

### **Словесно- речевые игры для детей 3-4 лет.**

«Придумай слово»

Давай придумаем тёплые слова (батарея, чай, солнце)

-холодные слова( снег,мороз, лёд, ветер)

-круглые слова (шар, мяч, часы, луна.)

-колючие слова(укол, ёж, комар) и т.д.

«Скажи наоборот»

Слова- антонимы: высокий- низкий, далеко- близко, грязный- чи стый и т.д. (Этот мальчик добрый, а этот ...злой.)

«Назови одним словом»

Капуста, огурец, лук, помидор- это...(овощи и т.д.)

«Назови правильно»

Фрукты-это.....

Мебель- это....и т.д.

«Кого не стало»

Разложить на столе 4 картинки или 4 игрушки , рассмотреть , спрятать одну. Спросить , какой игрушки не стало. Если ребёнок легко справляется с заданием, убирать по2 штуки.

«Разные вопросы»

Сидя на полу, перекатывая мяч друг другу . задаём вопросы:

-Где растут листья? (на ветке)

-Где растут ветки? (на дереве)

-Где растут деревья? ( в лесу, у дома и т.д.)

«Чудесная коробочка»

Взять4-6 игрушек, рассмотреть, спрятать в коробочку. Вспомнить, какие игрушки спрятались в коробочке.

«Назови слово со звуком»

Предлагаем ребёнку придумать слова на заданный звук. ( на пример: на звук «с» Называете 2 слова сами и просите назвать малыша.

«Докажи словечко»

Говорите первый слог- ребёнок говорит окончание.(лу-на, лу-жа, Ма-ша- ма-ма. Ма-рина и т.д.

«Найди отличие»

Подбирать картинки с крупным изображением, очень похожие . Предлагаете найти, чем они отличаются.

«Запомни и назови»

Рассмотреть яркую, цветную картинку с простым сюжетом в течении 1 минуты. Спрятать и спросить: что ты видел, какого цвета платье у девочки, что стояло на окне и т.д.

«Закончи моё предложение»

-Мама купила в магазине....

Папа принёс из леса....

На столе стоит красивый...

«Путаница»

Скажи правильно: Знает это ребёнок любой, у апельсина цвет голубой. Тигр рычит, а кошка –лает.. и др.

«Прятки – догадки»

Ставить 1 предмет на разные места. Спросить :Куда спрятался зайка? (под стол, на стул, на окно, в шкаф, за дверь.)

«Музыкальные слова»

Пропеваеете слова с прохлопыванием ритма .на 1, 2, 3, слога.

«Один- много»

Использовать домашние предметы. 1 тарелка, много- тарелок,1 стул, много- стульев.

Это тарелка, это тарелки ит.д.

«Рифмы»

Говорите слово, ребёнок добавляет в рифму, не получается, показываете как. Ложка-картошка, морошка, плошка, серёжка.

«Кто что умеет»

Подбираем глаголы .Мама что умеет ?(стирает, моет, гладит, готовит. Дождик\_ -лёт. капает, стучит по крыше ит.д.