажи;
15.	Театральная настольная ширма;
16.	Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, косынки, маски, шапочки.

Центр сюжетно-ролевых игр

Цель: создание условий для творческой деятельности детей, развития фантазии; формирование игровых навыков и умений; воспитание дружеских взаимоотношений между детьми.

Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:

1. Прилавок,
2. Корзина для продуктов,
3. Сумочки, кошельки,
4. Касса, калькулятор;
5. Муляжи овощей, фруктов, продуктов.

Сюжетно-ролевая игра «Больница»:

1. Медицинская полка;
2. Медицинский халат и шапочка;
3. Набор доктора.

Сюжетно-ролевые игры «Шофёр», «Мастер»:

1. Рули;
2. Инструменты;
3. Разнообразные машины;
4. Жилетка регулировщика;
5. Жезл;
6. Светофор;
7. Стойка «Мастерская»



Сюжетно-ролевая игра «Стройка»:

1. Строительный материал: крупный и мелкий;
2. Строительные инструменты (молоток, пила, плоскогубцы, гаечный ключ, тиски, отвертка);
3. Каска.

Сюжетно-ролевая игра «Семья»:

1. Стиральная машина+кран
2. Гладильная доска+шкаф
3. Утюг
4. Печка с полкой
5. Мойка
6. Холодильник
7. Полка для посуды
8. Посуда чайная, столовая
9. Столик, 2 табуретки, кресло-качалка
10. Муляжи продуктов
11. Микроволновая печь
12. 2 кровати-качалки с постельными принадлежностями
13. Подставка для посуды
14. 2 коляски
15. Санки
16. Куклы разных размеров.

КАРТОТЕКА.

«Артикуляционная гимнастика»

«Утренняя гимнастика»

«Гимнастика пробуждения»

«Пальчиковая гимнастика»

«Режимные моменты»

«Подвижные игры»

«Прогулки»

«Дидактические игры»

«Растем вежливыми»

«Хорошо-плохо»

«Опыты»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575778

Владелец Зайцева Татьяна Васильевна

Действителен с 31.03.2021 по 31.03.2022