

## Проект «Летние игры и забавы»

*Для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.*

*Подготовила: воспитатель Чжан О.В.*

**Цели проекта:** создание условий для детского творчества; ознакомление детей с летними играми и забавами.

### **Задачи проекта:**

- обеспечить детям полноценный активный отдых на прогулке, предоставить им возможность участвовать в разнообразных играх и развлекательной деятельности;
- расширить перечень спортивных игр, забав и развлечений, использование которых обогатит содержание прогулки в летнее время;
- оказать помощь родителям в организации разнообразной игровой деятельности, спортивных развлечений на прогулке в летнее время;
- привлечь родителей к созданию условий для проведения летних мероприятий на участке.

**Сроки реализации проекта:** 22.06.2016 – 26.06.2020

**Участники проекта:** воспитатели, дети и родители дежурной группы №1.

### **Этапы работы**

1. Организационный (*подготовительный*).

Предварительная работа по реализации проекта «Летние игры и забавы».

1.1. Подбор материалов из сети INTERNET на тему «Летние игры и забавы» а именно:

Подвижные игры с мячом на прогулке

- «Забей гол»
- «Жонглеры»
- «Кошки-мышки»
- «Ловец»

Игры с песком

Игры с пусканием мыльных пузырей

- «Раз! Два! Три! – Я пускаю пузыри»
- «Кто надует самый большой пузырь?»
- «Догони пузырь и лопни»
- Дыхательное упражнение «Дует ветерок»
- Подвижная игра «Пузырь»

Выбор тематики для детских рисунков мелом на асфальте.

1.2. Подбор детской художественной литературы для чтения.

1.3. Подборка дидактических игр по теме.

1.4. Подборка иллюстраций для демонстрации детям на темы: лето, летние виды спорта, летние игры и забавы.

1.5. Привлечение родителей к участию в досуговых мероприятиях в рамках проекта «Летние игры и забавы».

2. Основной этап. Реализация проекта по дням недели.

### **Понедельник «День мяча»**

Беседа с детьми на темы: «*Какие вам знакомы игры на воздухе?*» Какая игра любимая и почему? «*Какие летние виды спорта вы знаете?*»

*Игры с мячом на прогулке:*

- «Забей гол!» Удар носком ноги по неподвижному мячу в ворота.

Дети мяч толкнут ногами,

Он покатится вперед!

Мы им будем помогать,

Мяч им будем отдавать!

- «Жонглеры» Перебрасывание мяча друг другу.

Раз! Два! Три! – мяч скорей бери!

4-5-6 - Вот он! Вот он здесь!

7-8-9 - Кто бросать умеет?

- Подвижная игра «Ловец с мячом». Ведущий догоняет детей и пятнает их мячом. Кого запятнали, сам становится ведущим и берет мяч себе.

- Игра с мячом «Кошки-мышки». Дети стоят, образуя круг. Двум детям на противоположных сторонах дается по мячу: Кошка и Мышка! Задача передавать мяч от ребенка к ребенку так, чтобы кошка не догнала мышку!

Сотрудничество с родителями: привлечение родителей для участия в подвижных играх с мячом на воздухе.

### **Вторник «Песочные фантазии»**

Играя с песком, дети чувствуют себя настоящими творцами и художниками! Дети строят свой собственный мир! Мир полный чудес! Одна из любимых забав детей!

Конкурс построек из песка. Полет фантазий и творческих способностей для всех и каждого! Пусть в песочнице появятся диковинные животные и птицы, дворцы и замки! Постройки можно обыграть с помощью игрушек и любого другого материала.

### **Четверг «День мыльных пузырей»**

Пускание мыльных пузырей – одна из самых незатейливых, но при этом самых веселых детских забав! Лучше всего эта затея подходит для прогулок на свежем воздухе! Ветерок помогает отправлять разноцветные мыльные шарики в далекое путешествие!

Раз! Два! Три! – Я пускаю пузыри!

Мыльные, воздушные, ветерку послушные!

Раз! Два! Три! Четыре! Пять!

Пузыри летят опять!

Над домами, над лесами, над зелеными садами!

- Игры: «Кто надует самый большой пузырь?», «Догони пузырь и лопни!».

- Дыхательное упражнение: «Дует ветерок»

Как красивы - посмотри!

Мыльные пузыри!

Стайкой по ветру летят

И на солнышке блестят!

- Подвижная игра «Пузырь»

Сотрудничество с родителями: привлечение родителей к участию в развлечениях и играх с мыльными пузырями.

### **Пятница «Рисуй на асфальте!»**

Рисование на асфальте – это не только веселое занятие во время прогулки. Это и творчество, и познание ребенком окружающего мира. Ведь рисовать асфальтными мелками это совсем не то же самое, что водить по бумаге карандашом или кисточкой. Здесь совсем другие ощущения. А ведь для дошкольников творчество — это не столько результат, сколько процесс.

Дети рисуют ЛЕТО на асфальте!

Кто мне ответит? Кто мне подскажет?

Какого цвета лето скажет!

Рисование *летнего пейзажа, песка, воды, бабочек* и всего того, на что способна детская фантазия!

Рисование (*коллективное*) «Солнышко»! Воспитатели рисуют большой круг, а дети рисуют к нему лучики!

Рисование *радуги*! Познакомить детей со стихом для запоминания цветов радуги. Каждый охотник желает знать, где сидит фазан!

### 3.Заключительный этап:

Положительные и отрицательные стороны реализации проекта: в ходе беседы на завершающем этапе проекта значительно повысился уровень знаний и представлений детей о летних видах спорта, летних играх, забавах, праздниках.

У детей сложилось представление, что летом, как и в другие времена года имеются свои развлечения, спортивно - досуговые мероприятия, игры и забавы. У детей расширился запас знаний о подвижных играх, играх с песком, мыльными пузырями и т. д. У детей сформировались навыки самостоятельности, активности, инициативности в поиске ответов на вопросы и применении своих навыков в играх и развлечениях в летний период.

Таким образом, реализованный проект, в котором дети являлись непосредственными участниками, отвечает потребностям ребенка самореализовываться в творческой и спортивно-досуговой деятельности. Данный проект реализовывался в рамках образовательной программы детского сада, с учетом учебного годового плана для детей дошкольного возраста.

Итогом является сформированный и оформленный краткосрочный проект на тему «*Летние игры и забавы*».